

บรรณานุกรม

- กุลชลี จงเจริญและคณะ. (2558). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การวิจัยทางการบริหารการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกวลี ผังดี และพิมพ์รดา ครอบงุม. (2556). ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. โครงการงานปัญหาพิเศษ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถิติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขมณัฐ มิ่งศิริธรรม และศุภนิดา สุตสวัสดิ์. (2555). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์เพื่อผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิรพล ระวังการ. (2555). การพัฒนาชุดฝึกแบบผสมผสาน เรื่องการบริการของอาสาสมัครการพิพิธภัณฑิวิทยาศาสตรแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชวมงคล ธัญบุรี.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2546). การผลิตชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์: *Production of E-Learning Packages*. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- _____. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5 (1), 7-20.
- ณัฐกัญจน์ ไชยภักดี (2554). การศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และการนำไปใช้ ของครุมัธยมศึกษาในเขตภาคใต้. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 6(1), 2520-2534. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2560 จาก <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/doc/V54/v54d0185.pdf>.
- ดวงจันทร์ เดชรักษาและคณะ. (2554). รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการฝึกอบรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ถนอมพร เลาหงษ์แสง (2545) *Design e-learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2555). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในการศึกษาทางไกล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- (2558).หน่วยที่ 8 ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย. ใน *เอกสารการ
สอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนสรร หน่วยที่ 1-8*. (พิมพ์ครั้งที่ 1, น.8-1-8-54). นนทบุรี:
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวรรตน์ รามสุต และบัลลังก์ โรหิตเสถียร .(2559). *ทหรีือ TEPE Online*. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน
2560 จาก
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=44362&Key=newsact>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- พนารี่ สายพัฒนา. (2552). *การฝึกอบรมผ่านเว็บ (Web-based Training: WBT)*. สืบค้นเมื่อวันที่ 20
ธันวาคม 2559 จาก
<http://web.bsru.ac.th/~direkkung/web techno/content techno/wbt.pdf>
- ภูญา กฤษณาณกิตต์ .(2556). *รายงานการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนบน
อินเทอร์เน็ตของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี*. อุบลราชธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษา
โปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2560 จาก
<http://www.polytechnic.ac.th/polytechnic57/document/poovaya56.pdf>
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2556). *เกณฑ์การประเมินคุณภาพการผลิตและการใช้สื่อผ่านระบบ
เครือข่าย SUT e-Learning ประจำปีงบประมาณ 2556*. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2560
จาก <https://elearning.sut.ac.th/file.php/1/files/2556roleevaluate.pdf>
- ยุคล ทองตัน .(2552). *รายงานการวิจัยเรื่อง การติดตามผลของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการงาน
ธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ*. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ราเชนทร์ นพณัฐวงศกรและคณะ. (2559). *การฝึกอบรม : หัวใจสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
บทความวิชาการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติสหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่
3*. สืบค้นเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2560 จาก
http://www.sau.ac.th/graduate/research/MBA/SAUNIC_2016_doc_237.pdf
- ราชบัณฑิตยสถาน .(2558). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา
อินเตอร์พริ้นท์จำกัด.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร .(ม.ป.ป.). *รายวิชา 355522 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ
วันที่ 7 ตุลาคม 2560 จาก <http://www.edu.nu.ac.th/wbi/355522/crouse.htm>
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี (2559). *เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อและนวัตกรรมทาง
การศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2558*. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2560 จาก
[http://skn.ac.th/obec/web1/file_editor/2559-เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อ
\(1\).pdf](http://skn.ac.th/obec/web1/file_editor/2559-เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อ(1).pdf)

- ลลิตา ภูทอง. (2553). รายงานผลการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน
โรงเรียนประถมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วารุณี อิศวโกคิน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์สิทธิ์ แสงบุญ. (2558). หน่วยที่ 2 การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยด้านการเรียนรู้ภาษา การเรียนรู้ภาษา
ที่สองในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 1-7*. (พิมพ์ครั้งที่ 1, น. 2-1-2-39). นนทบุรี: สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สารีพันธ์ สุวรรณ. (2556). หน่วยที่ 1 สื่อเพื่อศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน
เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 1, น. 1-1-
1-38). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สาลี ศิลปธรรม. (2550). รายงานผลการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาความรู้ความสามารถในการ
ปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สีธยา บุญเรือง. (2559). การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุธาวิดี หนูนภักดี. (2552). รายงานการวิจัยเรื่อง เจตคติของผู้เข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพที่มีต่อการ
ฝึกอบรมหลักสูตรภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- สุวิมล พิบูลย์. (2556). การพัฒนาชุดการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การวิจัยสำหรับครูช่าง
อุตสาหกรรม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). *การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดย
ยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online*. สืบค้นเมื่อวันที่ 21
กันยายน 2560 จาก
npt2.obec.go.th/TEPE/เอกสารวิชาการ/.../คู่มือพัฒนาครูและบุคลากร.สมบูรณ์.p...
(2558). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบ
มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

- ศิตา เยี่ยมขันติถาวร. (2554). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2556). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง หลักการสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2558). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การอ่านหนังสือพิมพ์ออนไลน์ภาษาอังกฤษ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อักษรา แสงอร่าม. (2543). การพัฒนาการประเมินโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2558). หน่วยที่ 6 การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่บูรณาการทักษะการฟังและการพูด. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 1, น.6-1-6-52)*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Abdrabo, N.D. (2014). *Integrated-skills approach: Teaching vs. practice in L2 acquisition*. Retrieved September 2, 2017 from https://www.academia.edu/7302231/Integrated-skills_ApproachTeaching_vs_Practice_in_L2_Acquisition
- Akram & Malik.(2010).Integration of language learning skills in second language acquisition. *International Journal of Arts and Sciences*. 3(14), 231 - 240
Retrieved September 2, 2017 from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.301.4890&rep=rep1&type=pdf>
- Ambaw. H. M. (2015). *An assessment of the integrated English teaching practice with reference to Delachin secondary school, Addis Ketema*. Master Thesis. Addis Ababa University, Ethiopia. Retrieved September 2, 2017 from <http://etd.aau.edu.et/handle/123456789/8396>
- Baturay, M. H. & Akar, N. (n.d.). *A new perspective for the integration of skills to reading*. Retrieved June 6, 2017 from <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/27/761/9653.pdf>

- Carr, E., & Ogle, D. (1987). A strategy for comprehension and summarization. *Journal of Reading*, (30), 626-631. Retrieved January 2, 2017 from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/40031872?uid=2129&uid=2&uid=70&uid=4&sid=21104340751323>
- Driscoll, M. (2002). *Web-based training: Creating e-learning experience*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dueraman. B. (2013). Focus on Thai learners of English: Their self-reports about foreign language learning. *International Research Journal of Arts and Social Sciences*. 2(7), 176-186. Retrieved September 3, 2017 from <http://www.interestjournals.org/full-articles/focus-on-thai-learners-of-english-their-self-reports-about-foreign-language-learning.pdf?view=inline>
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning methodologies: A guide for designing and developing e-learning courses*. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Hedge, T. (2008). *Teaching and learning in the language classroom*. London: Oxford University Press.
- Hinkel, E. (2010). Integrating the four skills: Current and historical perspectives. In R.B. Kaplan (Ed.), *Oxford handbook in applied linguistics* (pp. 110-126). Oxford: Oxford University Press.
- Huntley, E. L. (2009). *Outstanding online business poised and ready to take on the recession*. Retrieved June 12, 2017 from <http://www.prweb.com/releases/2009/01/prweb1748234.htm>
- Jing, W.U. (2006). Integrating skills for teaching EFL- Activity design for the communicative classroom. *Sino-US English Teaching*, 3(12), 1-5. Retrieved October 1, 2017 from <https://www.scribd.com/doc/39417248/Integrating-Skills-for-teaching-a-foreign-language>
- Khan, B. (2009). Web-based training. In M. J. Marquard (Ed.), *Human resources and their development volume II*. (pp.152-185). Eolss Publishers/UNESCO.

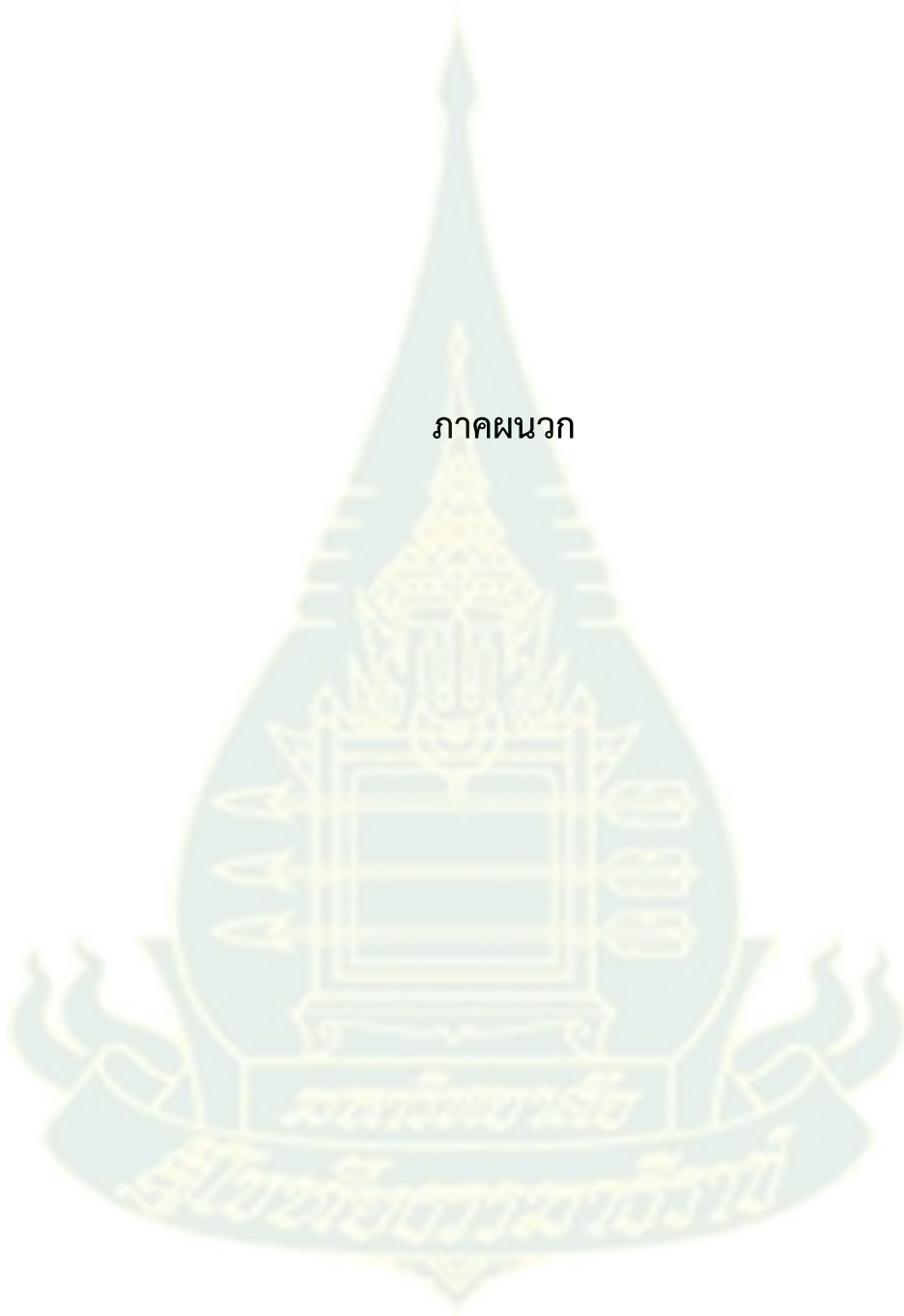
- Kongpetch, S. (2006). Using a genre-based approach to teach writing to Thai students: A case study. *Prospect*, 21(2), 3-33. Retrieved March 10, 2017 from http://www.ameprc.mq.edu.au/docs/prospect_journal/volume_21_no_2/21_2_1_Kongpetch.pdf.
- Kotkovets, A. L. (2014). An integrated-skills approach to learning a foreign language through the use of the project method. *Advanced Education*, 2(2014), 66-73. Retrieved August 2, 2017 from <http://ae.fl.kpi.ua/article/view/39736>
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Ogle, D. (1986). KWL: A teaching model that develops active reading of expository text. *The Reading Teacher*, (40), 564-570. Retrieved March 10, 2017 from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/20199156?uid=2129&uid=2&uid=70&uid=4&sid=21104340751323>
- Oxford, R. (2001). *Integrated skills in the ESL/EFL classroom*. Retrieved March 10, 2017 from <http://www.cal.org/resources/digest/0105oxford.html>
- Peaty, D. (n.d.). *A Taxonomy of procedures for teaching EFL reading*. Retrieved September 2, 2017 from http://www.ritsumeai.ac.jp/acd/re/k-rsc/lcs/kiyou/8-1/RitsIII LCS_8.1pp.183-193Peaty.pdf
- Richards, J.C. & Schmidt, R. (2002). *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics*. (3 rd ed.). Harlow: Pearson Education Limited.
- Tolstykh, O. & Khomutova, A. (2012) Developing the communicative competence of the university teaching staff: An integrated-skill approach. *General and Professional Education*, (2), 38-43. Retrieved March 1, 2017 from http://genproedu.com/paper/2012-02/full_038-043.pdf
- Tuan, L. T. (2011). *Teaching writing through genre-based approach: Theory and practice in language studies*. 1(11): 1471-1478. Retrieved September 11, 2017 from https://www.researchgate.net/publication/274662199_Teaching_Writing_through_Genre-based_Approach

Wijakkanalan, S., et al. (2013). Teacher and educational personnel development through e-training: UTQ online Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education, Thailand. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 3(1), 47-50. Retrieved August 20, 2017 from <http://www.ijeeee.org/Papers/191-CZ408.pdf>

Woottipong, K. (2016). Using E-learning instruction to enhance English pronunciation, reading and writing skills on EFL primary school teachers' achievement and motivation. *Parichart Journal*. 29(1), 216-242. Retrieved August 28, 2017 from <https://www.tci-thaijo.org/index.php/parichartjournal/article/.../41051>



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สำราญ มีแจ่ม
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์
ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. อาจารย์ ดร.พรพิมล ประสงค์พร
ที่ปรึกษา และหัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินชุดฝึกอบรม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ รุ่งรัตนกุล
ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ สุดรุ่ง
ภาควิชานโยบายและแผน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามวิธีการสอนที่ครูใช้ ปัญหาการเรียนการสอน ความคิดเห็นและความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการได้รับการพัฒนาเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะ
2. แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ
3. แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะ
4. แบบประเมินความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะ
5. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บ