

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต



## แบบสอบถาม สำหรับผู้ใช้งานบัณฑิต

เรียน ท่านผู้ใช้งานบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้ทำการวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ใช้งานบัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต มสธ. ทางด้านศักยภาพและทักษะในการทำงาน ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของหลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิตเพียงใด

บัณฑิตที่จบปริญญาตรีจาก มสธ. ที่ท่านประเมิน .....

ขอความอนุเคราะห์ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือผู้ที่เป็นหัวหน้าโดยตรงของบัณฑิตท่านนี้ โดยขอรบกวน เวลาของท่านประมาณ 15 นาที ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอรบกวนท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนยังผู้วิจัย ภายใน 2 สัปดาห์ โดยใช้ซองและแสตมป์ที่แนบมาพร้อมกับแบบสอบถามฉบับนี้

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ตอน ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. a. ประเภทของหน่วยงานของท่าน          | 1. b. ชนิด/ลักษณะของหน่วยงานท่าน           | 1. c. ที่ตั้งหน่วยงานของท่าน |
| <input type="checkbox"/> รัฐบาล         | <input type="checkbox"/> บ้านจัดสรร ที่ดิน | .....                        |
| <input type="checkbox"/> เอกชน          | <input type="checkbox"/> เหมือนแร่         | .....                        |
| 2. จำนวนพนักงานหน่วยงาน                 | <input type="checkbox"/> โรงงานอุตสาหกรรม  | .....                        |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10 คน  | <input type="checkbox"/> พลังงาน           | .....                        |
| <input type="checkbox"/> 11 – 50 คน     | <input type="checkbox"/> น้ำและของเสีย     | .....                        |
| <input type="checkbox"/> 51 – 100 คน    | <input type="checkbox"/> ก่อสร้าง          | .....                        |
| <input type="checkbox"/> 101 – 500 คน   | <input type="checkbox"/> ขายส่งสินค้า      | .....                        |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 500 คน | <input type="checkbox"/> การขนส่ง          | .....                        |

3. จำนวนพนักงานใหม่ที่จบ  
การศึกษา ป.ตรี ที่หน่วยงานรับ  
ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

- น้อยกว่า 10 คน  
 11 – 20 คน  
 21 – 30 คน  
 31 – 40 คน

- ที่พักและอาหาร  
 ข่าวสารและการติดต่อสื่อสาร  
 การเงินและการประกันภัย  
 การเกษตร ป่าไม้ ประมง  
 วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
 บริการ  
 ศิลปะ การแสดง การบันเทิง  
 บริหารสาธารณะ  
 ทหาร/ตำรวจ  
 การศึกษา  
 สุขภาพและสังคมสงเคราะห์  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

4. ความสัมพันธ์ของท่านกับบัณฑิตท่านประเมิน

- ผู้จัดการฝ่าย                       หัวหน้าควบคุมการปฏิบัติงาน                       ฝ่ายพัฒนาบุคลากร  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. การได้รับปริญญาของบัณฑิตท่านนี้ สามารถใช้ในการเลื่อนชั้น/เลื่อนตำแหน่ง

- ใช่                       ไม่ใช่                       ไม่ใช่สำหรับผู้เริ่มทำงานใหม่



ตอนที่ 2 ความสำคัญและความพึงพอใจต่อทักษะของบัณฑิต ขอให้ท่านพิจารณาว่าทักษะต่อไปนี้มี ความสำคัญต่อความสำเร็จในการทำงานของบัณฑิตคนที่ท่านกำลังประเมินนี้เพียงใด และท่านมีความพึงพอใจต่อทักษะเหล่านี้ที่บัณฑิตคนนี้มีอยู่เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความสำคัญของทักษะนี้						ความพึงพอใจต่อทักษะที่มี				
สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญบ้าง	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญเลย	ทักษะนี้ไม่ต้องใช้ในหน่วยงานของ	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	ไม่พอใจเลย
					<b>2.1 ทักษะพื้นฐาน</b> 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy					
					<b>2.2 ความสามารถทางวิชาชีพ</b> 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล					
					<b>2.3 ทักษะความสามารถส่วนบุคคล</b> 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษาต่างวัฒนธรรม					

ความสำคัญของทักษะนี้						ความพึงพอใจต่อทักษะที่มี				
สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญบ้าง	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญเลย	ทักษะที่ไม่ต้องใช้ในหน่วยงาน	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	ไม่พอใจเลย
					<b>2.4 ทักษะการจัดระบบ</b> 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ					
					<b>2.5 ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน</b> 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม					

### ตอนที่ 3 ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ควรปรับปรุง/พัฒนา

ทักษะข้อใดต่อไปนี่ที่บัณฑิตที่ทำงานกับท่านควรปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ความรู้ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>3.1 ทักษะพื้นฐาน</b> 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
<b>3.2 ความสามารถทางวิชาชีพ</b> 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
<b>3.3 ทักษะความสามารถส่วนบุคคล</b> 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						

ความรู้ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>3.4 ทักษะการจัดระบบ</b> 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
<b>3.5 ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน</b> 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						



#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ในภาพรวมท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มสธ. เป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ

ดีมาก

ดี

ใกล้เคียงกัน

ด้อยกว่า

ด้อยกว่ามาก

3. คุณจะทำแนะนำพนักงานของคุณให้ศึกษาต่อที่ มสธ. หรือไม่

แนะนำ

ไม่แนะนำ

5. ยังมีความรู้ ความสามารถ หรือทักษะอื่นใดอีกหรือไม่ นอกเหนือจากทักษะในตอนที่ 2 ที่ท่านคิดว่าบัณฑิตจาก มสธ. ควรจะมี (โปรดระบุ)

2. ถ้าต้องเลือกระหว่างบัณฑิตคุณวุฒิเดียวกันจาก มสธ. กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ท่านคิดว่าจะเลือกบัณฑิตจาก มสธ. เองใด

เลือกแน่นอนที่สุด

น่าจะเลือก

กำลัง

อาจไม่เลือก

ไม่เลือกอย่างแน่นอน

4. หน่วยงานของท่านสนใจหลักสูตรในระดับใด

หลักสูตรระยะสั้น

Certificate

Diploma

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

6. ความร่วมมือในลักษณะใดต่อไปนี้น่าสนใจที่สุด ระหว่างหน่วยงานของท่านกับ มสธ. ในการที่จะพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของพนักงานของท่าน

	น่าสนใจ อย่างยิ่ง	น่าสนใจ มาก	น่าสนใจ พอสมควร	ไม่น่าสนใจ	ไม่น่าสนใจ อย่างยิ่ง
ให้ทุนการศึกษา					
จัดศึกษาดูงาน					
จัดกิจกรรม ฝึกงาน					
จัดโปรแกรมฝึกอบรม					
ให้เข้าถึงการบรรยาย					
พัฒนาหลักสูตรเฉพาะ					
อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามบัณฑิต



ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอความอนุเคราะห์แบบสอบถามอีกฉบับหนึ่งให้หัวหน้างาน  
ของนักศึกษาตอบ และขอให้ส่งกลับยังผู้วิจัยโดยซองและแสตมป์แนบ ภายในเวลาประมาณ 2 สัปดาห์

**แบบสอบถาม  
สำหรับบัณฑิต มธธ.**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้ทำวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก  
มหาวิทยาลัยไปแล้ว ต่อความรู้ ทักษะ และความสามารถของบัณฑิตในการทำงาน ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและ  
จุดอ่อนของหลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด

ขอบคุณบัณฑิตทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านหรือเติมข้อความลงในคำถามปลายเปิด

1. เพศ             ชาย             หญิง
2. อายุ             20-30         31-40         41-50         51-60         มากกว่า 60 ปี
3. ภูมิลำเนาของท่านอยู่จังหวัดใด.....
4. ท่านจบการศึกษาหลักสูตร/วิชาเอก .....
5. ปีการศึกษาที่จบการศึกษา     2557         2558         อื่นๆ (ระบุ) .....
6. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน คือ .....
7. ชนิด/ลักษณะงานของหน่วยงานของท่าน
 

<input type="checkbox"/> บ้านจัดสรร ที่ดิน	<input type="checkbox"/> เหมืองแร่	<input type="checkbox"/> โรงงานอุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> พลังงาน	<input type="checkbox"/> น้ำและของเสีย	<input type="checkbox"/> ก่อสร้าง
<input type="checkbox"/> ขายส่งสินค้า	<input type="checkbox"/> การขนส่ง	<input type="checkbox"/> ที่พักและอาหาร
<input type="checkbox"/> ข่าวสารและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/> การเงินและการประกันภัย	<input type="checkbox"/> การเกษตร ป่าไม้ ประมง
<input type="checkbox"/> วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคนิค	<input type="checkbox"/> บริการ	<input type="checkbox"/> ศิลปะ การแสดง การบันเทิง
<input type="checkbox"/> บริหารสาธารณะ	<input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ	<input type="checkbox"/> การศึกษา
<input type="checkbox"/> สุขภาพและสังคมสงเคราะห์	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	

## ตอนที่ 2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะของบัณฑิตที่ควรพัฒนา

จากประสบการณ์ที่ท่านสำเร็จการศึกษาแล้วและมาปฏิบัติงาน ท่านคิดว่ายังมีความรู้ความสามารถหรือทักษะใดบ้าง ที่บัณฑิตของ มสธ. ยังต้องได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับประเด็นและระดับของทักษะที่ควรพัฒนา

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>1. ทักษะพื้นฐาน</b> 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
<b>2. ความสามารถทางวิชาชีพ</b> 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
<b>3. ทักษะความสามารถส่วนบุคคล</b> 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น						

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						
<b>4. ทักษะการจัดการระบบ</b> 19) ทักษะการจัดการระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
<b>5. ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน</b> 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
<b>6. ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)</b> ..... .....						
<b>7. ในภาพรวมท่านคิดว่า ท่านได้รับการปลูกฝังให้มีทักษะใดมากที่สุด</b> .....						
<b>8. ในภาพรวมท่านคิดว่า ท่านยังต้องพัฒนาความรู้หรือทักษะใดมากที่สุด</b> .....						

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามอาจารย์



## แบบสอบถาม

### สำหรับอาจารย์

เรียน คณาจารย์

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ดิฉันทำวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ต่อคุณภาพของบัณฑิต มสธ. ทางด้านศักยภาพและทักษะในการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของ หลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด

ขอบคุณที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอความกรุณาส่งกลับคืนยัง ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภายใน 2 สัปดาห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20-30  31-40  41-50  51-60  60 ปีขึ้นไป
3. ท่านเป็นอาจารย์สาขาวิชา.....
4. ท่านเป็นอาจารย์ที่ มสธ. มาแล้วกี่ปี  
 0-2 ปี  มากกว่า 2-5 ปี  มากกว่า 5-7 ปี  มากกว่า 7-10 ปี  
 มากกว่า 10-15 ปี  มากกว่า 15-20 ปี  มากกว่า 20-25 ปี  มากกว่า 25 ปี
5. นักศึกษาในหลักสูตรของท่านสำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยปีละประมาณ ..... คน

## ตอนที่ 2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ควรปรับปรุง/พัฒนาสำหรับบัณฑิต มสธ.

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มสธ. ควรจะต้องปรับปรุงความรู้ ความสามารถ หรือทักษะใดต่อไปนี้อย่างยิ่ง

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>1. ทักษะพื้นฐาน</b> 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
<b>2. ความสามารถทางวิชาชีพ</b> 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
<b>3. ทักษะความสามารถส่วนบุคคล</b> 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						



ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>4. ทักษะการจัดระบบ</b> 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
<b>5. ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน</b> 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
<b>6. ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)</b> ..... .....						
<b>7. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิตของ มสธ. มีความรู้หรือทักษะใดที่โดดเด่นที่สุด</b> ..... .....						
<b>8. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิต มสธ. ต้องพัฒนาความรู้ หรือทักษะใดมากที่สุด</b> ..... .....						

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



## แบบสอบถาม บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เรียน บุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ดิฉันทำวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ต่อคุณภาพของบัณฑิต มสธ. ทางด้านศักยภาพและทักษะในการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของ หลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด

ขอบคุณที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอความกรุณาส่งกลับคืนยัง ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภายใน 2 สัปดาห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20-30  31-40  41-50  51-60  60 ปีขึ้นไป
3. ท่านปฏิบัติงานในฝ่าย.....  
สำนัก.....
4. ท่านปฏิบัติงานในข้อ 3 มาแล้วกี่ปี  
 0-2 ปี  มากกว่า 2-5 ปี  มากกว่า 5-7 ปี  มากกว่า 7-10 ปี  
 มากกว่า 10-15 ปี  มากกว่า 15-20 ปี  มากกว่า 20-25 ปี  มากกว่า 25 ปี

## ตอนที่ 2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ควรปรับปรุง/พัฒนาสำหรับบัณฑิต มสธ.

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มสธ. ควรจะต้องปรับปรุงความรู้ ความสามารถ หรือทักษะใดต่อไปนี้ให้ดียิ่งขึ้น

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>1. ทักษะพื้นฐาน</b> 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
<b>2. ความสามารถทางวิชาชีพ</b> 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
<b>3. ทักษะความสามารถส่วนบุคคล</b> 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>4. ทักษะการจัดระบบ</b> 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
<b>5. ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน</b> 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
<b>6. ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)</b> ..... .....						
<b>7. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิตของ มสธ. มีความรู้หรือทักษะใดที่โดดเด่นที่สุด</b> ..... .....						
<b>8. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิต มสธ. ต้องพัฒนาความรู้ หรือทักษะใดมากที่สุด</b> ..... .....						