



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การประเมินการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มข้นวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

An Evaluation of the Intensive Tutorial Session  
for the Introduction to Computer Course

โดย

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชกร ณ นครพนม

อาจารย์ปิยพร นุรารักษ์

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2558

(ประเภทการศึกษาทางไกล)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**ชื่อเรื่อง** การประเมินการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  
**ชื่อผู้วิจัย** รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์ และคณะ  
**ปีที่แล้วเสร็จ** 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2) สำรวจความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ 3) เปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาที่สอบผ่านชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นระหว่างนักศึกษาที่เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มและไม่ได้เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ประชากรที่ใช้คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ส่วนกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1,484 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม จำนวน 72 คน และนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม จำนวน 1,412 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 318 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาคือ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม แบบสอบถามความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม และดำเนินการเปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาที่สอบผ่านชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 ระหว่างนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าซี

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นอยู่ในระดับมาก 2) นักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์ ส่วนใหญ่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม เนื่องจากอ่านหนังสือเองไม่เข้าใจและมีเวลาอ่านหนังสือน้อย ส่วนเหตุผลที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากไม่ได้รับแจ้งข่าวสารว่ามีการจัดกิจกรรมนี้ และบางส่วนได้เสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มในชุดวิชาที่มีเนื้อหาหายาก และ 3) เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาที่สอบผ่านระหว่างนักศึกษาที่เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มและไม่ได้เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น พบว่า นักศึกษาที่เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**คำสำคัญ** การสอนเสริมแบบเข้ม การประเมินการจัดกิจกรรม ชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

**Research Title** An Evaluation of the Intensive Tutorial Session for the Introduction to Computer Course  
**Researcher** Associate Professor Tassaneewan Sripradit et al.  
**Year** 2018

### **Abstract**

The purposes of the research, entitled “An Evaluation of the Intensive Tutorial Session for the Introduction to Computer Course” were : 1) to evaluate the intensive tutorial session for the Introduction to Computer course; 2) to survey the needs of students in the activities of the Introduction to Computer course; and 3) to compare the proportion of students who passed the examination, according to their attendance or absence the intensive tutorial session. The population consisted of 1,484 students who enrolled in the Introduction to Computer course in the second semester of academic year 2013. The samples were divided into 2 groups: students who attended and students who did not attend. The size of the sample was 318 using the Taro Yamane formula with a precision rate of 5%. The research tools used for collecting the data student satisfaction questionnaires on participation in the intensive tutorial session and student needs questionnaires for the intensive tutorial session. The proportion of students who passed the examination in the second semester of academic year 2013 was compared according to whether students attended the intensive tutorial session or not. Research data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and z-test.

The findings were as follows. 1) The students who attended the intensive tutorial session on Introduction to Computer course were satisfied with it. 2) Most of the students who did not attend the intensive tutorial session for the Introduction to Computer course wanted to attend the intensive tutorial session, because they could not understand when reading by themselves and lacked the time to study. The reason for not attending the event was due to not being notified of the event. In addition, some of them were advised to take the intensive tutorial session on difficult subjects such as mathematics and mechanics. 3) When comparing the proportion of students who passed the examination according to their attendance or absence the intensive tutorial session, it was found that the difference was statistically significant at the 0.05 level.

**Keywords :** intensive tutorial session, evaluation of the intensive, introduction to computer course