

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จรีลักษณ์ รัตนาพันธ์. (2552). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารอัดสำเนา.
- จินตนา ไบกาชویی. (2536). *การเขียนสื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). *วิธีการและสื่อการฝึกอบรมแบบการพัฒนาโครงการจากกรณีงาน*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม*. หน่วยที่ 9. หน้า 45-102. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). *การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1), 7-19.
- ดวงเดือน พินสุวรรณ. (2557). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพและปริมณฑล*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.*, 7(1), 78 – 92.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2547). *ชุดฝึกอบรม*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม* หน่วยที่ 11. หน้า 147-197. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism*. *วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 25(96), 13-14.
- ปิยรัตน์ ดรบัณฑิต และจินตวีร์ โยสีดา. (2556). *การพัฒนาชุดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ไบโอดีเซล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*, 4(1), 18-24.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2550). *การเรียนรู้อัตนศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ชั้น*. *วารสารวิชาการ*. 10(4). ตุลาคม – ธันวาคม 2550. สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=12098&Key=news_research วันที่ 25 สิงหาคม 2552
- พัชรี ผลโยธิน และคณะ. (2548). *รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์*. โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

- วัฒนา มัคคสมัน และคณะ. (2551). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวการศึกษา
วอลดอร์ฟ*. โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารอัดสำเนา.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทยเกียรติ. (2534). การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการศึกษา นอก
ระบบ. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ*. หน่วยที่ 14 หน้า
669-766. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สุจินต์ วิศวธีรานนท์ และคณะ. (2552). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลในการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการ
จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์* โครงการ
ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารอัดสำเนา.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2546). *การจัดการศึกษานอกระบบโดยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*
เอกสารในโครงการส่งเสริมการแต่งตำราของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ และจรรยา สุจารีกุล. (2524). *การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย. น. 514-523.
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2552). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- Abruscato, J. (1996). *Teaching Children's: A Discovery Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Alberts, B. (2000). Some thoughts of a scientist on inquiry. In J. Minstrell, & E. H. Zeevan
(Eds.), *Inquiring into Inquiry Learning and Teaching in Science* (pp. 3–13). Washington
DC: American Association for the Advancement of Science.
- Barman, C. R., & Kotar, M. (1989). The Learning Cycle. *Science and Children*, 26(7), 30-32.
- Carin, A. A. (1993). *Teaching Through Discovery*. 7^{ed} New York: Merrill.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E model. *The Science Teacher*, 70(6), 56-59.
- Etheredge, S., & Rudnitsky, A. (2003). *Introducing students to scientific inquiry: How do we
know what we know?* USA: Pearson Education, Inc.
- Flick, L. B., & Lederman, N. G. (Eds.). (2006). *Scientific inquiry and nature of science:
Implications for teaching, learning, and teacher education*. Dordrecht, Netherlands:
Springer.

- Gobert, J. D., Pedro, M. S., Raziuddin, J., & Baker, R. S. (2013). From Log Files to Assessment Metrics: Measuring Students' Science Inquiry Skills Using Educational Data Mining. *THE JOURNAL OF THE LEARNING SCIENCES*, 22, 521–563.
- Hewson, P. W., & Hewson, M. G. (1988). An Appropriate Conception of Teaching Science: A View from Studies of Science Learning. *Science Education*, 72(5), 597-614.
- Johnson, A., Moher, T., Cho, Y-J., Edelson, D., & Russell, E. (2004). Learning science inquiry skills in a virtual field. *Computers & Graphics*, 28, 409–416.
- Ketelhut, D.J. (2007). The Impact of Student Self-efficacy on Scientific Inquiry Skills: An Exploratory Investigation in River City, a Multi-user Virtual Environment. *Journal of Science Education and Technology*, 16(1), 99-111.
- Lawson, A. E. (2001). Using the Learning Cycle to Teach Biology Concepts and Reasoning Patterns. *Journal of Biology Education*, 35(4), 169.
- Leonard, W. H., Speziale, B. J., & Penick, J. E. (2001). Performance assessment of a standards-based high school biology curriculum. *American Biology Teacher*, 63(5), 310–316.
- Llewellyn, D. J. (2013). *Teaching High School Science through Inquiry and Argumentation*. 2nd edition. USA.: Corwin A SAGE Company.
- National Research Council. (1996). *National science education standards: Observe, interact, change, learn*. Washington, DC.: National Academy Press.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and the national science education standards: A guide for teaching and learning*. Washington, DC: National Academy Press.
- Palmer, D. H. (2009). Student Interest Generated During an Inquiry Skills Lesson. *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING*, 46(2), 147–165.
- Windschitl, M. (2000). Supporting the Development of Science Inquiry Skills with Special Classes of Software. *ETR&D*, 48(2), 81-95.