

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	i
คำนำ	iii
สารบัญ	iv
สารบัญตาราง	vi
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	6
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	22
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ส่วนที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	49
ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล	53
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้รับการอบรม	60
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้รับการอบรม	60
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	64

สารบัญ (ต่อ)

อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	77
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เนื้อหาการพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	79
ภาคผนวก ค แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม	84
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รับการอบรม	89



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ความต้องการทางด้านเนื้อหาสำหรับสมรรถนะวิชาชีพ	49
ตารางที่ 4.2 ความต้องการทางด้านเนื้อหาสำหรับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา	50
ตารางที่ 4.3 ความต้องการทางด้านเนื้อหาสำหรับแนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	51
ตารางที่ 4.4 ความต้องการทางด้านเนื้อหาสำหรับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	52
ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินชุดฝึกอบรบทางไกล เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	54
ตารางที่ 4.6 ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดฝึก อบรบทางไกล เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນสำหรับครู สังกัดวิทยาลัยสารพัด ช่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากการทดสอบแบบเดี่ยว ($n = 3$)	56
ตารางที่ 4.7 ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดฝึก อบรบทางไกล เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນสำหรับครู สังกัดวิทยาลัยสารพัด ช่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากการทดสอบแบบเดี่ยว ($n = 6$)	57
ตารางที่ 4.8 ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของชุดฝึก อบรบทางไกล เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນสำหรับครู สังกัดวิทยาลัยสารพัด ช่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากการทดสอบแบบเดี่ยว ($n = 30$)	58
ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มตัวอย่างก่อนฝึกอบรบและหลังฝึกอบรบ ($n = 30$)	60
ตารางที่ 4.10 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	61
ตารางที่ 4.11 ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเอกสารชุดฝึกอบรบทางไกล	62