

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี
ผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์
ปีที่แล้วเสร็จ	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีรูปแบบเป็นการวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี (2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี (3) ศึกษาผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของครูระดับชั้นปฐมวัยที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี

กลุ่มตัวอย่าง มี 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ครูระดับชั้นปฐมวัย ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี ที่ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 289 คน เพื่อใช้ในการสอบถามความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี โดยมีวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (2) กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ครูระดับชั้นปฐมวัย ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี ที่ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 50 คน เพื่อศึกษาผลการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม (2) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี (3) เอกสารประกอบการฝึกอบรม (4) แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม และ (5) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย ปรากฏว่า (1) ครูระดับปฐมวัยส่วนใหญ่ มีความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี โดยมีเหตุผลต้องการนำความรู้ไปผลิตสื่อการเรียนการสอน ต้องการเนื้อหา เรื่อง ตัวเราและร่างกายของเรา ระยะเวลาที่ต้องการฝึกอบรม คือ 2 วัน ต้องการได้รับงบประมาณจากทางโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์สื่อสารที่สามารถบันทึกเสียงได้ เช่น โทรศัพท์แบบ Smart Phone, i - Pad เป็นต้น มีความต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติ โดยรูปแบบรายการที่ต้องการผลิตคือ รูปแบบรายการสารคดี และต้องการให้มีการประเมินก่อนการผลิตรายการ สิ่งที่ต้องการได้รับหลังการฝึกอบรมคือ ประกาศนียบัตร (2) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี เป็นหลักสูตรที่มีกระบวนการเป็นการฝึกปฏิบัติ ภายในหลักสูตรประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง สื่อของหลักสูตร แนวทางในการดำเนินการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล โดยสาระในหลักสูตรมีทั้งหมด 5 เรื่อง สำหรับเอกสารประกอบการหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย เอกสารเนื้อหาชุดที่ 1-5 แบบฝึกหัดชุดที่ 1-5 และ คู่มือการจัดการฝึกอบรม (3) ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี พบว่า มีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ที่ระดับ 80.24/80.97 ครูระดับปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์หลังฝึกอบรมเพิ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมครูระดับปฐมวัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สำคัญ หลักสูตรฝึกอบรม การผลิตรายการวิทยุ รายการสารคดี ครูปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี

Research Title: Development of a Training Package on Production of Radio Documentary Programs for Early Childhood Education Teachers in Nonthaburi Province

Researcher: Associate Professor Dr. Sunsanee Sungsunanun

Year: 2016

Abstract

This research is a research and development study with the following objectives: (1) to study the needs for development of a training package on production of radio documentary programs for early childhood education teachers in Nonthaburi province; (2) to develop a training package on production of radio documentary programs; (3) to study the results of development of the training package on production of radio documentary programs; and (4) to study the satisfaction of early childhood education teachers with the developed training package on production of radio documentary programs.

The research sample comprised two groups. (1) Group one consisted of 289 early childhood education teachers teaching in schools in Nonthaburi primary education service areas during the second semester of the 2014 academic year, obtained by stratified random sampling. This group was to be used as the research sample for the study of the needs for a training package on production of radio documentary programs. (2) Group two consisted of 50 early childhood education teachers teaching in schools in Nonthaburi primary education service areas during the second semester of the 2014 academic year. This group was to be used as the research sample for the study of results of using the training package on production of radio documentary programs. The employed research instruments comprised (1) a questionnaire on the needs for development of a training package on production of radio documentary programs; (2) a training package on production of radio documentary programs; (3) documents for use in the training; (4) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (5) a questionnaire on teacher's satisfaction with the developed training package. Statistics employed for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) the majority of early childhood education teachers had the needs for the training package on production of radio documentary programs; their reasons for needing the training package were the following: they needed the knowledge to be used in production of instructional media; the content that they most needed was on the topic of "Ourselves and Our Bodies"; they preferred the training session of two days; they needed to receive financial support from the school; they also needed the school supports on audio-visual equipment such as the smart phon, i-pad, etc.; they needed the training program with practice sessions; they needed to produce the radio documentary programs with pre-assessment before program production; and they needed to receive an achievement certificate after completing the training; (2) the developed training package on production of radio documentary programs was a training package with the practice process; the training package was composed of the principles, objectives, structure, training media, guidelines for conducting the training activities, and measurement and evaluation; the contents of training comprised five learning units; the training documents also comprised the training materials for learning units 1 – 5, training exercises for learning units 1 – 5, and the training manual; (3) results of using the developed training package on production of radio documentary programs with the sample of early childhood education teachers showed that the training package was efficient at 80.24/80.97 and the post-training scores of the teachers significantly increased over their pre-training scores at the .05 level of statistical significance; and (4) analysis results of satisfaction showed that the overall satisfaction of the early childhood education teachers was at the high level.

Keywords: training package / production of radio documentary program / early childhood education teacher / Nonthaburi province