

# ภาคผนวก



ภาคผนวก ก



### แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของงานวิจัย

1. ชื่อ-สกุลผู้วิจัย.....
2. ปีที่เผยแพร่.....
4. ชื่องานวิจัย.....
3. ประเภทของผลงาน.....

#### ส่วนที่ 2 เนื้อหาการประเมินคุณภาพงานวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะของงานวิจัยที่ประเมิน

ข้อ	ลักษณะของงานวิจัยที่ประเมิน	ผลการประเมิน				
		0	1	2	3	4
1	ความน่าสนใจและความชัดเจนของชื่อเรื่อง					
2	ความสอดคล้องระหว่างชื่อเรื่องกับปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์					
3	ความชัดเจนของความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา					
4	ความสอดคล้องระหว่างเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย					
5	ความสอดคล้องระหว่างการออกแบบการวิจัยกับปัญหาการวิจัย					
6	ความเชื่อถือได้ของการวัดตัวแปรและเครื่องมือการวิจัย					
7	ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล					
8	ความสอดคล้องระหว่างผลการวิจัยกับชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์					
9	คุณภาพรายงานวิจัยในภาพรวม					

ภาคผนวก ข



## แบบบันทึกข้อมูลงานวิจัย

## ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย.....

2. ชื่อเรื่อง.....

3. ปีที่เผยแพร่

 2550 2553 2556 2551 2554 2557 2552 2555

4. ประเภทของผลงาน

 การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย (ข้ามไปข้อ 6) อื่นๆ.....

5. ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

 ปริญญาโท สาขาวิชาเอก..... ปริญญาเอก สาขาวิชาเอก.....

6. หน่วยงานที่ทำวิจัย.....

## ส่วนที่ 2 ประเด็นการศึกษา

### 1. ประเภทของการวิจัย

- การวิจัยเชิงปริมาณ
- การวิจัยเชิงคุณภาพ
- การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ
- อื่นๆ.....

### 2. วัตถุประสงค์หรือประเด็นหลักการวิจัย

.....

.....

.....

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การศึกษาจากเอกสาร
- แบบสอบถาม
- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- อื่นๆ.....

### 4. กลุ่มตัวอย่าง

- ผู้กำหนดกลยุทธ์.....
- ผู้นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ.....
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....
- อื่นๆ.....

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....
- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....
- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ.....
- อื่นๆ.....

6. ขั้นตอนในกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์

- การวางแผนกลยุทธ์
- การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
- การติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์

8. แนวคิดหรือตัวแบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ใช้เป็นฐานในการศึกษา

.....

.....

.....

9. ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก





## แบบสัมภาษณ์

### คำชี้แจง

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ โดยอาจารย์ ดร. ลักษณ์ ศิริวรรณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี พ.ศ. 2558 งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลและสังเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐของประเทศไทย ซึ่งมีการสังเคราะห์งานวิจัยด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐของประเทศไทยปี พ.ศ. 2550-2557 และการสัมภาษณ์นักวิชาการเพื่อตรวจสอบยืนยันผลการศึกษาจากงานวิจัยกลุ่มตัวอย่างและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ และเนื่องจากท่านในฐานะนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้ ซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้สัมภาษณ์ ซึ่งแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 5 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 เนื้อหาของการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ

ส่วนที่ 3 วิธีการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ

ส่วนที่ 4 ทิศทางการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อ-สกุล.....

1.2 ตำแหน่งทางวิชาการ.....

1.3 หน่วยงานที่สังกัด.....

1.4 ระดับการศึกษาและสาขาวิชา.....

1.5 ประสบการณ์การสอนด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์.....ปี

1.6 ประสบการณ์การวิจัยด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์.....ปี

1.7 ผลงานวิชาการ

ตำรา หนังสือ เรื่อง .....

รายงานการวิจัย เรื่อง .....

อื่นๆ.....

## **ส่วนที่ 2 เนื้อหาของการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ**

2.1 การใช้คำศัพท์ที่แตกต่างกันหลากหลายในการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐจากกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารขององค์กรกลางต่างๆ และบริบทของการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ

2.2 ความแตกต่างระหว่างการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาคเอกชน ในประเด็นระดับของการจัดการเชิงกลยุทธ์ การออกกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆรองรับความเกี่ยวข้องกับหลายองค์กร และสภาพแวดล้อมขององค์กร

2.3 ความสอดคล้องระหว่างการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐไทยตามหลักวิชาการ ได้แก่ การขาดทิศทางที่ชัดเจน การขาดการวิเคราะห์ที่เป็นระบบและครบถ้วน เช่น ใช้ข้อมูลเพียงบางแหล่ง เป็นต้น การขาดการจัดลำดับความสำคัญ และการขาดความสอดคล้อง เช่น การกำหนดเป้าประสงค์ไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม เป็นต้น

2.4 ตัวแสดงหลักในการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐไทย 3 กลุ่ม ได้แก่ องค์กรภาครัฐ องค์กรที่ปรึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.5 บทบาทใหม่ของผู้บริหารในการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ ได้แก่ ผู้นำทีมแบบมีส่วนร่วม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้อำนวยการความสะอาดและสนับสนุนทรัพยากร ผู้สร้างระบบการเรียนรู้ และผู้นำต้นแบบหรือผู้นำทางจริยธรรม

2.6 สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ ได้แก่ สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะด้านการใช้เทคนิคการจัดการเชิงกลยุทธ์ และสมรรถนะอื่นๆ

2.7 องค์ประกอบร่วมสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์ในภาครัฐ ได้แก่ ความเชื่อมโยงกับนโยบาย กลยุทธ์ หรือแนวคิดที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สมรรถนะในการวางแผนกลยุทธ์ ความพร้อมด้านสารสนเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.9 ลักษณะของกลยุทธ์ภาครัฐที่ดี ได้แก่ แตกต่างจากแนวคิดหรือวิธีการเดิม เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกองค์กร ทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มาจากการมีส่วนร่วมและได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีจุดเน้นที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

2.10 ปัจจัยร่วมสำคัญในการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ 1) ปัจจัยนโยบายและแผน ได้แก่ ความชัดเจนและการมีส่วนร่วมในแผนกลยุทธ์และความเชื่อมโยงและความชัดเจนของนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง 2) ปัจจัยภายในองค์กร ได้แก่ ความพอเพียงของทรัพยากร สมรรถนะของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและหน่วยงานเจ้าภาพ จริยธรรมในการจัดการเชิงกลยุทธ์ การติดตามประเมินผลและมาตรการการกำกับควบคุม ภาวะผู้นำ ลักษณะของหน่วยปฏิบัติ แรงจูงใจ

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์การ วัฒนธรรม และพันธะผูกพัน 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ สภาพแวดล้อมทั่วไป การมีส่วนร่วมของประชาชน ความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมาย และการบูรณาการความร่วมมือระหว่างองค์การ และ 4) ปัจจัยความสอดคล้องกับหลักวิชาการ

2.11 องค์ประกอบร่วมสำคัญในการควบคุมและประเมินผลแผนกลยุทธ์ ได้แก่ การประเมินผลบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมและหลักวิชาการ สมรรถนะขององค์การหรือบุคคลที่รับผิดชอบ การนำเสนอผลการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์

### **ส่วนที่ 3 วิธีการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ**

3.1 การศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐไทยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้กำหนดกลยุทธ์ ผู้นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้แบบสอบถาม ศึกษาวิจัยประเด็นการกำหนด การสร้าง หรือการจัดทำยุทธศาสตร์ และศึกษาขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ รวมทั้งไม่ระบุตัวแบบหรือเทคนิคด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐเป็นฐานในการศึกษา

### **ส่วนที่ 4 ทิศทางการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ**

4.1 ทิศทางการศึกษาวิจัยการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐในอนาคต ได้แก่ การศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ การศึกษาวิจัยผลของการจัดการเชิงกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ผลของการนำแนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในภาครัฐ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น การศึกษาวิจัยตัวแสดงที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ และการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการจัดการเชิงกลยุทธ์

### **ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ**

- 5.1 ด้านเนื้อหา
- 5.2 ด้านการศึกษาวิจัย
- 5.3 ด้านนโยบาย
- 5.4 ด้านการปฏิบัติ
- 5.5 อื่นๆ

ภาคผนวก ง



## ข้อมูลการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล	ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร ชำรงลักษณ์
ประวัติการศึกษา	ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ M.A.P.A. (Public Administrations), Northern Illinois University, USA Ph.D. (Public Administration/Public Affairs), Virginia Polytechnic Institute and State University
การทำงาน	ศาสตราจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประสบการณ์การสอน หรือการวิจัย	32 ปี
ตัวอย่างผลงาน	อัมพร ชำรงลักษณ์และคณะ. (2557). <i>โครงการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของกรมการข้าว (พ.ศ. 2554-2557) และการจัดทำแผนจัดโครงสร้างอัตรากำลังขององค์กรของกรมการข้าว พ.ศ. 2554-2557.</i> อัมพร ชำรงลักษณ์และคณะ. (2557). <i>รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวหลังสมัยใหม่</i> . กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อัมพร ชำรงลักษณ์และคณะ. (2553). <i>องค์การ : ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ</i> . กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. อัมพร ชำรงลักษณ์และคณะ (2551) <i>องค์การสาธารณะ</i> . ปทุมธานี : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
วัน-สถานที่	วันจันทร์ที่ 18 เมษายน 2559 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แสงชัย
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรีสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอริโซนาสเตต ปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาการปกครองมหาวิทยาลัยอินเดียนา

การทำงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อดีตรองศาสตราจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ประสบการณ์	47 ปี
การสอนหรือการวิจัย	
ตัวอย่างผลงาน	สมพร แสงชัย. (2548). <i>การวางแผนกลยุทธ์เชิงกลยุทธ์ภาครัฐ</i> . สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สมพร แสงชัย (2548). <i>แผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม</i> .
วัน-สถานที่	วันอังคารที่ 19 เมษายน 2559 บ้านพัก
ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ปรีชากร
ประวัติการศึกษา	นิติศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมดี และรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเกียรตินิยมดี (MPA) การบริหารการพัฒนา (MPhil Development Management) รัฐประศาสนศาสตร์ (PhD .Public Administration) มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge) ประเทศอังกฤษ
การทำงาน	อาจารย์พิเศษสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อดีตคณบดีและรองศาสตราจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาข้าราชการรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 โดย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 และได้รับ การแต่งตั้งจากคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ให้ดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2558
ประสบการณ์	29 ปี
การสอนหรือการวิจัย	
ตัวอย่างผลงาน	ปกรณ์ ปรีชากร. (2552). <i>การวางแผนกลยุทธ์ : แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์</i> . พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์.

	ปกรณัม ปรียากร. (2552). <i>การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ</i> . พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
วัน-สถานที่	วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2559 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ภัทรนรากุล
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) สาขา Wood Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (มนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยมดี) สาขานโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ Ph.D (Regional and Rural Development Planning), Asian Institute of Technology (AIT) Thailand ในความร่วมมือกับ Universität des Saarlandes, Germany
การทำงาน	คณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ประสบการณ์	18 ปี
การสอนหรือการวิจัย	
ตัวอย่างผลงาน	ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2557). <i>การวิจัย เรื่อง ตัวแบบการเปลี่ยนแปลงและกลยุทธ์การจัดการเพื่อการฟื้นตัวจากวิกฤตขององค์กร</i> . คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2557). <i>การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548</i> . กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. ไพโรจน์ ภัทรนรากุล จินดาลักษณ์ วิฒนสินธุ์ จินตนา อมรสงวนสิน บุญอนันต์ (2549). <i>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดสมรรถนะและยกระดับมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</i> . ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (หัวหน้า) ทวีศักดิ์ สุทกวาทินและ ปกรณัม ปรียากร (2548)

การวิจัย เรื่อง การติดตามและการประเมินผลโครงการชลประทานจังหวัดแบบ  
บูรณาการ เพื่อการพัฒนา(ชลประทาน CEO). กรมชลประทาน.

ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2546). การวิจัย เรื่อง กลยุทธ์ การจัดการและ  
การปรับตัวขององค์กร ในสภาวะวิกฤติ (*Management Strategies and  
Organizational Adaptability in Crisis*). คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2545). การวางแผนและการจัดการ โครงการ: แนวคิดและ  
กลยุทธ์เพื่อฟื้นวิกฤตการณ์. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2545). ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแนวทางชุมชนพึ่งตนเอง  
แบบยั่งยืน: กรอบนโยบายและตัวแบบการจัดการ. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์  
ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 เลขหน้า 1-73

ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2542). การบริหารการพัฒนาการเกษตร: แนวทาง  
ความยั่งยืนและกลยุทธ์สู่ความมั่นคงด้านอาหาร. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์  
ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 เลขหน้า 35-54

วัน-สถานที่

วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2559 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อ-สกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์

ประวัติการศึกษา

อักษรศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Licenciatura, Facultad de Ciencia Política y Económica, Universidad

Complutense de Madrid, Spain (ปริญญาตรี และ โท ทางด้าน

เศรษฐศาสตร์ และ การเมือง)

Diplome d'Etudes Supérieures, (Economic Integration), Université de Nancy,

France (ปริญญาโท ทางด้านเศรษฐศาสตร์การรวมกลุ่ม)

Doctorado de Estado, Facultad de Ciencia Política, Universidad Complutense de

Madrid, Spain (ปริญญาเอก ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และ การเมืองระหว่างประเทศ)



การทำงาน	นักวิชาการอิสระ ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ อดีตรองศาสตราจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ พัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ปรึกษาทางเศรษฐกิจและสังคมของ ESCAP องค์การสหประชาชาติ
ประสบการณ์ การสอนหรือการวิจัย	36 ปี
ตัวอย่างผลงาน	สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2545). <i>การบริหารเชิงกลยุทธ์: คัมภีร์สู่ความเป็นเลิศใน การบริหารการจัดการ</i> . พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : อมรินทร์. สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2545). <i>กลยุทธ์การเจรจา</i> . พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์. สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2545). <i>การบริหารกลยุทธ์</i> . พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.
วัน-สถานที่	วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2559 โรงแรมอนันตรา สยาม กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล ประวัติการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.นภดล ร่มโพธิ์ Bachelor of Engineering, Chulalongkorn University Master of Science, Oregon State University, USA Master of Business Administration, Thammasat University Doctor of Philosophy, University of Glasgow, UK
การทำงาน	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการปฏิบัติการ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประสบการณ์ การสอนหรือการวิจัย	13 ปี
ตัวอย่างผลงาน	Nopadol Rompho. (2003). <i>The Development of Model for Monitoring and Measuring the Performance of Higher Education Institution</i> . Commission on Higher Education, Ministry of Education. นภดล ร่มโพธิ์. (2559). <i>จิ๊กซอว์ตัวสุดท้ายของความสำเร็จ พัฒนาชีวิตด้วยแนวคิด การวัดผล</i> . กรุงเทพมหานคร : อักษรสัมพันธ์. นภดล ร่มโพธิ์. (2558). <i>ความลับของการวัดผล</i> . กรุงเทพมหานคร : บีทีเอส เพรส.

	<p>นภดล ร่มโพธิ์. (2557). <i>การวัดผลการปฏิบัติงานองค์กร</i>. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
	<p>นภดล ร่มโพธิ์. (2555). <i>รายงานการวิจัยการศึกษาเชิงการทดลองระหว่างผลของการใช้แผนที่กลยุทธ์กับผลการดำเนินงานองค์กร</i>. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
	<p>นภดล ร่มโพธิ์. (2555). <i>รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จของระบบการวัดผลการปฏิบัติงานองค์กรกับตัววัดผลการปฏิบัติงานทางการเงินขององค์กร</i>. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
	<p>นภดล ร่มโพธิ์. (2555). <i>รายงานการวิจัยการศึกษาการวัดระดับของความสำเร็จของระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานองค์กร</i>. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
	<p>นภดล ร่มโพธิ์. (2555). <i>รายงานการวิจัยการศึกษาปัญหาในการใช้ระบบการประเมินผลองค์กรแบบสมดุล (Balanced Scorecard) กรณีศึกษาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)</i>. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>
<p><b>วัน-สถานที่</b></p>	<p>ที่ปรึกษาทางวิชาการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของการทำเรือแพนธุรกิจ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ที่ปรึกษาโครงการวิจัยพัฒนาต้นแบบและเครื่องมือติดตามและประเมินผลระดับอุดมศึกษา วันจันทร์ที่ 25 เมษายน 2559 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>
<p><b>ชื่อ-สกุล</b> <b>ประวัติการศึกษา</b></p>	<p>รองศาสตราจารย์ ดร.พสุ เดชะรินทร์ บช.บ. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย MBA, University of Colorado, Boulder, USA. Ph.D. (Management of Technology) School of Management, Asian Institute of Technology</p>
<p><b>การทำงาน</b></p>	<p>คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ</p>
<p><b>ประสบการณ์การสอนหรือการวิจัย</b></p>	<p>23 ปี</p>

## ตัวอย่างผลงาน

- พสุ เศษะรินทร์. (2547). *เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicators*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พสุ เศษะรินทร์. (2546). *Balanced Scorecard : รู้ลึกในการปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พสุ เศษะรินทร์. (2546). *กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ
- พสุ เศษะรินทร์ และ พัทธ์ศรผอง วัฒนสินธุ์. (2545). *การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พสุ เศษะรินทร์. (2547, มกราคม - มีนาคม). การนำ Balanced Scorecard มาใช้ในบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯมหานคร: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. *จุฬาลงกรณ์วารสาร*, 16(62).
- พสุ เศษะรินทร์. (2542, กรกฎาคม - กันยายน). แนวคิดในการประเมินผลองค์กร. *จุฬาลงกรณ์ปริทัศน์*, 11 (44), 76 - 92.
- พสุ เศษะรินทร์. (2541, มีนาคม). ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ๆ. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 20 (75), 22 - 46.
- พสุ เศษะรินทร์. (2540, เมษายน - มิถุนายน). การบริหารเทคโนโลยีเชิงกลยุทธ์. *จุฬาลงกรณ์ปริทัศน์*, 9 (35), 44 - 60.
- พสุ เศษะรินทร์. (2540, กันยายน). การทำ Benchmarking เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของบริบทต่างๆ. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 19(73), 16 - 32.
- พสุ เศษะรินทร์. (2539, กันยายน). การเปลี่ยนแปลงของแนวคิดด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 18(69), 35 - 41.
- พสุ เศษะรินทร์. (2537, กันยายน). การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงกับการทำ Reengineering. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 16(61), 1 - 6.
- วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## วัน-สถานที่

ภาคผนวก จ



สาขาวิชาวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตำบล  
บางพุด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

## 11 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเรียนเชิญให้สัมภาษณ์

เรียน

ด้วยงานวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐของไทย ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี พ.ศ. 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลและสังเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐของไทย โดยมีการสังเคราะห์งานวิจัยด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐไทยปี พ.ศ. 2550-2557 และการสัมภาษณ์นักวิชาการเพื่อตรวจสอบยืนยันผลการศึกษาจากงานวิจัยกลุ่มตัวอย่างและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์

ในการนี้ ผู้วิจัยจึงขอเรียนเชิญท่านในฐานะนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบยืนยันผลการศึกษาและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อาจารย์ ดร. ถักษณา ศิริวรรณ  
หัวหน้าโครงการวิจัย

ภาคผนวก ฉ



สาขาวิชาวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตำบล  
บางพุด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

พฤศจิกายน 2559

เรื่อง การตรวจสอบรายงานวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ  
เรียน

ตามที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้สัมภาษณ์ในงานวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐของประเทศไทย ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์ สมโภช 200 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2559 นั้น

ในการนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว จึงขอส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานการวิจัย ดังกล่าว **ตามเอกสารแนบ** หากท่านมีข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความถูกต้องของผลการวิเคราะห์ข้อมูลหรือรายงานการวิจัยโปรดแจ้งผู้วิจัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อาจารย์ ดร. ลักษณ์ ศิริวรรณ

หัวหน้าโครงการวิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	อาจารย์ ดร. ลักษณ์า ศิริวรรณ	
ประวัติการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2541
	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยม)	2544
	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2553
การทำงาน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
	อาจารย์ประจำวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	ปัจจุบัน
	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	

