

ภาคผนวก



ภาคผนวก ข
แบบบันทึกข้อมูล
เครือข่ายการรู้สารสนเทศ

ข้อมูลบรรณานุกรม.....

.....

ชื่อเครือข่าย.....

วัตถุประสงค์.....

.....

.....

.....

รูปแบบการบริหาร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศและชาวไทย
เข้าร่วมสนทนากลุ่ม/สัมมนากลุ่มและให้สัมภาษณ์

1.List of Participants**Queensland University of Technology (QUT)**

Adjunct Professor Dr. Gillian Hallam

Science and Engineering Faculty, Queensland University of Technology (QUT)

Email: g.hallam@qut.edu.au

University of Malaya (UM)

Associate Professor Dr. Diljit Singh

University of Malaya (UM) and President of International Association of School Librarianship (IASL)

Email: diljit.singh.dr@gmail.com

Chiang Mai University (CMU)

Assistant Professor Pussadee Nonthacumjane

Department of Library and Information Science, Faculty of Humanities,
Chiang Mai University (CMU)

Email: pussadee.n@gmail.com

Chulalongkorn University (CU)

Assistant Professor Dr. Pimrumpai Premsmi

Department of Library Science, Faculty of Arts, Chulalongkorn University (CU)

Email: Pimrumpai.P@chula.ac.th

Assistant Professor Dr. Oranuch Sawetrattanasatian

Department of Library Science, Faculty of Arts, Chulalongkorn University (CU)

Email: oranuch.a@chula.ac.th

Kasetsart University (KU)

Ms. Duangkaew Ngernpoolsap
 Instructor, Department of Communication Arts and Information Sciences,
 Faculty of Humanities, Kasetsart University (KU)
 PhD. Candidate, Information Science Program, STOU
 Email: notekuhum@gmail.com

Maharakham Universtiy (MSU)

Assistant Professor Dr. Chanthana Wech-o-Sotsakda
 Department of Information Science, Faculty of Informatics,
 Maharakham Universtiy (MSU)
 Email: peddy.w@gmail.com

Mahidol University (MU)

Dr. Ruchareka Wittayawuttikul
 Director, Mahidol University Library and Knowledge Center,
 Mahidol University (MU)
 Email: ruchareka.wit@mahidol.ac.th

Prince of Songkla University (PSU)

Assistant Professor Dr. Chumchit Saechan
 Department of Library and Information Science,
 Faculty of Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University (PSU)
 Email: schum@bunga.pn.psu.ac.th

Rajabhat Maha Sarakham University (RMU)

Assistant Professor Paima Hiangrat
 Department of Library and Information Science, Faculty of Humanities and Social
 Sciences, Rajabhat Maha Sarakham University (RMU)
 PhD. Candidate, Information Science Program, STOU
 Email: paima.rmu@hotmail.com

Ramkhamhaeng University (RU)

Assistant Professor Dr. Prapat Pawinun
Faculty of Humanities, Ramkhamhaeng University (RU)
Email: pawinun@yahoo.com

Rangsit University (RSU)

Dr. Malivan Praditteera
Director, Rangsit University Library, Rangsit University (RSU)
Email: malivan@rsu.ac.th

Silpakorn University (SU)

Assistant Professor Jutatip Chanlun
Faculty of Arts, Silpakorn University (SU)
PhD. Candidate, Information Science Program, STOU
Email: nang409@hotmail.com

Assistant professor Dr. Phussadee Dokphrom
Faculty of Arts, Silpakorn University (SU)
Email: phussadee@yahoo.com

Srinakharinwirot University (SWU)

Assistant Professor Dr. Wawta Techataweewan
Department of Library and Information Science,
Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University (SWU)
Email: wawta2012@gmail.com

Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)

Professor Dr. Chutima Sacchanand
Chairperson, Ph.D. Information Science Program, School of Liberal Arts,
Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)
Email: chutimastou@gmail.com

Associate Professor Dr. Namtip Wipawin
Member and Secretary, Ph.D. Information Science Program, School of Liberal Arts,
Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)
Email: nwipawin@gmail.com

Associate Professor Dr. Tassana Hanpol
Information Science Program, School of Liberal Arts,
Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)
Email: tassanastou@gmail.com

Thai Library Association (TLA)

Dr. Prachark Wattananusit
Chairperson 1, Interantional Relations Section of The Thai Library Association
Thai Library Association (TLA)
Email: prachwat@hotmail.com

The National Library of Thailand (NLT)

Mr. Prasittichai Lertratanakehakarn
Librarian, The National Library of Thailand (NLT)
PhD. Candidate, Information Science Program, STOU
Email: eak.pras@hotmail.com

University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC)

Associate Professor Dr. Jantima Kheokao
Department of Strategic Communication, School of Communication Arts, University of
the Thai Chamber of Commerce (UTCC)
Email: jantima.kheokao@gmail.com

Porncharoen Hospital

Mr. Pamorn Darun
Director, Porncharoen Hospital, Buengkan
PhD. Candidate, Information Science Program, STOU

Email: pamorn4107096@yahoo.com

Observer

Maharakham University (MSU)

Duangkamon Ketsancha

Student, Maharakham University (MSU)

II. รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

Brunei

Nellie Dato Paduka Haji Sunny.

President , Brunei Darussalam Library Association

Cambodia

Kolap Mao

President , Japan Library Association

Japan

Professor Mitsuhiro Oda

Aoyama Gakuin University, Japan

President of Japan Society of Library and Information Science

Philippines

Elizabeth R. Peraleion

Former President, Philippine Library Association

South Korea

Prof. Dr.Dong-Duangh Oh

Chairperson, Department of Library and Information Science, Graduate School,

Keimyung University

ภาคผนวก ง
การจัดสนทนากลุ่ม/สัมมนา

Topic of the Seminar: Development of ASEAN Information Literacy Network

Organized by : Ph.D. Program in Information Science program, School of Liberal Arts.

Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Thailand

(Professor Dr. Chutima Saccchanand, Chairperson of the Ph.D. Program in
Information Science, STOU)

Duration: 1 September 2016 9 am – 3.30 p,

Venue Room Number 2604, 6th Floor, Administrative building, STOU
Jaengwattana Road, Pakred, Nonthaburi 11120

Background

Information literacy skills are the core competencies of individuals especially students in the 21st century due to the driving force of information and communication technologies, a prime mover for change and learning shifts from the teacher-centered approach to learner-centered , from know what to know how and an increased emphasis on information literacy to enable learners to become more self-directed and lifelong learners.

Information literacy (IL) is interpreted as one of the many literacies. Information literacy is described as the overreaching essential for 21st century living, the foundation for learning in our contemporary environment of continuous technological change (Bruce, 2004: 1), a survival skill in the information age (American Library Association 1998), essential skills for workers to survive in a knowledge-based society (Education and Manpower Bureau, Hong Kong, 2005:7), the basis for lifelong learning and common to all disciplines, to all learning environments, and to all levels of education. (Association of College and Research Libraries, 2000). Many papers utilize the term information literacy with other alternative phrases, subcategories or interchangeable terms, as well as blend information literacy with other related concepts, e.g. digital and information literacy (DIL), media and information literacy (MIL) and gain desirable and importance in the new higher education environment . This is to cope with change and to prepare students with twenty first century skills, of which information, media and digital literacy is one highlighted skill .

Many papers and research studies about information literacy have been conducted in the western context but not many in ASEAN region especially in terms of English language. There is also an awareness of the concept of information literacy in the region, and information literacy is another area of interest to the LIS community , educators especially in higher education and researchers and , even though the term is still ambiguous.

ASEAN which comprised of ten countries in South-east Asia: Brunei, Cambodia, Laos, Indonesia, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand and Vietnam. is one dynamic region with great diversity and variation among the countries in terms of geography, culture, official languages, literacy rate, population density, GDP per capita, level of socio-economic development, ICT development, education policies, systems and structures. The diversity has led to richness of culture and resources in the region. Regardless all those differences and from within this diversity, these ten countries share many commonalities and have placed a similar emphasis on human resource development as the key in developing the whole nation and region to enter the knowledge-based economy and global environment. The diversity and similarities impact the development of LIS education in the ASEAN countries and are challenging educators in the region to develop more collaborative effort and network to assure the quality of LIS education and profession in the region, moving from regionalization towards internationalization.

It is significant in that the seminar can provide model and guidelines and insights that will make a positive impact on information literacy in the region and will be beneficial to policy makers, educators as well as professionals can apply a set of recommendations from this seminar to formulate policy that would be beneficial to the enhancement of research and practices in information literacy in the ASEAN region.

Objectives:

1. To analyze the situation of information literacy research and practices in ASEAN .
2. To propose ASEAN information literacy development model
3. To propose guidelines for the promotion of Information literacy in ASEAN region.

Key speakers/ informants

Adjunct Professor Dr. Gillian Hallam
Science and Engineering Faculty, Queensland University of Technology, Australia

Associate Professor Dr. Diljit Singh
University of Malaya, Malaysia and President of International Association of School Librarianship

Chairs of the sessions:

Associate Professor Dr. Jantina Kheokao
Department of Strategic Communication ,School of Communication Arts
University of the Thai Chamber of Commerce

Associate Professor Dr. Namtip Wipawin
Ph.D. Program in Information Science. School of Liberal Arts, Sukhothai
Thammathirat Open University (STOU)

Assistant Professor Dr. Pimrumpai Premsamitr
Department of Library Science, Faculty of Arts, Chulalongkorn University

Participants

Key persons in the area of information, media and digital literacy. (about 20 persons).

Program

9.00 am.	Opening ceremony
9.15-10.30	Keynote speakers: ASEAN Information Literacy Network: Issues and Trends (Adjunct Professor Dr. Gillian Hallam) Information literacy education, research and practices in ASEAN. (Associate Professor Dr. Diljit Singh)
10.30-12.00 am	Information literacy in ASEAN : situation and collaboration (brainstorming) (Associate Professor Dr. Namtip Vipawin, chair of the session) (Coffee break during the session)
12-13	Lunch break
1-2.30 am.	ASEAN information literacy development model : brainstorming (Associate Professor Dr. Jantima Keaokho, chair of the session) (Assistant Professor Dr. Pimrumpai Premsamitr, chair of the session)
2.30-4.00	ASEAN information literacy : a regional strategies (brainstorming) (Assistant Professor Dr. Pimrumpai Premsamitr, chair of the session)

Contact persons:

Professor Dr. Chutima Sacchanand

Chairperson of the Ph, D. program in information Science, Sukhothai Thammathirat

Open University (chutimastou@gmail.com)

Ms. Nattawadee Boonwattanopas

Ph.D. student in Information Science program, STOU (Under the The Royal
 Golden Jubilee Ph.D. Program , the Thailand Research Fund)

(nboonwattanopas@gmail.com)

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ นักวิชาชีพ ต่อร่างรูปแบบเครือข่ายการรู้สารสนเทศประชาคมอาเซียน และแนวทางส่งเสริมเครือข่ายการรู้สารสนเทศ

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ นักวิชาการ นักวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยเรื่องการรู้สารสนเทศ(information literacy) มีความสำคัญในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงมีความพยายามพัฒนาเครือข่ายการรู้สารสนเทศในประชาคมอาเซียนโดยระยะแรกเน้นด้านการศึกษา และวิจัยเพื่อรวมพลังโดยเน้นการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการพัฒนาวิชาชีพและการปฏิบัติ จากการศึกษาปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยและการประชุมระดมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทยและชาวต่างประเทศ นำมาสู่แนวคิดเรื่องรูปแบบที่น่าเสนอ ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ความเห็นต่อประเด็นในร่างรูปแบบดังต่อไปนี้

แนวทางการตอบ

ตอนที่ I ข้อมูลเกี่ยวกับท่าน โปรดเลือกคำตอบหรือ/และกรอกข้อความ

ตอนที่ II โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านต่อรายการที่ระบุ พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

- +1 หมายถึง **แน่ใจ** ว่ารายการที่ระบุข้อนั้นเหมาะสม
- 0 หมายถึง **ไม่แน่ใจ** ว่ารายการที่ระบุในข้อนั้นเหมาะสม
- 1 หมายถึง **แน่ใจว่า** รายการที่ระบุในข้อนั้นไม่เหมาะสม

ตอนที่ 3 คำถามในลักษณะปลายเปิด โปรดระบุรายละเอียดที่ท่านต้องการ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ศาสตราจารย์ ดร. ชูติมา สัจจามันท์

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ 20-29 ปี 30-39 ปี
 40-49 ปี 50-59 ปี 60 ปีขึ้นไป
- 1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุด
- ปริญญาตรี สาขา โปรตรระบุ.....
- ปริญญาโท สาขา โปรตรระบุ.....
- กำลังศึกษาปริญญาเอก สาขา. โปรตรระบุ.....
- กำลังศึกษาปริญญาเอก สาขาโปรตรระบุ.....
- 1.4 ตำแหน่งงานปัจจุบัน
- สายผู้สอน** โปรตรระบุตำแหน่งทางวิชาการ
- อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
- สายวิชาชีพ**
- บรรณารักษ์ ระดับ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
- อื่น ๆ โปรตรระบุ.....
- สายบริหาร** ถ้ามีโปรตรระบุ.....
- อื่น ๆ โปรตรระบุ.....
- 1.5 ประสบการณ์หรือความเกี่ยวข้องของท่านในเรื่องการรู้สารสนเทศ **ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ**
- การสอนการรู้สารสนเทศ การวิจัยการรู้สารสนเทศ
- การสอนและบริการตอบคำถามผู้ใช้ การผลิตสื่อที่เกี่ยวข้อง
- การเป็นรับบริการการเรียนรู้วิชาการรู้สารสนเทศในสถาบันอุดมศึกษา
- การเป็นรับบริการการรู้สารสนเทศจากห้องสมุด
- อื่น ๆ โปรตรระบุ.....
- 1.6 ท่านเห็นว่าเรื่อง การรู้สารสนเทศ (information literacy) มีความสำคัญต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตระดับใด
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
- 1.7 ท่านเห็นว่าเครื่องมือช่วยการรู้สารสนเทศประชาคมอาเซียน มีความสำคัญและความจำเป็นระดับใด
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ถ้ามี

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบเครือข่ายการรัฐสารสนเทศอาเซียน

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจว่า เหมาะสม 1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
1	ด้านเป้าหมายของเครือข่าย				
1.1	การส่งเสริมความร่วมมือในด้านการเรียนการสอน การรัฐสารสนเทศและทักษะที่เกี่ยวข้อง				
1.2	การส่งเสริมความร่วมมือในด้านการวิจัยการรัฐสารสนเทศและทักษะที่เกี่ยวข้อง				
1.3	การพัฒนาการศึกษา วิจัยและการปฏิบัติที่ดีในเรื่อง การรัฐสารสนเทศ				
1.4	การพัฒนาอาจารย์นักวิชาการ นักวิจัย และนักวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์				
1.5	การส่งเสริมความตระหนักในเรื่องการรัฐสารสนเทศ ในวงวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์				
1.6	การส่งเสริมความตระหนักในเรื่องการรัฐสารสนเทศ ในประชาคมอาเซียน				
1.7	การพัฒนาผลงานและบทบาทของนักวิชาการ นักวิจัยเรื่องการรัฐสารสนเทศในประชาคมอาเซียน สู่ความเป็นสากล				
1.8	อื่นๆ ถ้ามี โปรดระบุ.....				
2	ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายการรัฐสารสนเทศ				
2.1	มีการกำหนดบุคคลหรือกลุ่มบุคคลหลัก key persons ในแต่ละประเทศเป็นแกนนำหรือกลุ่มนำ ในการก่อตั้งและบริหารเครือข่าย				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจว่า เหมาะสม 1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
2.2	มีการกำหนดสถาบันหลักในแต่ละประเทศเป็นแกนนำหรือกลุ่มนำในการก่อตั้งและบริหารเครือข่าย				
2.3	มีการบริหารจัดการระบบรวมศูนย์ (centralized system) สถาบันหรือประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นศูนย์กลาง				
2.4	มีการบริหารจัดการระบบกระจาย (decentralized system) โดยการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความพร้อมและจุดแข็งของสมาชิกเครือข่ายตามลำดับขั้น และระบบผสมผสาน				
2.5	มีการบริหารจัดการแบบผสมผสาน โดยการมีสถาบัน/องค์กรใดองค์กรหนึ่งในประเทศเป็นศูนย์กลางและพัฒนาเครือข่ายในระดับประเทศ				
2.6	สมาคมห้องสมุดแต่ละประเทศเป็นแกนกลางเครือข่ายของแต่ละประเทศ				
2.7	สถาบันการศึกษาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาที่คัดเลือกในแต่ละประเทศเป็นแกนกลางเครือข่าย				
2.8	เป็นเครือข่ายของสมาพันธ์บรรณารักษ์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือคอนซาล (CONSAL)				
2.9	เป็นเครือข่ายสหพันธ์ระหว่างประเทศว่าด้วยสมาคมและสถาบันห้องสมุด หรืออึฟล่า (IFLA Asia and Oceania Section)				
2.10	เป็นเครือข่าย SEAMEO - RIHED (Southeast Asia Ministries of Education - Regional Center for Higher Education)				
2.11	เป็นเครือข่ายในเครือข่ายอื่นๆ ถ้ามี โปรดระบุ				
2.12	เป็นเครือข่ายทางการ และเป็นอิสระ				
2.13	มีบันทึกความร่วมมืออย่างเป็นทางการ/MOU				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจว่า เหมาะสม 1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
2.14	เป็นเครือข่ายไม่เป็นทางการ กลุ่มผู้สนใจอิสระ				
2.15	มีการบริหารจัดการเครือข่ายโดยประเทศสมาชิก หมุนเวียนรับผิดชอบ				
2.16	เครือข่ายมีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/แผน ยุทธศาสตร์เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศประชาคม อาเซียน				
2.17	เครือข่ายมีพันธกิจ/ วิสัยทัศน์ / นโยบาย/แผน ยุทธศาสตร์เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศของ ประเทศสมาชิก				
2.18	มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณ				
3. ด้านกิจกรรมเครือข่ายการรู้สารสนเทศ					
3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน					
3.1.1	การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการเรียนการสอน การรู้สารสนเทศ				
3.1.2	การพัฒนาหลักสูตร/ รายวิชา เทคนิคการสอน				
3.1.3	การพัฒนาสื่อการศึกษา				
3.1.4	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์การรู้สารสนเทศร่วมกัน				
3.1.5	การพัฒนาบุคลากร				
3.1.6	การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ				
3.1.7	อื่นๆ โปรดระบุ.....				
3.2 ด้านการวิจัย					
3.2.1	การกำหนดโจทย์วิจัยการรู้สารสนเทศร่วมกัน				
3.2.2	การพัฒนา แนวทาง (guidelines) ตัวชี้วัด และ เครื่องมือการประเมินระดับการรู้สารสนเทศ				
3.2.2	การวิจัยร่วม				
3.2.3	การเขียนบทความวิจัย/ผลงานวิจัยร่วม				
3.2.5	อื่นๆ โปรดระบุ.....				

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		แน่ใจว่า เหมาะสม 1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
3.3 ภารกิจกิจกรรม					
3.3.1	การวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT analysis การรู้ สารสนเทศของประเทศและประชาคมอาเซียน				
3.3.2	การศึกษาแหล่งสารสนเทศ เช่น บุคคล ผลงาน ทรัพยากรการรู้สารสนเทศในประเทศและใน อาเซียน				
3.3.3	การจัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น การประชุม สัมมนา ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค				
3.3.4	การทำผลงานทางวิชาการร่วมกัน ทั้งใน ระดับประเทศและระดับภูมิภาค				
3.3.5	การจัดช่องทางสื่อสารของเครือข่าย เช่น เว็บไซต์ ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค				
3.3.6	การจัดทำวารสารวิจัย/วารสารวิชาการ				
4. ด้านกลยุทธ์แนวทางการส่งเสริม					
4.1	การมีส่วนร่วม/การทำงานร่วมกัน				
4.2	การสร้างความมุ่งมั่น พันธะสัญญา และความ เชื่อมั่น				
4.3	การสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบ				
4.3	การบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ				
4.4	การสื่อสาร				
4.5	การสร้างการเปลี่ยนแปลง				
4.6	การพัฒนาสู่ความยั่งยืน				
4.7	อื่นๆ โปรดระบุ.....				

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบเครือข่ายการรู้สารสนเทศประชาคมอาเซียน
โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

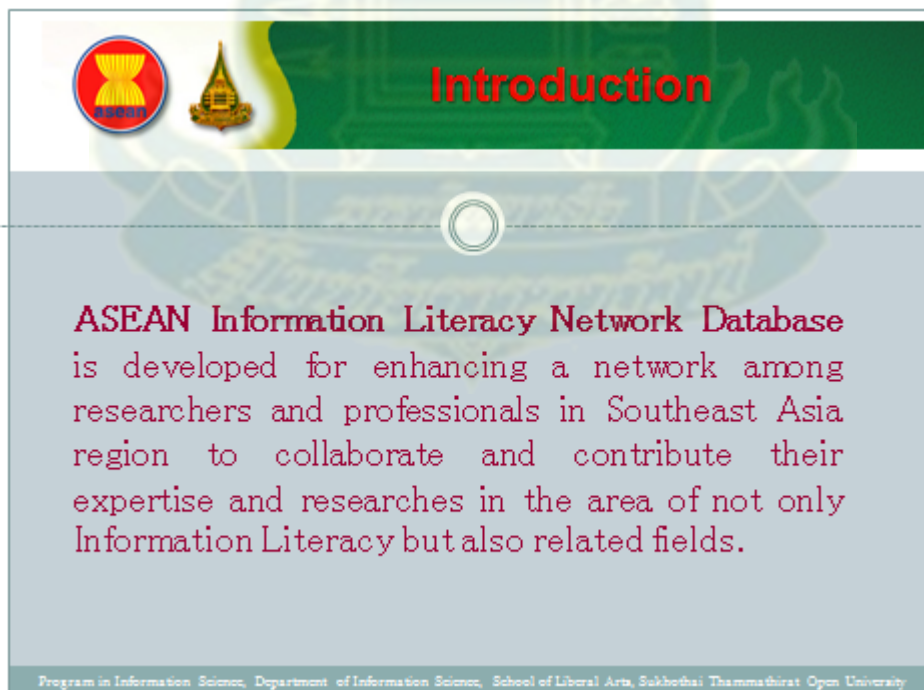
ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน



ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างภาพหน้าจอรฐานข้อมูล

ASEAN Information Literacy Network Database





How can researchers use Database?

- Publish an essay or digital dissertation. Share primary source collections, and collaborate with others in the creation of digital scholarship.
- Create lesson plans with accompanying primary sources.
- Share your research or collections with the world, build exhibits.
- Write online essays that showcase your expertise.
- Collaborate with others in the creation of digital scholarship.

Program in Information Science, Department of Information Science, School of Liberal Arts, Sakhothai Thammathirat Open University



ASEAN Information Literacy Network Database Functions

- Web Design
- Standards-based metadata (Dublin Core)
- Advanced search
- Multiple access points
- Contribution

Program in Information Science, Department of Information Science, School of Liberal Arts, Sakhothai Thammathirat Open University

Web Design

SEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Super User Log Out

Appearance

Themes Navigation Settings

Current Theme

Avantgarde
By Edward H. @ Enebara Studio
Modern responsive theme based on Berlin.
[Get support](#)

[Configure Theme](#)

Program in Information Science, Department of Information Science, School of Liberal Arts, Sakonbhai Thammathirat Open University

Home Page

ASEAN INFORMATION LITERACY NETWORK DATABASE

[Browse Items](#) [Browse Collections](#) [Collection Type](#) [Subjects List](#) [Tags](#) [Help/Contact](#) [About](#)

RECENTLY ADDED ITEMS

การพัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร
สำหรับบุคลากรในองค์กร

การพัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร
สำหรับบุคลากรในองค์กร

[VIEW ALL ITEMS](#)

SEARCH

TYPE HERE AND PRESS ENTER


ADVANCED SEARCH

FEATURED ITEM

การพัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร
สำหรับบุคลากรในองค์กร

FEATURED COLLECTION

BOOKหนังสือ




Standards-based metadata

Dublin Core

The Dublin Core metadata element set is common to all Omeka records, including items, files, and collections. For more information see, <http://dublincore.org/documents/dces/>.

Title
 A name given to the resource

 Use HTML

Subject
 The topic of the resource


 Use HTML

Description
 An account of the resource

 Use HTML

Creator
 An entity primarily responsible for making the resource

Public




Advanced search

Search for Keywords


Narrow by Specific Fields

Select Below Select Below

- Select Below
- Dublin Core**
- Contributor
- Coverage
- Creator
- Date
- Description
- Format
- Identifier
- Language
- Publisher
- Relation
- Rights
- Source
- Subject
- Title
- Type
- Item Type Metadata**
- BCC
- Bibliography

Public/Non-Public

Featured/Non-Featured



Contribution

REGISTER

Thank you for registering. Please check your email for a confirmation message. Once you have confirmed your request and an administrator activates your account, you will be able to log in.

Username	Username must be 30 characters or fewer. Whitespace is not allowed.
	<input type="text" value="prasittichai"/>
Display Name	Name as it should be displayed on the site
	<input type="text" value="Prasittichai Lextratanakehakam"/>
Email	<input type="text" value="chai.lre@hotmail.com"/>
Password	<input type="password"/>
Password again for match	<input type="password"/>
<input type="button" value="Register"/>	

Program in Information Science, Department of Information Science, School of Liberal Arts, Sakbothai Thammathirat Oyon University



Contribution

Edit User #8: "prasittichai"

General
Change Password
API Keys

* required field

Username* Username must be 30 characters or fewer. Whitespace is not allowed.

Display Name* Name as it should be displayed on the site

Email*

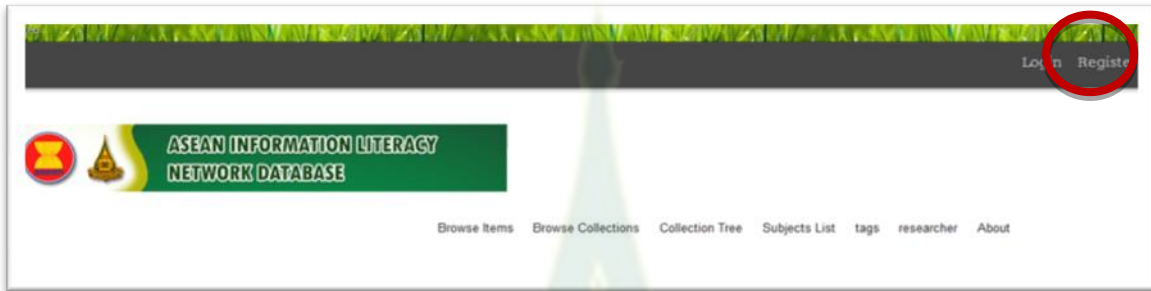
Role* Roles describe the permissions a user has. See [documentation](#) for details.

Active? Inactive users cannot log in to the site.

How to Contribute to ASEAN Information Literacy Network Database

Register for an account

1. Go to <http://164.115.27.97/researcher>
2. Click on the Register button on the right.



3. Type in a Username, a Display Name (usually your real name), your email address and a password. There are no restrictions or requirements on the password.

 A screenshot of the registration form on the ASEAN Information Literacy Network Database website. The form is titled 'REGISTER' and contains the following fields:

- Username:** A text input field with a note: 'Username must be 30 characters or fewer. Whitespace is not allowed.'
- Display Name:** A text input field with a note: 'Name as it should be displayed on the site'
- Email:** A text input field.
- Password:** A text input field.
- Password again for match:** A text input field.

 At the bottom left of the form, there is a 'Register' button, which is circled in red.

4. Click the Register button
5. A Confirmation page appears, instructing you to check your email for a confirmation message.

REGISTER

Thank you for registering. Please check your email for a confirmation message. Once you have confirmed your request and an administrator activates your account, you will be able to log in.

Username Username must be 30 characters or fewer. Whitespace is not allowed.

Display Name Name as it should be displayed on the site

Email

Password

Password again for match

6. Open your email and look for a message.
7. Open the message and click on the link in the message, or copy the link and paste it into a browser.

8. Enter your Username and Password



**ASEAN INFORMATION LITERACY
NETWORK DATABASE**

[Browse Items](#)

LOG IN

[Go to Home Page](#) | [Lost your password?](#)

Username

Password

Remember Me?

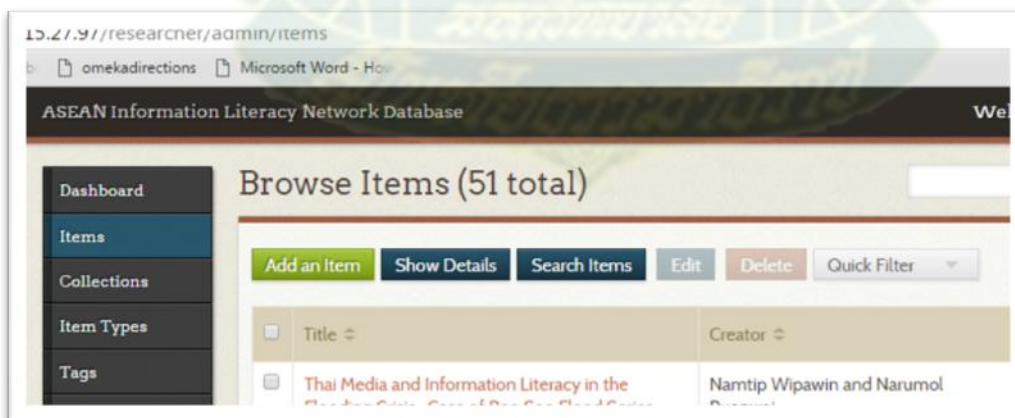


9. Your registration is now completed.

10. You are now ready to add Items! Under “Dashboard” click on “Items”.



11. Click the green button to “Add an Item.”



12. Complete all Dublin Core metadata fields that you can: Title, **Description**, Creator,

Source, Date, Language, etc.

13. Click on the “Files” tab on the “Add an Item” menu. Choose the file from wherever you have it saved on your computer, and upload it.

14. Select the Collection where the Item should appear, then click the green “Add Item” button to finalize your contribution.

Congratulations! You added an item to the ASEAN Information Literacy Network Database

Dublin Core Metadata Description

Metadata Field	Description
Title	This one is pretty easy. Call it by the name that you would like to appear under its images. If there might be variant titles, use two fields.
Subject	Use the LC subject headings suggest that will suggest topics once you start typing. For multiple subjects, create a new field for each, do not put multiple subjects in one field.
Description	Describe the item here. Be as descriptive as you can here, because this is the main text searchable field that users can look to in searching.
Creator	The person, an organization, or a service that made the object. Please add these as last name, first name . If there are multiple creators, add a second field for the second one, do not put two names in one field.
Source	Describes a larger resource from which this item was taken.
Publisher	Name of the publisher of this item, if it was published.
Date	If the object has a specific date, add it in the YYYY-MM-DD format. If you know only a partial date, add what you know, ex. 1970 or 1970-06-
Contributor	Who made contributions to the resource. (Examples, illustrator or translator)
Rights	Indicate the copyright status of the item, provide links to the archive or other repository that owns the original. If you created the item, include your name and the rights you wish to retain.
Metadata Field	Description

Relation	A place to highlight related information.
Format	Describe the digital item in general terms— tiff, jpeg, mpeg etc.
Language	The language of any text or audio. We should use controlled terms here. I have added them to the field, if you need a different one, we can add it.
Type	Choose from the dropdown list of types.
Identifier	Unique name or reference, like a citation to an article.
Coverage	Spatial or time covered by the item.

Collection

Select the repository and collection where the original can be found from the drop down list. If the collection is not there, you will need to add it.

Files

Add the digital file that you have been describing, more than one if you want to. You will upload it from your computer to the digital archive.

Tags

Add a number of keywords that you think will help locate this object in the digital archive. Separate tags with commas. Examples are Movie, Digital, and Music.

Saving

Once you have gone through each of the left side tabs and provided the metadata, press "Add Item"

วิธีการค้น How to search the items

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

- Dashboard
- Items
- Collections
- Item Types
- Tags
- Collection Tree
- Guest Users
- Simple Pages
- Item Relations

Browse Items (67 total)

Q
...

Add an Item
Show Details
Search Items
Edit
Delete
Quick Filter

1 of 7 >

<input type="checkbox"/>	Title	Creator	Type	Date Added
<input type="checkbox"/>	Information literacy promotion for students in Kamphaeng Phet Rajabhat University. Details · Edit · Delete	Rattanapan, Aroonlak	Journal Article	Aug 30, 2016
<input type="checkbox"/>	Information literacy promotion for students in university libraries Details · Edit · Delete	Khamhomkun, Thiti	Thesis/Dissertation	Aug 30, 2016
<input type="checkbox"/>	Information literacy instruction in Thai higher education Details · Edit · Delete	Tuamsuk, Kultida	Journal Article	Aug 30, 2016
<input type="checkbox"/>	A development of web tutorial for iPAC in Ongkharak Library, Srinakharinwirot University Details · Edit · Delete	Wareesaad, Aurathai	Research	Aug 30, 2016

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

- Dashboard
- Items
- Collections
- Item Types
- Tags
- Collection Tree
- Guest Users
- Simple Pages
- Item Relations

Search Omeka (12 total)

Q
...

Q Query: Sacchanand
Q Query type: Keyword
Q Record types: Item, File, Collection

1 of 2 >

Record Type	Title
Item	Developing strategies to create information literate Thai students
Item	Development of the Information literacy indicators For Thai students .
Item	Development of a web-based self-training package for information retrieval using the distance education approach
Item	Information literacy instruction to distance students in higher education : librarians' key role
Item	Development of information literacy standards for Thai students
Item	Information literacy of undergraduate students, Faculty of Education, Songkhla Rajabhat University.

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

Dashboard	Title	Developing strategies to create information literate Thai students	Public: Yes Featured: No
Items	Subject	Information literacy, Information literate students, Thai students	Collection
Collections	Description	This article aims at developing strategies to create information literacy skills among the Thai students and studying the results of the strategies through implementation.	Journal Article/บทความในวารสาร
Item Types	Creator	Chutima Sacchanand	File Metadata
Tags	Source	http://www.ifla.org/past-wiic/2011/199-sacchanand-en.pdf	<ul style="list-style-type: none"> Developing strategies to create information literate Thai students.pdf
Collection Tree	Publisher	IFLA	Output Formats
Guest Users	Date	August 13 -18, 2011	<ul style="list-style-type: none"> atom dcmes-xml json omeka-json omeka-xml
Simple Pages	Format	PDF	
Item Relations	Language	English	
	Type	Research paper	

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

Dashboard

Items

Collections

Item Types

Tags

Collection Tree

Guest Users

Simple Pages

Item Relations

Document Viewer

Viewing: Developing strategies to create information literate Thai students.pdf



Sukhothai Thammathirat Open University
Bangkok, Thailand

Meeting: 199 – Moving into the future - a new vision for libraries in Asia and Oceania – Asia and Oceania Section

Abstract:

Purpose – This article aims at developing strategies to create information literacy skills among the Thai students and studying the results of the strategies through implementation.

Research methodologies - Documentary research, focus group interviews, interviewing, and quasi-experiment were used. Key informants included resource persons in the field related to information literacy, school administrators, teacher-librarians as well as groups of teachers, students from two selected schools. Data was analyzed using content analysis, IOC and presented descriptively with charts.

Findings – Strategies to create information literate students were presented in the form of a model called “Five alliances to create information literate Thai students.”The model comprised the strategies to be adopted by the government and related ministries, local administrations / educational sub-district areas, schools, families and community, and mass media.

Bibliographic Citation

Chutima Sacchanand,
“Developing strategies to create information literate Thai students
”; *ASEAN Information Literacy Network Database*, accessed August 30, 2016,
<http://164.115.27.97/researcher/admin/items/show/8>.

Item Relations

This item has no relations.

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

Dashboard
Items
Collections
Item Types
Tags
Collection Tree
Guest Users
Simple Pages
Item Relations

Browse Items (67 total)

ชูดิมา สัจจามันท์

Add an Item Show Details Search Items Edit Delete Quick Filter 1 of 7

<input type="checkbox"/>	Title	Creator	Type	Date Added
<input type="checkbox"/>	Information literacy promotion for students in Kamphaeng Phet Rajabhat University. Details · Edit · Delete	Rattanapan, Aroonlak	Journal Article	Aug 30, 2016
<input type="checkbox"/>	Information literacy promotion for students in university libraries Details · Edit · Delete	Khamhomkun, Thiti	Thesis/Dissertation	Aug 30, 2016
<input type="checkbox"/>	Information literacy instruction in Thai higher education Details · Edit · Delete	Tuamsuk, Kultida	Journal Article	Aug 30, 2016
<input type="checkbox"/>	A development of web tutorial for iPAC in Ongkharak Library, Srinakharinwirot University Details · Edit · Delete	Wareesaad, Aurathai	Research	Aug 30, 2016

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

Dashboard
Items
Collections
Item Types
Tags
Collection Tree
Guest Users
Simple Pages
Item Relations

Search Omeka (10 total)

ชูดิมา สัจจามันท์

Query: ชูดิมา สัจจามันท์ Query type: Keyword Record types: Item, File, Collection

Record Type	Title
Item	การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย
Item	พัฒนามาตรฐานการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนไทย
Item	การพัฒนามาตรฐานและสมรรถนะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวารสารศาสตร์ใน ปร
Item	การพัฒนาชุดฝึกอบรมการรู้สารสนเทศเพื่อการศึกษาทางไกล: ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสุโข
Item	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลการรู้สารสนเทศสำหรับครูบรรณารักษ์
Item	การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย
Item	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลการรู้สารสนเทศสำหรับครูบรรณารักษ์
Item	พัฒนามาตรฐานการรู้สารสนเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไทย ให้เป็นผู้รู้สารสนเทศ
Item	การพัฒนาชุดฝึกอบรมการรู้สารสนเทศเพื่อการศึกษาทางไกล: ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสุโข

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

- Dashboard
- Items
- Collections
- Item Types
- Tags
- Collection Tree
- Guest Users
- Simple Pages
- Item Relations

Item #16: "การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศ..."

Dublin Core

Title การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย

Subject ตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศ

การรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย

Description การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทยตามมาตรฐานการรู้สารสนเทศ 2) เพื่อพัฒนาคู่มือการใช้ตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย และ 3) เพื่อศึกษาผลของการใช้ตัวชี้วัดและคู่มือการใช้ตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย

Creator ชุดิมา สัจจามันท์ และ กาญจนา ใจกว้าง

Publisher วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ 4 (2): 1 -14

Date 2555

Prev Item Next Item

Edit

View Public Page

Delete

Public: Yes Featured: No

Collection

Journal Article/บทความในวารสาร

File Metadata

There are no files for this item yet.

ASEAN Information Literacy Network Database Plugins Appearance Users Settings Welcome, Duangkaew Log Out

- Dashboard
- Items
- Collections
- Item Types
- Tags
- Collection Tree
- Guest Users
- Simple Pages
- Item Relations

Item #16: "การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศ..."

Title การพัฒนามาตรฐานและสมรรถนะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวารสารศาสตร์ในประเทศไทย

Subject การรู้สารสนเทศ

มาตรฐานการรู้สารสนเทศ

สมรรถนะการรู้สารสนเทศ

นักศึกษาสาขาวารสารศาสตร์

Description บทความวิจัย

Creator ดวงแก้ว เงินพูลทรัพย์, ชุดิมา สัจจามันท์, จันทิมา เขียวแก้ว และ พิมพ์วิภา เปรมสมิทธิ์.

Source วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ 9 (1): 63 - 78

Date 2559

Format PDF

Prev Item Next Item

Public: Yes Featured: No

Collection

Journal Article/บทความในวารสาร

File Metadata

- 59193-138433-1-SM-2.pdf

Output Formats

- atom
- dcmes-xml
- json
- omeka-json
- omeka-xml

Bibliographic Citation

.....

- Dashboard
- Items**
- Collections
- Item Types
- Tags
- Collection Tree
- Guest Users
- Simple Pages
- Item Relations

การพัฒนามาตรฐานและสมรรถนะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวารสารศาสตร์ในประเทศไทย

ดวงแก้ว เงินชอุ่มทรัพย์¹
 ชุติมา สังขานันท์²
 จันทิมา เขียวแก้ว³
 พิมพ์วิไล เปรมเสถียร⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานและสมรรถนะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวารสารศาสตร์ในประเทศไทย ใช้วิธีวิจัยแบบผสานวิธี ประกอบด้วยการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศและวิชาชีพวารสารศาสตร์ การสัมภาษณ์และการสอบถามความคิดเห็นให้ผู้เกี่ยวข้อง 2 กลุ่มกลุ่มที่ 1 ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านวารสารศาสตร์และวารสารศาสตร์จากประเทศไทย ประเทศญี่ปุ่น และประเทศออสเตรเลีย กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยอาจารย์ นักวิชาการ และนักวิชาชีพในสาขาวารสารศาสตร์ในเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เครื่องมือวิจัยประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูล แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ผลการวิจัยพบว่า มาตรฐานการรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวารสารศาสตร์ ในประเทศไทย ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การกำหนดความต้องการสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้ มาตรฐานที่ 2 การสืบค้นและจัดระบบสารสนเทศได้ มาตรฐานที่ 3 การประเมินแหล่งสารสนเทศและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 4 การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตและนำเสนอเรื่องได้ มาตรฐานที่ 5 การใช้สารสนเทศเพื่อผลิตและนำเสนอเรื่องโดยยึดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมาตรฐานที่ 6 การใช้สารสนเทศเพื่อผลิตและนำเสนอเรื่องได้อย่างถูกกฎหมาย

คำสำคัญ: การรู้สารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ สมรรถนะการรู้สารสนเทศ นักศึกษวารสารศาสตร์

<http://164.115.27.97/researcher/admin/items/show/19>

Item Relations
This item has no relations.



ภาคผนวก จ
แนะนำนักวิจัย

ชื่อ นามสกุล

ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์

ตำแหน่ง

ศาสตราจารย์รับเงินเดือนขั้นสูง (ระดับ 11 เดิม)

หน่วยงานที่สังกัด

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด

จ. นนทบุรี 11120 โทรศัพท์ 025048515 โทรสาร 025033564

Email chutimastou@gmail.com

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
Doctor of Education	2546	Charles Sturt University, Australia (ทุนมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช)
Master of Library Science (Information Science)	2527	University of the Philippines, Republic of the Philippines (ทุน UNESCO/UNDP)
Post-Graduate Diploma, Science Information Specialists	2526	University of the Philippines, Republic of the Philippines (ทุน UNESCO/UNDP)
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	2518	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อักษรศาสตรบัณฑิต	2515	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

รางวัลสำคัญที่ได้รับ

CONSAL 2015 Outstanding Librarian Award. Gold Prize ของสภาบรรณารักษ์ภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับรางวัลนี้

รางวัล Talented People ด้านการสอน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี 2555

ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ของกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รุ่นที่ 16 รุ่นที่ 17 และรุ่นที่ 18

