

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ สุขมาก. (2547). *การรู้สารสนเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองแก้ว กิ่งสวัสดิ์, กัลยารัตน์ เควียะเชน และกุลธิดา ท้วมสุข. (2556). องค์ประกอบและปัจจัยที่ส่งเสริม การบูรณาการการสอนการรู้สารสนเทศโดยใช้สภาพแวดล้อมทางการเรียนเสมือนจริง. *วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย* ๖, 6(1), 53-70.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2552). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ.2552-2556*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- _____. (2554). *กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ.2554- 2563 ของประเทศไทย ICT 2020*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- _____. (2557). *ร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 3) ของประเทศไทย พ.ศ.2557-2561*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- _____. (2559). *แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 126 ตอนพิเศษ 125ง (31 สิงหาคม 2552), 17-19.
- กัญจนันรี โอสถานุเคราะห์. (2554). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในการค้นหาและเข้าถึงสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เขมณัญญ์ มิ่งศิริธรรม. (2560). *การใช้สื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (ทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล). สืบค้นจาก http://ird.stou.ac.th/Researchlib/uploads/2560__036/บทคัดย่อ.pdf
- จินทนา ทองประยูร. (2558). คุณลักษณะบัณฑิตไทยที่พึงประสงค์ในบริบทอาเซียน. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม* 5(1),91-110, สืบค้นจาก <http://e-jodil.stou.ac.th>
- จุไรรัตน์ ดวงจันทร์ และคณะ. (2560). ปัจจัยทำนายการรู้สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ด้านสุขภาพของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทอร์น ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 11(1), 235-248.

- ชูดิมา สัจจามันท์. (2554). การพัฒนามาตรฐานการรู้สารสนเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไทย
ให้เป็นผู้รู้สารสนเทศ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2556). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลการรู้สารสนเทศสำหรับครูบรรณารักษ์. วารสาร
วิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 6(2), 1 -12.
- _____. (2557). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการรู้สารสนเทศเพื่อการศึกษาทางไกล: ความร่วมมือ
ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกับมหาวิทยาลัยเปิดประเทศญี่ปุ่น. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลสู่
ระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- _____. (2559). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการรู้สารสนเทศเพื่อการศึกษาทางไกล: ความร่วมมือ
ระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกับมหาวิทยาลัยเปิดประเทศญี่ปุ่น. วารสารญี่ปุ่นศึกษา
33(2), 44-58.
- ชูดิมา ยิ่งสุขวัฒนา. (2547). ความรู้ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน
สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงกมล อุ้นจิตติ. (2546). การประเมินการรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง. (2557).. การส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา.
วารสารสารสนเทศศาสตร์, 32(1), 120-137.
- ธัญญาปกรณ์ นิमितประจักษ์. (2547). ความรู้ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศและคอมพิวเตอร์
ขั้นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ขอนแก่น วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา วงศ์ใหญ่. (2560). แนวทางการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของดิจิทัลเนทีฟ. วารสารวิชาการ
Veridian E-Journal, 10(2),1630-1642.
- ทรงลักษณ์ สกกุลวิจิตรสินธุ์. (2560). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันทางออนไลน์.
วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, 10(2), 437-450.
- บรรเลง สระมูล. (2546). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะสารสนเทศ :
การศึกษากลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพบรมา เขียงราช, ชุตติมา สัจจจันท์ และทรงพันธ์ เจริมประยูร.(2561). การรู้สารสนเทศของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ*, 11(1),
33-47.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2555). *ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง คุณลักษณะ
ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2555*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช..
- _____. (2558). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2557-2561*. (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รัชณี พลแสน. (2556). คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2555.
นนทบุรี: สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วุฒิพงษ์ บุโธสง. (2542). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม*.
- ศิวราช ราชพัฒน์. (2547). *การสอนการรู้สารสนเทศทางเว็บไซต์ของห้องสมุด*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิโรจน์ ศรีโกมลทิพย์ และศิวินิต อรรถวุฒิกุล. (2559). ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียน
การสอนในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ในการผลิตสื่อศิลปะสำหรับเด็ก.
วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, 9(1), 1459-1472.
- สมฤดี หัตถาพงษ์. (2547). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ปริญญาโท ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ*.
- สันทนา กุศลรัตน์, ยุพิน เตชะมณี และ สุนันทนา วีรกุลเทวีญ. (2556). สภาพความร่วมมือและปัจจัยที่
ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์และบรรณารักษ์ในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์*, 7(2), 28-39.
- สายลม วุฒิสุมบูรณ์. (2546). *กระบวนการแสวงหาสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศา
สารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต).
แขนงวิชาสารนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.
- สาริณี อำนวยวงศ์, ชุตติมา สัจจจันท์ และพวา พันธุ์เมฆา.(2556). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช* 26 (1),106-122.

- สุพิศ บายคายนม. (2550). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพิศ ศิริรัตน์, ชุตติมา สัจจามันท์ และพวา พันธุ์เมฆา. (2555). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 5 (1), 3 -13. ค้นคืนจาก <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/jlis/article/view/2290/2329>
- สุมาลี สังข์ศรี. (2555). การพัฒนาการบริการสนับสนุนการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.* 6(1), 1-15.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2561). ระบบการบริการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *Veridian E Journal, Silpakorn University*. 11(1), 1237-1259.
- อังคณา แวขอเหาะ และสุธาทิพย์ เกียรติวานิช. (2553). *การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- อุษา บีกินส์. (2555). การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ. *สุทธิพิทักษ์* 26 (80), 147 – 161.
- Association of College & Research Libraries. (2000). *Information literacy competency standard for higher education*. Retrieved from <http://www.ala.org/ala/acrlsstandards/informationliteracycompetency.cfm>.
- Association of College & Research Libraries. (2003). Characteristics of programs information literacy that illustrate best practice: A guideline. Retrieved from <http://www.ala.org/ala/mgrp/divs/acrl/standards/characteristics.cfm>
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies : a review of concepts. *Journal of Documentation*. 57(2), 218 – 259.
- Bellanca, J. & Brandt, R. (2011). *21st Century skills: Rethinking how students learn*. Bloomington, ID: Solution Tree Press
- Black, C., Crest S. & Volland, M. (2001). Building a successful information literacy infrastructure on the foundation of librarian-faculty collaboration. *Research Strategies*,18, 215-225.
- Bolido, L. (2009). University without borders. *Philippine Daily Inquirer*. May 17, 2009.
- Bundy, A., ed. (2004). *Australian and New Zealand Information literacy framework: Principles, standards and practices*. 2nd. ed. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy.

- Canada Centre for Media and Digital Literacy. (n.d.). Digital literacy fundamentals
Retrieved from <http://mediasmarts.ca/digital-media-literacy-fundamentals/digital-literacy-fundamentals>
- Corral, S. (2008). Information literacy strategy development in higher education: An exploratory study. *International Journal of Information Management*, 28, 26-37.
- Cosstantino, C. (2003). *Stakeholders' perceptions of the importance of information literacy competencies within undergraduate education*. Ed.D thesis, Alliant International University.
- Dewald, N., Scholz-Crane, A., Booth, A., & Levine, C. (2000). Information literacy at a distance: Instructional design issues. *Journal of Academic Librarianship*, 26 (1), 33-44.
- Doyle, C. S. (1992). Development of a model of information literacy outcome measures with in national education Goals of 1990 education policy. Retrieved August 15, 2016, from <http://www.uni.net.th/dao/detail.nsp>
- Edwards, S.; Bruce, C. & McAllister. (2004). Information literacy research: the consolidation of a theme. Paper presented at the Research Applications in Information and Library Studies, 20th September, QUT Brisbane, a pre ALIA 2004 Conference Event.
- Gillan, H. (2016). *Information and digital literacy: A strategic framework for UQ library 2016-2030*. Retrived
https://web.library.uq.edu.au/files/14363/UQL_IDL_StategicFramework.pdf
- IFLA (2014). IFLAMedia and Information Literacy Recommendations. Retrieved from <http://www.ifla.org/publications/ifla-media-and-information-literacy-recommendations>
- Indira, K. (2009). Designing information literacy modules for distance learners in India. *Asian Journal of Distance Education*, 7(2) Retrieved from <http://www.asianjde.org/2009v7.2.Koneru.html>
- Kerr, P. A. (2010). *Conception and practice of information literacy in Academic libraries: espoused theories and theories-in-use*. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/75130197/13CO38CA91E3BF87EEA/1?accountid=501150>.
- Kim, C. D. (2011). *A conceptual framework for best practices in information literacy instruction based on stakeholders' perceptions: a case study of four*

- Vietnamese academic libraries*. Ph.D thesis (Communication and Information Sciences) University of Hawaii.
- Lanning, S. & Mallek, J. (2017). Factors influencing information literacy competency of college students. *Journal of Academic Librarianship*, 43(5), 443-450.
- Lee, A.Y.L. & So, C.Y.K. (2014). Media literacy and information literacy: Similarities and differences. *Media Education Research Journal*. 42(XXI), 137-145.
- Li, H. (2007). Information literacy and librarian-faculty collaboration: A model. For success. *Chinese Librarianship: an International Electronic Journal*, 24(2). Retrieved from <https://doi.org/doi:10.7282/T3TQ61PF>
- Mnkeni-Saurombe, N. (2015). Information literacy: A cornerstone for open distance learning at the University of South Africa . *Journal of Librarianship and Information Science*. 47(2), 156-165.
- Moir's InfoLit blog: A blog about Information literacy and related issues. (n.d). *Information literacy landscape*. Retrieved from <https://blogs.ncl.ac.uk/moirabent/442-2>
- Moselen, C. & Wang, L. (2014) Integrating information literacy into academic curricula: A professional development programme for librarians at the University of Auckland. *Journal Academic Librarianship*. 40, 116-123.
- Ozdamar-Keskin, N.; Ozata, F. Z.; Banar, K.; Royle, K..(2015). Examining digital literacy competences and learning habits of open and distance learners. *Contemporary Educational Technology*, 6(1), 74-90.
- Partnership for 21st Century Skills. (2013). *Framework for 21st century learning*. Retrieved from <http://www.p21.org/overview>.
- Pong, A. (2017). *Media and Information Literacy (MIL)*. Retrieved from <https://www.slideshare.net/arnielping/media-and-information-literacy-communication>
- Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *Horizon*, 9(5), 1-6. Retrieved from <http://www.marcprensky.com/writing/PrenskyDigitalNatives,DigitalImmigrants-Part1.pdf>
- PUP Open University System (PUP OUS). (2017). *Open university system*. Retrieved from <https://www.pup.edu.ph/ous/>

- Reedy , K. & Goodfellow , R. (2012). *Digital and information Literacy framework*. The Open University. Retrieved from https://www.open.ac.uk/libraryservices/pages/dilframework/dilframework_view_all.pdf
- Robb, M. & Shellenbarger, T. (2014). Influential factors and perception of eHealth literacy among undergraduate college students. *Online Journal of Nursing Informatics (OJNI)*, 18 (3),
- Sabio, R. A. & Sabio, C. J. (2013), Current challenges and prospects facing distance Education in the Philippines. *Asian Journal of Distance Education in the Philippines*.11(1), 59-77.
- Sacchanand, C. (2002a). *Information literacy instruction to distance students in higher education: librarians' key role*. 68th IFLA Council and General Conference August 18-24. Retrieved, August 15, 2014 from <http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/113-098e.pdf>
- _____. (2002). *Librarians as educators in supporting a graduate distance education system: A case study of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Thailand*. EdD doctoral thesis, Faculty of Education, Charles Sturt University.
- _____. (2004, November 22-24). *Librarians as faculty in the new learning Environment*. Paper presented at Asian Library and Information Conference Libraries- Gateways to Information and Knowledge in the Digital Age. ALIC 2004. Bangkok, (Thailand).
- _____. (2008). *Putting the Learners into E-learning: An Experience of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Thailand*. Paper Presented to the E-learning section, International Federation of Library Associations and Institutions FLA 74th, Quebec, Canada 16-21, August 2008.
- _____. (2009). Educational roles of academic librarians : A case of the distance education doctoral degree program, Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand. In *Globalizing Academic Libraries Vision 2020: International Conference on Academic Libraries*, (Part I, pp. 180 – 186). Delhi: Mittal Publications New Delhi (India) in association with Delhi University Library University System, University of Delhi. Retrieved from http://crl.du.ac.in/ical09/papers/index_files/ical-30_110_246_1_RV.pdf

- _____. (2011). *Developing strategies to create information literate Thai students*. Paper presented at the Asia and Oceania Section, 77th IFLA General Conference, San Juan (Puerto Rico). Retrieved from <http://conference.ifla.org/ifla77/sessions/asia-and-oceania-section.oceania-section>
- _____. (2015). Information literacy as a key component of basic education in Thailand. In *Emerging Trends and Technologies in Libraries and Information Services*, pp.198-200. Noida: Yapee Institute of Information Technology Nodia & Jaypee University Anoopshahar UP India.
- _____. & Jaroenpuntaruk, V. (2006). Development of a web-based self-training package for information retrieval using the distance education approach. *Electronic Library*. 24 (4), 501 – 516. Retrieved from <http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/02640470610689197>
- UNESCO. (2011). *Media and Information Literacy curriculum for teachers*. Paris: UNESCO.
- _____. (2013). *Global media and information literacy assessment framework: Country readiness and competencies*. Paris: UNESCO.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002246/224655e.pdf>
- UNESCO. Communication & Information Sector. (2013). *Media and information literacy*. Retrieved from http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/images/Publication_covers/global_mil_chap_1.jpg
- University of Queensland. (2016). *Information and digital literacy: A strategic framework for UQ Library 2016-2020*. Retrieved from https://web.library.uq.edu.au/files/14363/UQL_IDL_StrategicFramework.pdf
- Webber, S. & Johnston, B. (2000). *Information literacy: Definitions and Models*. Retrieved from <http://dis.shef.ac.uk/literacy/definitions.htm>.
- Wijayasundara, N.D., (2009). Developing a faculty-library collaboration model. *Journal of the University Librarians Association of Sri Lanka*. 13 (2), 131–146 .
DOI: <http://doi.org/10.4038/jula.v13i2.539>
- Williams, M. H. & Evans, J. J. (2008). Factors in information literacy education. *Journal of Political Science Education*, 4(1), 116-130.
- Wilson, C. ; Grizzle, A.; Tuazon, R. ; Akyempong, K. & Cheung, C. (2011). *Media and information literacy curriculum for teachers*. Paris: UNESCO. Retrieved from <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf>