

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี
 ปีที่แล้วเสร็จ 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา พร้อมทั้งศึกษาระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแต่ละตัว 2) เพื่อศึกษาค่าอิทธิพลที่ปัจจัยต่าง ๆ ส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ 3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์โอกาสที่นักศึกษาจะคงอยู่ในระบบการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 787 คน โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาจำนวน ร้อยละ ต่ำสุด-สูงสุด ความแปร ความโต้ง และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา พบว่าหลักสูตรปริญญาโท มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดเท่ากับ .76 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดเท่ากับ .30 หลักสูตรปริญญาตรี 3 ปี มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดเท่ากับ .32 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดเท่ากับ .54
- 2) ค่าอิทธิพลที่ตัวแปรต่าง ๆ มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักศึกษา พบว่า หลักสูตรปริญญาโท มีร้อยละ 84 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี มีร้อยละ 6 หลักสูตรปริญญาตรี 3 ปี มีร้อยละ 24 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี มีร้อยละ 20
- 3) สามารถนำตัวแปรบางตัวมาสร้างสมการพยากรณ์โอกาสที่นักศึกษาจะคงอยู่ในระบบการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรปริญญาตรี 3 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี ได้

คำสำคัญ การคงอยู่ในระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Title: Factors Influencing student persistence in Sukhothai Thammathirat Open University
Researcher: Assistant Professor Dr. Kunchon Jeotee
Year: 2561

Abstract

This survey research aimed to 1) study correlations between some factors on student persistence, 2) study influences of some factors on student persistence, and 3) create regression equation for predicting student persistence in Sukhothai Thammathirat Open University. The sample were 787 graduated students of Sukhothai Thammathirat Open University in the academic year 2014 which were selected by accidental sampling. Questionnaires were used to collect the data and analyse the data; percentage, minimum-maximum, kurtosis-skewness, and multiple regression analysis.

The results were

1) There were some correlations between each factor on student persistence; master degree program had the highest correlation = .76, 4-year bachelor degree program had the highest correlation = .30, 3-year bachelor degree program had the highest correlation = .32, and 2-year bachelor degree program had the highest correlation = .54.

2) Some predictor factors had the influences on student persistence; master degree program had coefficient of determination (R^2) = 84%, 4-year bachelor degree program had coefficient of determination (R^2) = 6%, 3-year bachelor degree program had coefficient of determination (R^2) = 24%, and 2-year bachelor degree program had coefficient of determination (R^2) = 20%.

3) Some factors can be formulated to predict the variation on student persistence: regression equation; for all master degree program, 4-year bachelor degree program, 3-year bachelor degree program, and 2-year bachelor degree program.

Keywords: student persistence, Sukhothai Thammathirat Open University