

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการรู้สารสนเทศประชาคมอาเซียน
ชื่อผู้วิจัย : ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์
ปีที่แล้วเสร็จ : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สถานการณ์การศึกษาและวิจัยการรู้สารสนเทศของประชาคมอาเซียน 2) พัฒนารูปแบบเครือข่ายการรู้สารสนเทศของประชาคมอาเซียน และ 3) ศึกษาแนวทางส่งเสริมเครือข่ายการรู้สารสนเทศประชาคมอาเซียน ใช้การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงคุณภาพโดยการจัดสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลัก เลือกแบบเจาะจง ตามเกณฑ์ที่กำหนดประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ รวม 27 คน การวิจัยเชิงปริมาณ โดยการสอบถามความคิดเห็นนักวิชาการ นักวิชาชีพผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 31 คน และการวิจัยเชิงพัฒนาฐานข้อมูล เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูล แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่มและแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหาและสรุปความ ข้อมูลเชิงปริมาณ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าดัชนีความสอดคล้อง

ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาและวิจัยการรู้สารสนเทศของประเทศในประชาคมอาเซียนมีความก้าวหน้าแตกต่างกันไปตามการพัฒนาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาห้องสมุด การศึกษาและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ การศึกษาและวิจัยการรู้สารสนเทศให้ความสำคัญกับการรู้สารสนเทศในบริบทการศึกษาในโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาและบทบาทของผู้สอนและบรรณารักษ์ สิ่งโคปร์และมาเลเซียเป็นประเทศที่ตีพิมพ์เผยแพร่บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศในวารสารและการประชุมทางวิชาการนานาชาติมากที่สุดในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน 2) รูปแบบเครือข่ายการรู้สารสนเทศ ประกอบด้วยหลักการ วัตถุประสงค์/เป้าหมาย การบริหารจัดการและกิจกรรม และ 3) แนวทางส่งเสริมเครือข่ายการรู้สารสนเทศ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่เน้นการมีส่วนร่วม/การทำงานร่วมกัน และการสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบ สู่ความยั่งยืน โดยมีกิจกรรมการพัฒนารูปแบบข้อมูลเครือข่ายการรู้สารสนเทศอาเซียนเป็นต้นแบบ

คำสำคัญ เครือข่าย การรู้สารสนเทศ สารสนเทศศาสตร์ อาเซียน

Research Title : Development of ASEAN Information Literacy Network

Researcher : Professor Dr. Chutima Sacchanand

Year : 2017

Abstract

This study aimed at 1) analyzing the status of ASEAN information literacy education and research, 2) developing ASEAN information literacy network model, and 3) studying the promotion of ASEAN information literacy network. This research and development used documentary, qualitative and quantitative research. Key informants consisted of twenty five purposive key persons both Thais and foreigners, involved with regional or international information literacy activities, and thirty one LIS professionals involving with information literacy activities. The research instruments comprised a documentary analysis form, focus group discussion/interview form, and a questionnaire. Data analyses were both content analysis for qualitative data, percentage, mean and IOC for quantitative data.

Research findings showed that: 1) Information literacy education and research in ASEAN varied from country to country according to the development of the country, education, ICT, libraries and LIS education. Information literacy teaching and learning as well as research put importance to educational environment, at school and undergraduate levels, faculty and librarians' roles in the promotion of information literacy. Singapore and Malaysia are the highest two countries that published English publications in the area of information literacy in international journals and conference proceedings, 2) Information literacy network model comprised of principles, objectives/goals, management system and activities, and 3) the information literacy network promotion focused on collaborative strategies and participation, awareness and commitment moving towards sustainability. The information literacy network database was developed as a prototype.

Keywords: Network, Information Literacy, Library and Information Science, ASEAN.