



## รายงานการวิจัย

การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ  
ทักษะ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

The Development of a Web-Based Training Package on  
Integrated- Skills Approach to English Language Teaching for  
Secondary School English Teachers

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2559

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะ สำหรับครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

**ชื่อผู้วิจัย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีรักษ์ มีแจ้ง

**ปีที่แล้วเสร็จ** 2560

### บทคัดย่อ

งานวิจัยและพัฒนาชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิธีการสอนที่ครูใช้ ปัญหาการเรียนการสอน ความคิดเห็น และความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 2) พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา และ 3) ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ **กลุ่มที่หนึ่ง** ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 169 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบสัดส่วน **กลุ่มที่สอง** เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน และ**กลุ่มที่สาม** คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ 3) ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ 4) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบบูรณาการทักษะ 5) แบบประเมินความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอน และ 6) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ด้านวิธีการสอนที่ครูใช้ พบว่า วิธีการสอนที่ครูภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ใช้ 3 อันดับแรก คือ การสอนตามแนวคิดของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การสอนภาษาแบบบูรณาการ และการสอนตามแนวคิดการฝึกกลวิธี ส่วนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 3 อันดับแรกที่พบคือ การมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่ยังไม่หลากหลาย กิจกรรมการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน และการประเมินผลที่ยังขาดความหลากหลาย นอกจากนี้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษยังให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหัวข้อการฝึกอบรมผ่านเว็บ

2. ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา มีองค์ประกอบต่อไปนี้คือ วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระการฝึกอบรมประกอบด้วยเนื้อหา 5 โมดูล กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพของชุดฝึกอบรมทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบบูรณาการทักษะหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในภาพรวมครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนในระดับมาก และมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บในระดับมากเช่นกัน

**คำสำคัญ** ชุดฝึกอบรม การฝึกอบรมผ่านเว็บ การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะ มัธยมศึกษา

**Title:** The Development of a Web-Based Training Package on Integrated-Skills Approach to English Language Teaching for Secondary School English Teachers

**Researcher:** Assistant Professor Dr. Areerug Mejang

**Year:** 2017

#### ABSTRACT

The purposes of this research and development were to 1) study instructional methods, problems, and needs of English teachers; 2) develop and evaluate the quality of a web-based training package on integrated-skills approach to English language teaching for secondary school English teachers; and 3) try out the developed training package.

The research sample comprised three groups. **The first group** included 169 English teachers from secondary schools under the Office of Secondary Education Service Area 3, obtained by proportional stratified random sampling. **The second group** comprised 3 experts. **The third group** consisted of 27 English teachers from secondary schools under the Office of Secondary Education Service Area 3.

The employed research instruments were 1) a questionnaire; 2) an evaluation form to evaluate a web-based training package; 3) a web-based training package; 4) a test on knowledge and understanding about integrated-skills approach; 5) an evaluation form to assess the ability to design instructional activities; and 6) a questionnaire to assess satisfaction with the training. The data were analyzed using the frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

Research findings were as follows:

1. Regarding the instructional methods employed by the teachers, most English teachers used the top 3 instructional methods, namely, communicative language teaching, genre-based approach, and strategy training. The top 3 problems in teaching were having limited knowledge of teaching methods, unappealing learning activities, and non-diversified assessments. Also, the teachers suggested some topics for a web-based training.

2. The web-based training package on integrated-skills approach to English language teaching for secondary school English teachers consisted of objectives, contents with 5 learning modules, training activities, training materials, and training evaluation. The experts evaluated the quality of the training package at the highest level both in overall and individual aspects.

3. The trainees' post-training mean score on knowledge and understanding about the integrated-skills approach was higher than the pre-training mean score at the .05 level of statistical significance. Overall, the trainees had high level of ability in designing instructional activities. Moreover, they had high satisfaction with the web-based training.

**Keywords:** Training package, Web-based training, Integrated- skills approach to English language teaching, Secondary school