

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
คำนำ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ .....	ช
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	3
นิยามศัพท์/นิยามเชิงปฏิบัติการ .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	5
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล .....	5
แนวคิดเกี่ยวกับการคงอยู่ในระบบการศึกษาทางไกล .....	12
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ .....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	28

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	29
ตอนที่ 2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา พร้อมทั้งศึกษาระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแต่ละตัว โดยได้นำเสนอแยก ตามระดับการศึกษา .....	35
ตอนที่ 3 เพื่อศึกษาค่าอิทธิพลที่ปัจจัยต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยได้นำเสนอแยกตามระดับการศึกษา .....	40
ตอนที่ 4 เพื่อสร้างสมการพยากรณ์โอกาสที่นักศึกษาจะคงอยู่ในระบบการศึกษา โดยได้นำเสนอแยกตามระดับการศึกษา .....	47
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	52
สรุปการวิจัย .....	52
อภิปรายผล .....	56
ข้อเสนอแนะ .....	58
บรรณานุกรม .....	59
ภาคผนวก .....	64
ก แบบสำรวจข้อมูลบัณฑิต .....	65
ข ค่าความเชื่อมั่น .....	72

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 2.1	ปัจจัยและมาตรการที่มีอิทธิพลสนับสนุนต่อการรักษา .....	22
ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามเพศ .....	29
ตารางที่ 4.2	แสดงจำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบัณฑิต จำแนกตามอายุ .....	30
ตารางที่ 4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา .....	30
ตารางที่ 4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา .....	30
ตารางที่ 4.5	แสดงจำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบัณฑิต จำแนกตามคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน .....	31
ตารางที่ 4.6	แสดงจำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบัณฑิต จำแนกตามเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือเรียนของมสธ./สัปดาห์ .....	31
ตารางที่ 4.7	แสดงจำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบัณฑิต จำแนกตามรายได้ .....	32
ตารางที่ 4.8	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามการพักอาศัย .....	32
ตารางที่ 4.9	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามบุคคลที่ต้องดูแล .....	33
ตารางที่ 4.10	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามสถานภาพ .....	33
ตารางที่ 4.11	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามศาสนา .....	34
ตารางที่ 4.12	แสดงจำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบัณฑิต จำแนกตามระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา .....	34
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาโท .....	35
ตารางที่ 4.14	แสดงค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี .....	37
ตารางที่ 4.15	แสดงค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปี .....	37
ตารางที่ 4.16	แสดงค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี .....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 แสดงการตรวจสอบความเป็นไค้ปกติของตัวแปรด้วยการพิจารณาค่าความเบ้และความโด่งของนักศึกษาระดับปริญญาโท .....	40
ตารางที่ 4.18 แสดงการตรวจสอบความเป็นไค้ปกติของตัวแปรด้วยการพิจารณาค่าความเบ้และความโด่งของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี .....	42
ตารางที่ 4.19 แสดงการตรวจสอบความเป็นไค้ปกติของตัวแปรด้วยการพิจารณาค่าความเบ้และความโด่ง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปี .....	43
ตารางที่ 4.20 แสดงการตรวจสอบความเป็นไค้ปกติของตัวแปรด้วยการพิจารณาค่าความเบ้และความโด่ง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี .....	44
ตารางที่ 4.21 แสดงค่าน้ำหนัก (ในรูปคะแนนดิบ) ของตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท .....	47
ตารางที่ 4.18 แสดงค่าน้ำหนัก (ในรูปคะแนนดิบ) ของตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี .....	48
ตารางที่ 4.21 แสดงค่าน้ำหนัก (ในรูปคะแนนดิบ) ของตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปี .....	49
ตารางที่ 4.24 แสดงค่าน้ำหนัก (ในรูปคะแนนดิบ) ของตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี .....	50



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงองค์ประกอบหลักของการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา .....	8
ภาพที่ 2.2 แสดงองค์ประกอบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา .....	9
ภาพที่ 2.3 ลำดับชั้นความต้องการ (Abraham Maslow) .....	14
ภาพที่ 2.4 โมเดลการจ้างนักศึกษาในมหาวิทยาลัยตามแนวคิดของ Tinto .....	19
ภาพที่ 2.5 แผนภาพกังปลา .....	23
ภาพที่ 4.1 แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของค่าอิทธิพลที่ตัวแปรต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ ในระบบการศึกษาของ มสธ. ในระดับปริญญาโท .....	41
ภาพที่ 4.2 แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของค่าอิทธิพลที่ตัวแปรต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ ในระบบการศึกษาของ มสธ. ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี .....	42
ภาพที่ 4.3 แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของค่าอิทธิพลที่ตัวแปรต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ ในระบบการศึกษาของ มสธ. ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปี .....	44
ภาพที่ 4.4 แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของค่าอิทธิพลที่ตัวแปรต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ ในระบบการศึกษาของ มสธ. ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี .....	46

