

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
การฝึกอบรมทางไกล	7
ชุดฝึกอบรมทางไกล	11
ขั้นตอนการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	15
การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน	21
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล	56
ตอนที่ 2 ผลการผลิตชุดฝึกอบรมทางไกล	64
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับการอบรม	68
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้รับการอบรม	69
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปการวิจัย	73
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกล	85
ภาคผนวก ข. ชุดฝึกอบรมทางไกล	98
ภาคผนวก ค. แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกลและแบบสอบถาม	228
ภาคผนวก ง. ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	232
ภาคผนวก จ. คະแนนทดสอบประสิทธิภาพ และ คະแนนความก้าวหน้า	237

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่	2.1 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำแนกตามสำนักเขต	33
ตารางที่	3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูจำแนกตามกลุ่มสำนักงานเขต	41
ตารางที่	3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามกลุ่มสำนักงานเขต	41
ตารางที่	3.3 กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	42
ตารางที่	4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
ตารางที่	4.2 ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	58
ตารางที่	4.3 ความต้องการหัวข้อในเนื้อหาสาระของชุดฝึกอบรมทางไกล	59
ตารางที่	4.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล	60
ตารางที่	4.5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
ตารางที่	4.6 ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	62
ตารางที่	4.7 ความต้องการหัวข้อในเนื้อหาสาระของชุดฝึกอบรมทางไกล	63
ตารางที่	4.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล	64
ตารางที่	4.9 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลแบบเดี่ยว	66
ตารางที่	4.10 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลแบบกลุ่ม	67
ตารางที่	4.11 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลแบบสนาม	68
ตารางที่	4.12 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้รับการอบรมที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล	68
ตารางที่	4.13 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
ตารางที่	4.14 คุณภาพของสื่อประมวลสาระในชุดฝึกอบรมทางไกล	70
ตารางที่	4.15 คุณภาพของแบบฝึกปฏิบัติในชุดฝึกอบรมทางไกล	71
ตารางที่	4.16 คุณภาพของซีดีรอมในชุดฝึกอบรมทางไกล	71
ตารางที่	4.17 ประโยชน์ที่ได้รับจากชุดฝึกอบรมทางไกล	72