

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย
ปีที่แล้วเสร็จ	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับชุดฝึกการอบรมทางไกล เรื่อง การใช้ อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (2) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนผู้เข้า รับการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและ (4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมด้วย ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีสองกลุ่ม กลุ่มแรก คือ ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2556 ที่ใช้ศึกษาความ ต้องการ ประกอบด้วยครูจำนวน 400 นักเรียนจำนวน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ กลุ่มที่สอง คือ นักเรียนที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสอบถามความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การใช้ อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน (3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ชุดฝึกอบรมทางไกล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความต้องการเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ใน 3 หน่วยคือ ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ และการใช้อินเทอร์เน็ตอย่าง ปลอดภัยอยู่ในระดับมาก (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ที่ผลิตขึ้นทั้งสามหน่วย มีประสิทธิภาพดังนี้ 82.01/80.49 81.82/80.24 และ 82.13/81.95 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 /80 (3) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม ทางไกลว่ามีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรมในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา

Research Title: Development of a Distance Training Package on The Topic of Using The Internet for Grade Sixth Primary School Students In Schools under The Department of Education, Bangkok Metropolitan Administration

Researchers: Associate Professor Varangkana Topothai

Year: 2016

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to study the needs for distance training package on the topic of using the Internet for grade sixth primary schools students; (2) to develop a set of distance training package on the topic of using the Internet based on the set efficiency criterion; (3) to study the learning achievement of the trainees before and after being trained with the developed distance training package; and (4) to study the opinion of the trainees towards the developed distance training package.

The research sample comprised two groups: The first group, obtained by stratified random sampling, consisted of 400 teachers and 400 students in the 2013 academic year to be used in the study the needs for training. The second consisted of 50 students obtained by cluster sampling to be used for testing the developed distance training package. Research tools consisted of (1) a questionnaire on the need for using the Internet for students; (2) the developed distance training package on the topic of using the Internet for grade sixth school students; (3) a learning achievement test for pre-testing and post-testing; pretests and posttests; and (4) a questionnaire on the trainees' opinions towards the distance training package. Statistics used were percentage, mean, standard deviation, E_1/E_2 efficiency index, and t-test.

Findings: It was found that (1) the needs for the distance training package on the three units of using the Internet for students, namely, knowledge of the Internet, creative uses of the Internet, and using the Internet safely were at the high level; (2) the three units of the developed distance training package on the topic of using the Internet were shown to be efficient at 82.01/80.49, 81.82/80.24, and 82.13/81.95 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 80/80; (3) the post-training achievement of the students who were trained with the distance training package was significantly higher than their pre-training counterpart achievement at the .05 level of statistical significance; and (4) students who were trained with the distance training package had opinions that the distance training package had quality and usefulness for trainees at the high level

Keywords: Distance training package, using the Internet for students, Primary school.