

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ และ Abstract	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา	9
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา	20
การอุดมศึกษาของโลกและอาเซียน	23
ประชาคมอาเซียน	26
ความร่วมมือในการพัฒนาอุดมศึกษาในอาเซียน	33
การอุดมศึกษาของประเทศไทย	35
การอุดมศึกษาของเมียนมา	53
การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
วิธีการศึกษาและผู้ให้ข้อมูล	69
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษานโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษาในการสนับสนุน ความเป็นอาเซียนของประเทศไทยและเมียนมา	73
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบนโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการสนับสนุนความเป็นอาเซียนของประเทศไทยและเมียนมา	143
ตอนที่ 3 ผลการสังเคราะห์แนวทางในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ ประเทศไทยและเมียนมาในการสนับสนุนความเป็นอาเซียน	147
<b>บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปการวิจัย	155
อภิปรายผล	166
ข้อเสนอแนะ	175
 <b>บรรณานุกรม</b>	 179
 <b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก หนังสือประสานงาน	186
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	189
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการแปลผลของการสนทนากลุ่ม	197
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	214

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) โอกาส (O) และภัยคุกคาม (T) ของอุดมศึกษาไทย	80
ตารางที่ 4.2 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทย	84
ตารางที่ 4.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	92
ตารางที่ 4.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	96
ตารางที่ 4.5 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการในการดำเนินการในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	97
ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์กลยุทธ์และมาตรการของ สกอ. ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในระดับ	100
ตารางที่ 4.7 มาตรการการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	103
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนานาชาติจำแนกตามแหล่งทุน	110
ตารางที่ 4.9 คะแนน TOEFL ของบัณฑิตอาเซียน	122
ตารางที่ 4.10 ดัชนีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน	123
ตารางที่ 4.11 จำนวนบทความและการอ้างอิงบทความ จำแนกรายประเทศ ระหว่างปี ค.ศ. 2000-2001	141
ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของกระบวนการนโยบายนโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษาในการสนับสนุนความเป็นอาเซียนของประเทศไทยและเมียนมา	146

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กระบวนการนโยบายการศึกษา	5
ภาพที่ 1.2 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ภาพที่ 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย กลยุทธ์ และแผน	10
ภาพที่ 2.2 กระบวนการนโยบายการศึกษา	15
ภาพที่ 2.3 โครงสร้างระบบการศึกษาไทย	38
ภาพที่ 2.4 โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ	39
ภาพที่ 2.5 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและ การประกันคุณภาพการศึกษา	46
ภาพที่ 2.6 จุดแข็ง ข้อจำกัด โอกาส และความเสี่ยงของเมียนมา	53
ภาพที่ 2.7 ระบบการศึกษาของเมียนมา	55
ภาพที่ 2.8 การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	56
ภาพที่ 2.9 โครงสร้างการบริหารของระบบการอุดมศึกษาของเมียนมา	58
ภาพที่ 2.10 แสดงข้อมูลนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	60
ภาพที่ 4.1 ความเชื่อมโยงของ 4 ยุทธศาสตร์ของแผนการพัฒนาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) กับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง	78
ภาพที่ 4.2 แนวทางการดำเนินงานในการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	86
ภาพที่ 4.3 การแปลงแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	89
ภาพที่ 4.4 ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติในสถาบันอุดมศึกษาของไทยจำแนกตามภูมิภาค ปี พ.ศ. 2555	108
ภาพที่ 4.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรีของอาเซียนที่กำลังศึกษา ในประเทศไทยจำแนกตามสาขาวิชาและสัญชาติ ปี พ.ศ. 2554	115
ภาพที่ 4.6 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตาม วุฒิการศึกษาและหน่วยงานที่สังกัด ปี พ.ศ. 2553	119
ภาพที่ 4.7 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และหน่วยงานที่สังกัด	121
ภาพที่ 4.8 ความหนาแน่นของเครือข่ายโทรศัพท์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของ ประเทศในอาเซียน	140