

ภาคผนวก



แบบทดสอบก่อนเรียน

เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ.....สกุล.....

คำชี้แจง โปรดเขียนคำตอบลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้สำหรับประเด็นคำถามต่อไปนี้

1. จงบอกความหมายของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (2 คะแนน)

.....

2. จงบอกลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (2 คะแนน)

.....

3. จงระบุชื่อทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (2 คะแนน)

.....

4. ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ประกอบด้วยอะไรบ้าง (2 คะแนน)

.....

5. ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ประกอบด้วยอะไรบ้าง (2 คะแนน)

.....

-
-
-
-
6. จงบอกแนวทางสำหรับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (2 คะแนน)

-
-
-
-
7. ในขั้นการสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน ครูสามารถจัดกิจกรรมใดได้บ้าง (2 คะแนน)

-
-
-
8. ในขั้นสำรวจและค้นหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ครูสามารถจัดกิจกรรมใดได้บ้าง (2 คะแนน)

-
-
-
9. ท่านสามารถจัดกิจกรรมใดในขั้นการอธิบายและลงข้อสรุปเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (2 คะแนน)

-
-
-
10. ท่านจะจัดสถานการณ์อย่างไรในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (2 คะแนน)

แบบทดสอบหลังเรียน

เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ.....สกุล.....

คำชี้แจง โปรดเขียนคำตอบลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้สำหรับประเด็นคำถามต่อไปนี้

1. การสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์โดยปกติเกี่ยวข้องกับกิจกรรมใด (2 คะแนน)
.....
.....
.....
2. ลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยอะไรบ้าง (2 คะแนน)
.....
.....
.....
.....
3. ทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยทักษะใดบ้าง (2 คะแนน)
.....
.....
.....
4. จงระบุชื่อขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (2 คะแนน)
.....
.....
.....
5. จงระบุชื่อขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (2 คะแนน)
.....
.....

-
.....
.....
.....
6. หากท่านจะออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ท่านมีแนวทางอย่างไร (2 คะแนน)

-
.....
.....
.....
7. ท่านสามารถจัดกิจกรรมใดเพื่อสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน (2 คะแนน)

-
.....
.....
.....
8. ท่านสามารถจัดกิจกรรมใดในชั้นสำรวจและค้นหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (2 คะแนน)

-
.....
.....
.....
9. ในชั้นการอธิบายและลงข้อสรุปเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ท่านสามารถจัดกิจกรรมใดได้บ้าง (2 คะแนน)

-
.....
.....
.....
10. ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ท่านสามารถจัดกิจกรรมใดได้บ้าง (2 คะแนน)

แบบสอบถามความพึงพอใจ
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของชุดฝึกอบรม โดยการประเมินครั้งนี้จะนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาชุดฝึกอบรม จึงขอความร่วมมือจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความเป็นจริง

แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกล

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พินสุวรรณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษา
 ระดับ..... สาขา/วิชาเอก.....
 ระดับ..... สาขา/วิชาเอก.....
 ระดับ..... สาขา/วิชาเอก.....
4. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี ประสบการณ์การสอนวิทยาศาสตร์.....ปี
5. วิทยฐานะ
6. รายละเอียดเกี่ยวกับการสอนในปีการศึกษา 2559

รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เวลาที่สอน (คาบ/สัปดาห์)



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกล

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
1. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับผู้ศึกษา					
2. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำ					
3. การลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
4. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการศึกษาชุดฝึกอบรม					
ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
1. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับผู้ศึกษา					
2. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำ					
3. การลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
4. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการศึกษาชุดฝึกอบรม					
ตอนที่ 3 ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
1. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับผู้ศึกษา					
2. เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำ					
3. การลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
4. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
5. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการศึกษาชุดฝึกอบรม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ภาพรวมของชุดฝึกอบรม					
1. เนื้อหาสาระของชุดฝึกอบรมทางไกลมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครู วิทยาศาสตร์					
2. ความสอดคล้องสัมพันธ์กันของเนื้อหาของแต่ละตอนมีความเหมาะสม					
3. กิจกรรมหลังการศึกษามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

