

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาชุดฝึกอบรม



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาชุดฝึกอบรม

1. ชื่อ – นามสกุล รongศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทร์ตันศิริกุล
วุฒิการศึกษา ค.บ. (ชีววิทยา – คณิตศาสตร์) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ชื่อ – นามสกุล รongศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ชาติไทย
กศ.บ. (คณิตศาสตร์) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. ชื่อ – นามสกุล รongศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย
วุฒิการศึกษา กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร.สุxorุณ วงษ์ทิม
วุฒิการศึกษา พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) กศ.ม. (สุขศึกษา)
กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินาท แสนสา
วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (เกียรตินิยม) จิตวิทยาและการแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา),
กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)
สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก ข
เครื่องมือวิจัย



แบบประเมินคุณภาพเอกสารการอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความเหมาะสมของเอกสารการอบรม แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาสาระ					
1.1 ความครอบคลุมประเด็นสำคัญครบถ้วนตามหัวข้อหลักสูตร					
1.2 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.3 ความทันสมัยของเนื้อหา					
1.4 ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
1.5 แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนช่วยให้สามารถประเมินความก้าวหน้าด้วยตนเอง					
2. การนำเสนอ					
2.1 ความเหมาะสมของโครงเรื่อง/การจัดลำดับเนื้อหา					
2.2 การใช้ภาษา (ความถูกต้อง กะทัดรัด ชัดเจน)					
2.3 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้					
2.4 ความครบถ้วนของเอกสารอ้างอิง					
3. การนำไปใช้ประโยชน์					
3.1 สามารถใช้ศึกษาด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้					
3.2 สามารถนำไปใช้ในการสร้างเครื่องมือวิจัย.....					

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือวิจัย
เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม และแบบประเมิน
ความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม แล้วให้ ข้อคิดเห็นต่อเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

1. แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม

- ใช้ไม่ได้ เนื่องจาก
-
-
-
-
- ใช้ได้ โดยไม่ต้องปรับแก้ไข
- ใช้ได้ โดยมีการแก้ไขบางรายการ (โปรดระบุในแบบประเมินนี้ หรือระบุในแบบทดสอบ)
-
-
-
-
-
-
-
-

2. แบบประเมินความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม

- ใช้ไม่ได้ เนื่องจาก
-
-
-
-
- ใช้ได้ โดยไม่ต้องปรับแก้ไข

(มีต่อด้านหลัง)

ใช้ได้ โดยมีการแก้ไขบางรายการ (โปรดระบุในแบบประเมินนี้หรือระบุในแบบแบบประเมิน)

แก้ไขรายการประเมิน ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แก้ไขเกณฑ์การให้คะแนนรายการประเมิน ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

ผู้ประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

ครู/อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ระดับชั้นที่สอน

ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา อื่น ๆ (ระบุ).....

3. หน่วยงานที่สังกัด

สพฐ. เทศบาล มหาวิทยาลัย อื่น ๆ (ระบุ).....

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ท่านกำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือไม่

ไม่ ศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาระดับปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แผนการสอนช่วยให้เห็นขอบข่ายเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง					
2. เนื้อหาสาระในชุดฝึกอบรมเข้าใจง่าย					
3. การเรียงลำดับเนื้อหาในชุดฝึกอบรมเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน					
4. ตัวอย่างการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมช่วยให้เกิดแนวทางการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม					
5. กิจกรรมท้ายเนื้อหาแต่ละเรื่อง ช่วยให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น					
6. เนื้อหาสาระในชุดฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม					
7. การใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน					
8. กิจกรรมภาคปฏิบัติช่วยให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น					
9. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
10. สื่อคอมพิวเตอร์ประกอบการบรรยายช่วยให้เกิดความเข้าใจ					
11. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมโดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม

ชุดฝึกอบรมเรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย ประกอบด้วยวิทยากร เอกสารประกอบการบรรยาย สื่อคอมพิวเตอร์ กิจกรรมภาคปฏิบัติ แบบประเมินกิจกรรมภาคปฏิบัติ และเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. ชุดฝึกอบรมมีจุดเด่นในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ชุดฝึกอบรมควรปรับปรุงในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ถ้าไม่มีการบรรยายของวิทยากร ท่านคิดว่าการศึกษาเอกสารการอบรมด้วยตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้สร้างเครื่องมือวัดค่านิยมได้หรือไม่ และควรเพิ่มเติมความรู้ประเด็นใด.....

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค
กำหนดการฝึกอบรมและรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม



ตารางฝึกอบรม เรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย
วันที่ 25-27 เมษายน 2559
ณ ห้องประชุม 232 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วันที่	8.30-9.00 น.	9.00-9.30 น.	9.30-12.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-16.00 น.
25 เม.ย. 59	-ลงทะเบียน	-พิธีเปิด -ทดสอบ ก่อนเรียน	แนวคิดเกี่ยวกับ ค่านิยม (ผศ.ดร.นิรนาท แสนสา)	การเขียนนิยาม เชิงปฏิบัติการ วัดค่านิยม (ผศ.ดร.นิรนาท แสนสา)	ฝึกปฏิบัติเขียนนิยาม เชิงปฏิบัติการ (ผศ.ดร.นิรนาท แสนสา)
26 เม.ย. 59	การสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม (รศ.ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง)			ฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือวัดค่านิยม (รศ.ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง)	
27 เม.ย. 59	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดค่านิยม (รศ.ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง)			13.00-15.30 น.	15.30-16.00 น.
				การนำเสนอ เครื่องมือวัดค่านิยม	ทดสอบ หลังอบรม

หมายเหตุ วิทยากรกลุ่ม อ.ดร.ศศิธร บัวทอง
 พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30-10.45 และ 14.30-14.45
 พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00-13.00 น.

รายชื่อผู้เข้าอบรม เรื่องการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมไทย

วันที่ 25 - 27 เมษายน 2559

ณ ห้องประชุม 232 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จังหวัด	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกัญญาภัทร บุตรสาลี	สุรินทร์	
2	นางกานต์ธิดา บุญมา	สุราษฎร์ธานี	
3	นางกิ้งแก้ว ภูทอง	มุกดาหาร	
4	นางกิตติญาพร มุลเมืองแสน	สุรินทร์	
5	อ.ดร.กุลพร พูลสวัสดิ์	กรุงเทพมหานคร	
6	รศ.ดร.ม.ล. จรัลวิไล จรูญโรจน์	กรุงเทพมหานคร	
7	นางจินตนา คงสิม	ชัยภูมิ	
8	นางสาวจำเรียง ต้นหยง	ประจวบคีรีขันธ์	
9	นางชลิดา สุขเกษม	พระนครศรีอยุธยา	
10	นางชลธิชา ศิริอมรพันธุ์	สุพรรณบุรี	
11	นางสาวณัฐณิชา เนาว์ไพโร	ปัตตานี	
12	นางสาวทศมาศ จีรวงศ์รุ่งเรือง	สุพรรณบุรี	
13	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นพวรรณ ไชยชนะ	พิจิตร	
14	นางสาวบุษกร ปุยสำลี	กรุงเทพมหานคร	
15	นางปัญจาภรณ์ ต้นทนิส	ภูเก็ต	
16	อาจารย์ปรีศนีย์ สุดสม	นนทบุรี	
17	นางปราณี พงษ์สุพรรณ	สุพรรณบุรี	
18	นางสาวพนิตา มณีโชติ	กรุงเทพมหานคร	
19	นางพิมพ์พัทธ์ โกมลารชุน	กรุงเทพมหานคร	
20	นางสาวมีนา แซ่ลิ้ม	สมุทรปราการ	
21	นางสาวยานี สังข์ศรีอินทร์	กระบี่	
22	นางยมนา พานิช	ชลบุรี	
23	นางสาววราภรณ์ สายน้อย	กรุงเทพมหานคร	
24	นางสาววิภา ลักณาพรวิสิฐ	กรุงเทพมหานคร	
25	นางสาว สุดประนอม สมันตเวคิน	กรุงเทพมหานคร	
26	นางทริญญา รุ่งแจ้ง	ประจวบคีรีขันธ์	
27	นางสาวอนงค์ภัทร์ ไบบัว	สุรินทร์	
28	นางสาว อรนุช เขาว์ปรีชา	กรุงเทพมหานคร	
29	นางอโนทยา เรืองศรี	เพชรบุรี	
30	นางอุไรวรรณ กุลวงค์วิทย์	นนทบุรี	

