

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้บริหารและอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1. กลุ่มผู้บริหารวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง /หน่วยงาน
1. รองศาสตราจารย์ รสลิน ศิริยะพันธุ์	รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร โชติชัยสถิตย์	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา มนุษยนิเวศศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแก้ว	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนาพงษากุล	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล	อดีตรองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศ ศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.

2. กลุ่มผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง /หน่วยงาน
1. รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และอาจารย์ ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ	ผู้อำนวยการสำนักบริการการศึกษา และ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์
3. นางวรรณุช สุนทรวินิต	ผู้อำนวยการสำนักบรรณสารสนเทศ
4. รองศาสตราจารย์รุปรนรรต พรหมอินทร์	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง อดีตรองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา มสธ. และ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
5. รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง	อดีตรองอธิการบดีฝ่ายบริการ อดีตผู้อำนวยการ สำนักวิชาการและอาจารย์ประจำสาขาวิชา เกษตรศาสตร์และสหกรณ์
6. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์	อดีตประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ อดีตผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
7. รองศาสตราจารย์ สมัครสมร ภักดีเทวา	อดีตผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และ อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
8. ดร. ทนงศักดิ์ ศิริรัตน์	อดีตผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

3. กลุ่มอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา
1. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี*	ศึกษาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อลิสา วาณิชตี**	ศิลปศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ สุนทรไชย***	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พอพันธ์ อูทยานนท์	เศรษฐศาสตร์
5. รองศาสตราจารย์ จันทนา ทองประยูร	นิเทศศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์วรัญญา ปุณณวัฒน์****	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. รองศาสตราจารย์กัลยาณี ภาคอัฐ*****	วิทยาการจัดการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรรัตน์ ประจันปัจจันิก	นิติศาสตร์
9. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริธรังศรี*****	พยาบาลศาสตร์
10. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสวัฒน์ ไตรรัตน์**	ศิลปศาสตร์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงลักษณ์ สกฤตวิจิตรสินธุ์	ศิลปศาสตร์

* อดีตผู้อำนวยการสำนักบริการการศึกษา

** อดีตประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

*** อดีตผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

**** อดีตประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

***** อดีตรองอธิการบดีฝ่ายการเงิน

***** อดีตผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. จังหวัดเพชรบุรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้บริหาร และอาจารย์มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิค ระบบเปิด

Name	Primary Designation	Others
1. Dr. Anna Ruby P. Gapasin	Executive Director, PUP Open University System (PUPOUS)	Program Chair, Master in Communication Program Chair, Bachelor of Arts in Broadcast Communication (BABRC)
2. Dr. Remedios G. Ado	Director, Institute of Nont-traditional Study Program and ETEEAP	Course Facilitator, Master in Construction Management
3. Dr. Rosemariebeth R. Dizon	PUPOUS Secretary	Course Facilitator, Master in Educational Management
4. Prof. Jerome P. Dumlao	Head, Instructional Materials Production Office	Program Chair, Bachelor of Science in Entrepreneurship
5. Dr. Benilda Eleanor V. Comendador	Academic Program Head	Program Chair, Master of Science in Information Technology Program Chair, Postbaccalaureate Degree in Information Technology
6. Engr. Guillermo O. Bernabe	Program Chair, Master of Science in Construction Management	Course Facilitator, MSCM
7. Engr. Pedrito M. Tenerife, Jr.	Chief, Learning Management System	Course Facilitator, MSCM
8. Dr. Rudolf Anthony A. Lacerna	Chief, Marketing and Promotion Section, Institute of Continuing and Professional Development	Course Facilitator, BABRC

Name	Primary Designation	Others
9. Prof. Antonius Umali	Course Facilitator, Master in Public Administration	
10. Avelina N. Lupas, RL, DEM	Chief, Library Operations Registered librarian	



ภาคผนวก ค

แบบบันทึกสภาพการพัฒนารัฐธรรมนูญ สื่อและดิจิทัลของนักศึกษาทางไกล
และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการรัฐธรรมนูญ สื่อและ
ดิจิทัล.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณลักษณะนักศึกษาหรือบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับการรัฐธรรมนูญ สื่อและดิจิทัล

.....

.....

.....

.....

3. ระบบการศึกษาทางไกลที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้รัฐธรรมนูญ สื่อและดิจิทัล

.....

.....

.....

.....

4. หลักสูตร ชุมติวิชา การเรียนการสอน กิจกรรม ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องหรือมีการบูรณาการการรัฐ
ธรรมนูญ สื่อและดิจิทัล

.....

.....

.....

.....

5. บทบาทหน้าที่ของสาขาวิชาในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะรัฐธรรมนูญ สื่อและดิจิทัล

.....

.....

.....

6. บริการและกิจกรรมของห้องสมุด และหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการรู้
สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา.....

7. บทบาทและความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับ
นักศึกษา

8. ข้อมูลเพิ่มเติมอื่นๆ.....



ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์/สนทนากลุ่มผู้บริหาร

1. มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาอย่างไร
2. สภาพการพัฒนา บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
3. ปัจจัยอะไรเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
4. ข้อมูลเพิ่มเติมอื่นๆ



ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์/สนทนากลุ่มผู้สอน

1. ท่าน/หลักสูตรของท่านได้มีบทบาทและการดำเนินการอะไรและอย่างไรเพื่อพัฒนาการรู้
สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทางไกลในแต่ละระดับ
2. สภาพการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทางไกลในแต่ละระดับใน
ภาพรวมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นอย่างไร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
3. อะไรคือปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทางไกล
4. กรอบการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลที่เหมาะสม สำหรับนักศึกษาทางไกล ของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรเป็นอย่างไร ในประเด็นต่อไปนี้
 - 4.1 หลักการ
 - 4.2 กลยุทธ์หลัก (key strategies) (เช่น หลักสูตร /การเรียนการสอน /กิจกรรม/การบริการ
และสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา)
 - 4.3 ตัวชี้วัด



ภาคผนวก ฉ
แบบสัมภาษณ์/สนทนากลุ่มนักศึกษา

1. ท่านมีความเห็นว่ามี มสธ. ได้พัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของท่านโดยผ่านระบบการศึกษาทางไกล หลักสูตรการเรียนการสอน การบริการห้องสมุด การบริการและกิจกรรมนักศึกษา และอื่นๆ หรือไม่ อย่างไร
 - 1.1 ด้านระบบการเรียนการสอนทางไกล
 - 1.2 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน
 - 1.3 ด้านการบริการห้องสมุด
 - 1.4 ด้านการบริการและกิจกรรมนักศึกษา
 - 1.5 อื่นๆ ถ้ามี โปรดระบุ
2. ความต้องการของท่านในการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการศึกษาทางไกล
 - 2.1 เนื้อหาสาระ
 - 2.2 วิธีการในการพัฒนา
3. กรอบการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลที่เหมาะสม สำหรับนักศึกษาทางไกล มสธ.
 - 3.1 การพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลที่เหมาะสม สำหรับนักศึกษาทางไกล ของ มสธ. ควรดำเนินการอย่างไร
 - 3.2 ใครควรมีบทบาทสำคัญ และอย่างไร
 - 3.3 ควรใช้กลยุทธ์อย่างไร
- 4.. ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาทางไกล ด้านการรัฐสารสนเทศ สื่อและดิจิทัล

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง/ หน่วยงาน
1. ศาสตราจารย์ ดร.วิลาศ วุวงศ์	อดีตที่ปรึกษาฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา เขียวแก้ว	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาและวิทยากรสัมมนาเสริม/ สัมมนาเข้ม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศ ศาสตร์ และนิติศาสตร์บัณฑิต มสธ.
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง	อดีตรองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา และอดีตประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สารสนเทศศาสตร์ มสธ.
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา เจริญภักดิ์	อดีตรองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา และอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มสธ.
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนาพงษากุล	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และรองศาสตราจารย์แขนงวิชาไทยคดีศึกษา มสธ.
7. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์	รองศาสตราจารย์ แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และ อดีตรองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สิน มสธ.
8. รองศาสตราจารย์ ดร.โสฬสา ศาดพร	ข้าราชการบำนาญ รองศาสตราจารย์แขนงวิชา ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ.
9. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ	ที่ปรึกษาสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และอดีตกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพันธ์ เจริญประยงค์	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา และวิทยากรสัมมนาเสริม/สัมมนาเข้ม หลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง/ หน่วยงาน
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มสธ.
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ เปรรมสมิทธิ์	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาและวิทยากรสัมมนาเสริม/สัมมนาเข้ม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มสธ.
12. นายแพทย์ ดร. ภมร ดรุณ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพรเจริญ จ.บึงกาฬ ดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มสธ. และรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มสธ.



ภาคผนวก ข

รายชื่ออาจารย์ บรรณารักษ์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาผลการนำกลยุทธ์ไปใช้

สาขาวิชา	รายชื่อนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
ศิลปศาสตร์ แขนงวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	นักศึกษาระดับปริญญาเอก นายแพทย์นครินทร์ ชุนงาม โรงพยาบาลนครบุรี จ. นครราชสีมา Email: nakarinc@hotmail.com อาจารย์ ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ chutimastou@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th
	นักศึกษาระดับปริญญาเอก นางสาววันทนี ไตรเพชรโกเมน การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย Email: intrai318@hotmail.com อาจารย์ ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ chutimastou@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th
	นักศึกษาระดับปริญญาโท นายวรพล เจนวิไลศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี Email: worapol2528@gmail.com อาจารย์ ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ chutimastou@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th
ศึกษาศาสตร์	นักศึกษาระดับปริญญาโท นางรัตนา เจงนุ้ โทร 0883891844 Email: lana122000@gmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์ dr.boonsri@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th
	นักศึกษาระดับปริญญาโท นางสาวน้ำฝน ตรวจนอก โทร 0989864559 Email: namphontrd@gmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์ บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th

สาขาวิชา	รายชื่อนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
	<p>นักศึกษาระดับปริญญาโท นางสาวนิโลบล แสนสิงห์ โทร 0801694264 Email nilabon.sp@gmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์ dr.boonsri@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวทิพย์วัลย์ อ่อนใจงาม Tippawan.Oan@stou.ac.th</p>
<p>วิทยาการจัดการ สาขาบริหารธุรกิจ</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาเอก นางลาวัญญ์ บรรเจิดรุ่งขจร บริษัทเจนบรรเจิดจำกัด โทร0892053868 Email: lawan@jenbunjerd.com, lawan50@gmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร. กัลยาณี ภาคอัติ gallayan@hotmail.com บรรณารักษ์ นางสาวทิพย์วัลย์ อ่อนใจงาม Tippawan.Oan@stou.ac.th</p>
<p>เกษตรศาสตร์</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาเอก นางสาวนัตฐา พลเสน Email: pinky.natja@gmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง arkjin@hotmail.com บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ชรลดา เพชรรัตน์ Petchada.Pet@stou.ac.th</p>
	<p>นักศึกษาระดับปริญญาเอก นายสุทธิลักษณ์ มีพลอย Email: suthiuxmp@hotmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง arkjin@hotmail.com บรรณารักษ์ นางสาวอัมพร อุรัชตมาศ amphorn.ura@stou.ac.th</p>
	<p>นักศึกษาระดับปริญญาโท นางสาวอภิชญา พรหมินทร์ Email: Apitchaya_chev2523@yahoo.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง arkjin@hotmail.com บรรณารักษ์ นางสาวอัมพร อุรัชตมาศ amphorn.ura@stou.ac.th</p>
<p>นิเทศศาสตร์</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาเอก นางสาวอภิญญาพัทธ์ กุสิยารังสีหิธี โทร 0613626495 Email: apinyapat.k@rumtp.ac.th อาจารย์ รองศาสตราจารย์ จันทนา ทองประยูร chantanatpy@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวอัมพร อุรัชตมาศ amphorn.ura@stou.ac.th</p>
	<p>นักศึกษาระดับปริญญาเอก นายณัฐพงศ์ ลาภบุญทรัพย์ โทร 0850725017 Email: Hurricane_tcoon2537@hotmail.com</p>

สาขาวิชา	รายชื่อนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์
	อาจารย์ รองศาสตราจารย์ จันทนา ทองประยูร chantanatpy@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวอัมพร อุรัชตมาศ amphorn.ura@stou.ac.th
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยตรี นพดล แสงอ่อน โทร 0819993619 Email: Yoself_na_kanchanaburi@hotmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ วรัญญา ปุณณวัฒน์ waranya.poonnawat@gmail.com, waranya.poo@stou.ac.th บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th
	นักศึกษาระดับปริญญาโท นายสมภพ เจียรณัย Email: somphob.chi@mystou.net อาจารย์ รองศาสตราจารย์ วรัญญา ปุณณวัฒน์ waranya.poonnawat@gmail.com, waranya.poo@stou.ac.th บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th
พยาบาลศาสตร์	นักศึกษาระดับปริญญาโท นายปราโมทย์ อ่างกระโทก Email: pramot_computer@hotmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริรังศรี boontip@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวเพ็ชรลดา เพชรรัตน์ Petchada.Pet@stou.ac.th
	นักศึกษาระดับปริญญาโท นายฟาอิส วาเลาะแต โรงพยาบาลองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต (หน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน) Email: Fais17fange@gmail.com อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริรังศรี boontip@gmail.com บรรณารักษ์ นางสาวทิพวรรณ อ่อนใจงาม Tippawan.Oan@stou.ac.th
สำนักบรรณสารสนเทศ บรรณารักษ์	นางสาวอัมพร อุรัชตมาศ amphorn.ura@stou.ac.th นางสาวทิพวรรณ อ่อนใจงาม Tippawan.Oan@stou.ac.th นางสาวเพ็ญพรรณ จารุสาร penpan.jar@stou.ac.th นางสาวเพ็ชรลดา เพชรรัตน์ Petchada.Pet@stou.ac.th

ภาคผนวก ฅ

แบบสัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์และ
ผู้รับผิดชอบการพัฒนาการศึกษา มสธ

คำแนะนำในการตอบ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อกรอบการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของ
นักศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา (Information, Media and Digital Literacy for Distance
Students in Higher Education) ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ โดยอิสระ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

1. ร่างหลักการ

การรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลเป็นความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของนักศึกษา
ทางไกลระดับอุดมศึกษา เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล จากการบูรณาการและความร่วมมือใน
การพัฒนาการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็น
ผู้ใฝ่รู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประเมินค่า มีจริยธรรมทางวิชาการ มีคุณภาพและมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....เหมาะสม

.....ควรปรับปรุง โปรดระบุรายละเอียดการปรับปรุง.....

2. ร่างกลยุทธ์หลัก

โปรดพิจารณาร่างกลยุทธ์ต่อไปนี้ ในกรณีที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้า
รายการนั้นๆ กรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในช่องว่างขวามือ

กลยุทธ์	เหมาะสม	ควรตัดออก หรือ ควรปรับปรุง โปรดระบุรายละเอียด
ด้านการบริหาร		
- มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์/นโยบาย /แผน / กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเป็น e-university		
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะด้านดิจิทัลขององค์กร		
- การสร้างวัฒนธรรมการสื่อสารดิจิทัล		
- การทำงานเป็นทีม		
- การสร้างแรงจูงใจ ความตระหนัก และ การยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
- การสร้างความร่วมมือร่วมใจ ตระหนักถึง ประโยชน์ร่วมกัน สู่เป้าหมายเดียวกัน		
- การพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กร นวัตกรรม		
ระบบการศึกษาทางไกล		
- การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล		
- การปรับปรุงระบบการศึกษาทางไกลที่ เหมาะกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล และผู้เรียนยุคดิจิทัล		
- การพัฒนาระบบการถ่ายทอดความรู้ที่เน้น สื่อใหม่ และกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่		
ด้านหลักสูตร สื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน		

กลยุทธ์	เหมาะสม	ควรตัดออกหรือควรปรับปรุง โปรดระบุรายละเอียด
หลักสูตร - หลักสูตรทุกระดับมีการบูรณาการทักษะ การรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลในชุดวิชา เฉพาะของหลักสูตร.....		
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีชุดวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับทักษะการ เรียนรู้ เทคโนโลยี การรู้สารสนเทศ สื่อ และดิจิทัล.....		
- ชุดวิชาทักษะชีวิตในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไประดับปริญญาตรี ปรับเน้นเน้น เนื้อหาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและ ดิจิทัล.....		
สื่อการศึกษา - มีสื่อการศึกษาหลักที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกตามสนใจ ความต้องการและ พฤติกรรมการเรียนรู้		
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใหม่ ในการถ่ายทอดเนื้อหา		
- การบูรณาการเนื้อหาทักษะการรู้ สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลในสื่อการศึกษา (เอกสารการสอน/ประมวลสาระชุดวิชา/ แนวการศึกษา/สื่ออิเล็กทรอนิกส์)		
การจัดเรียนการสอน - การบูรณาการทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลในการเรียนการสอน		
- การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการ เรียนรู้ วิธีการเรียน (learning how to learn) และเรียนรู้ด้วยตนเอง.		

กลยุทธ์	เหมาะสม	ควรตัดออกหรือควรปรับปรุง โปรดระบุรายละเอียด
- การวัดและประเมินผลการศึกษาที่ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ใหม่.....		
ผู้สอน - ความตระหนัก ทักษะ ทักษะ การยอมรับและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศ.....		
- ตัวชี้วัดสมรรถนะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของอาจารย์อย่างชัดเจน.....		
- ความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้เชิงบูรณาการ		
- ความรู้และ ความสามารถในการสอน ผ่านสื่อใหม่		
- ความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด		
นักศึกษา		
- การกำหนดตัวชี้วัดสมรรถนะการรู้ สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของนักศึกษาใน แต่ละระดับ		
- การจัดกลุ่มนักศึกษาที่หลากหลายและ ลดช่องว่างทางดิจิทัล		
- การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา		
ด้านการบริการสนับสนุนนักศึกษา		
การบริการห้องสมุด - การพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัลและแหล่ง เรียนรู้ที่สนับสนุนการศึกษาทางไกลอย่าง แท้จริง		

กลยุทธ์	เหมาะสม	ควรตัดออกหรือควรปรับปรุง โปรดระบุรายละเอียด
- การบริการห้องสมุดออนไลน์ - การให้การศึกษาผู้ใช้ ทักษะการรู้ สารสนเทศ สื่อและดิจิทัล บนเว็บไซต์ของ ห้องสมุดหรือรูปแบบบทเรียนออนไลน์		
การบริการอื่นๆ - การบริการออนไลน์ของทุกหน่วยงาน บริการเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงและ ใช้บริการผ่านเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศโดยไม่จำกัดระยะทาง ระยะเวลา และสถานที่		
อื่นๆ โปรดระบุ.....		

3. ร่างตัวชี้วัด

โปรดพิจารณาร่างตัวชี้วัดต่อไปนี้เป็นการศึกษาพิจารณาในภาพรวม ในกรณีที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้ารายการนั้นๆ กรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในช่องว่างขวามือ



ร่างตัวชี้วัด	เหมาะสม	ควรตัดออก หรือ ควรปรับปรุง โปรดระบุรายละเอียด
การบริหารจัดการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคดิจิทัล และทักษะใหม่ในการเรียนรู้		
ความร่วมมือของบุคลากร /หน่วยงานวิชาการและหน่วยงานสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา		
การบูรณาการทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัล ในหลักสูตร ชุติวิชา สื่อการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน		
นวัตกรรมการศึกษาทางไกล สื่อการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สนองความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของนักศึกษาที่หลากหลาย หลากหลายภูมิหลัง ความรู้และประสบการณ์		
นวัตกรรมบริการดิจิทัลที่สนับสนุนการศึกษาในระบบทางไกล ที่สนองความต้องการ และความสนใจของนักศึกษาที่หลากหลาย หลากหลายภูมิหลัง ความรู้และประสบการณ์		
ผู้สอนที่บูรณาการทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง		
นักศึกษา มีทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อ และดิจิทัล สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ในระบบการศึกษาทางไกลในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ในยุคดิจิทัล		
อื่นๆ โปรดเพิ่มเติม.....		

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

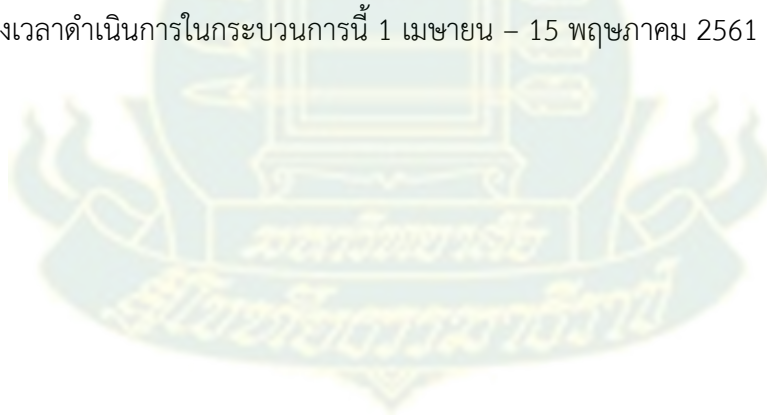
.....



ภาคผนวก ญ
กิจกรรม ตามกลยุทธ์ในกรอบการพัฒนา
“บรรณารักษ์บริการเชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษาระบบทางไกล”

คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

1. นักศึกษาดำเนินการกิจกรรมตามกระบวนการในเอกสารที่แนบ
2. เข้าไปในเว็บไซต์ของสำนักบรรณสารสนเทศ มสธ <https://library.stou.ac.th/> และแหล่งอื่นๆ เพื่อศึกษาค้นคว้าตามความจำเป็น
3. ปรีกษา ขอคำแนะนำ และเรียนรู้จากบรรณารักษ์ที่กำหนดชื่อและอีเมลเพื่อการติดต่อให้เป็นรายบุคคล เป็นผู้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาตลอดกระบวนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการปฏิสัมพันธ์ผ่านอีเมล
4. ส่งชิ้นงานที่ท่านได้รับจากกระบวนการค้นคว้าเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมมายัง chutimastou@gmail.com ภายใน 10 พฤษภาคม.2561
5. ตอบแบบประเมินความพึงพอใจซึ่งจะส่งให้ก่อนเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมมายัง chutimastou@gmail.comภายใน 15 พฤษภาคม .2561
6. ช่วงเวลาดำเนินการในกระบวนการนี้ 1 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2561



กิจกรรมการค้นคว้า
(ให้ปรับความยาวได้ตามความเหมาะสม)

1. นักศึกษาระบุประเด็นที่นักศึกษาต้องการค้นคว้าหรือทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ที่มีขอบเขตชัดเจนเป็นภาษาของตนเอง เช่นเดียวกับที่ท่านสอบถามบรรณารักษ์

.....

.....

.....

นักศึกษาส่งงานบรรณารักษ์เพื่อให้คำแนะนำ

2. จากโจทย์ข้อ 1 นักศึกษาลองกำหนดคำที่ใช้สืบค้นที่เฉพาะเจาะจง เพื่อการค้นคว้า หลายๆ คำ

.....

.....

นักศึกษาส่งงานบรรณารักษ์เพื่อให้คำแนะนำ

นักศึกษาปรับปรุงและบันทึกคำค้นที่เหมาะสมจากการแนะนำของบรรณารักษ์

.....

.....

3. นักศึกษาลองสืบค้นจากฐานข้อมูลหรือแหล่งสารสนเทศที่นักศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เพื่อให้ได้คำตอบที่ท่านต้องการ

3.1 โปรดระบุฐานข้อมูลหรือแหล่งที่ท่านใช้.....

3.2 แสดงผลการสืบค้นที่ได้ โดยให้ Capture ภาพหน้าจอรายการที่สืบค้นได้

.....

.....

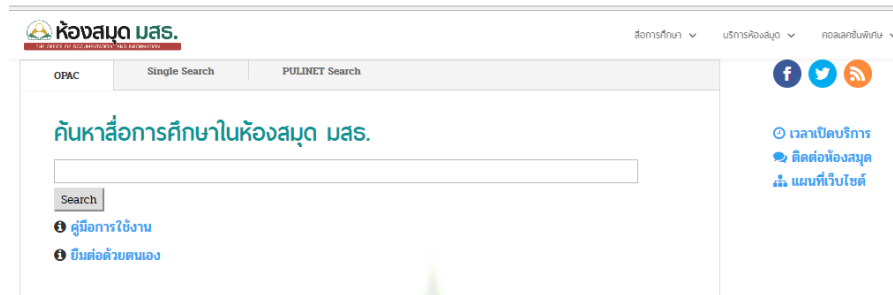
.....

.....

นักศึกษาส่งงานบรรณารักษ์เพื่อให้คำแนะนำ

4. การสืบค้นจากห้องสมุด มสธ นักศึกษาสืบค้นสื่อการศึกษาในห้องสมุด มสธ. จาก OPAC, SINGLE SEARCH, PULINET SEARCH

ให้นักศึกษาศึกษาคู่มือการใช้งานของสำนักบรรณสารสนเทศ ก่อนการดำเนินงาน



ให้นักศึกษาบรรยายวิธีการสืบค้น โดยตอบคำถามต่อไปนี้

4.1 นักศึกษาสืบค้นโดยใช้คำค้นใดบ้าง โปรดระบุ

.....

.....

.....

4.2 แสดงผลการสืบค้นที่ได้ โดยให้ Capture ภาพหน้าจอรายการที่สืบค้นได้ จำนวน 10 รายการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. นอกจากการค้นสื่อการศึกษาในห้องสมุดมสธ.จากฐานข้อมูลตามข้อ 5 แล้ว ท่านได้ใช้ฐานข้อมูลอื่นๆ ที่ห้องสมุด มสธ. มีให้บริการหรือไม่

5.1 ให้ท่านลองสืบค้นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดมีบริการ 2 ฐานข้อมูล

5.2 โปรดระบุชื่อฐานข้อมูลที่ท่านสืบค้น และ แสดงผลการสืบค้นที่ได้ โดยให้ Capture ภาพหน้าจอรายการที่สืบค้นได้ จำนวน 10 รายการ

คำตอบ

1. ฐานข้อมูลชื่อ.....

ผลการสืบค้น

.....

.....

.....

.....

.....

2. ฐานข้อมูลชื่อ.....

ผลการสืบค้น

.....

.....

.....

.....

.....

นักศึกษาส่งงานบรรณารักษ์เพื่อให้คำแนะนำ

6. การใช้ฐานข้อมูลอื่นๆ นอกจากที่มีให้บริการในห้องสมุด มสธ.

6.1 โปรดระบุชื่อฐานข้อมูล.....

6.2 ให้ท่านลองสืบค้นฐานข้อมูลอื่นๆ นอกจากที่มีให้บริการในห้องสมุด มสธ. มา 1 ฐานข้อมูล และแสดงผลการสืบค้นที่ได้ โดยให้ Capture ภาพหน้าจอแสดงรายการที่สืบค้นได้ จำนวน

10 รายการ

คำตอบ ฐานข้อมูลชื่อ.....

ผลการสืบค้น

.....

.....

.....

.....

นักศึกษาส่งงานบรรณารักษ์เพื่อให้คำแนะนำ

7. นักศึกษาคัดเลือกรายการที่สืบค้นได้ เพื่อเตรียมจัดทำบรรณานุกรม

โปรดระบุเกณฑ์ที่ท่านใช้ในการคัดเลือกรายการบรรณานุกรมเพื่อนำมาใช้ทำรายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

8. นักศึกษาจัดทำบรรณานุกรมรายการที่สืบค้นได้ให้ถูกต้องตามรูปแบบบรรณานุกรมของมสธ. เป็นเอกสารแนบ

นักศึกษาส่งผลงานพร้อมเอกสารการดำเนินการตามกระบวนการนี้มายังผู้วิจัย เพื่อส่งต่ออาจารย์ทางวิชาการที่ปรึกษาในกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการสืบค้นนี้ และบรรณารักษ์

9. นักศึกษาได้รับสารสนเทศที่ต้องการ หรือไม่ โปรดระบุ พร้อมปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการสืบค้นสารสนเทศ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ฎ
แบบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม “บรรณารักษ์บริการเชิงรุก”

ชื่อ บรรณารักษ์.....

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ท่านรับผิดชอบ ทั้งหมดคน โปรดระบุ
2. จำนวนผู้ที่สำเร็จครบถ้วน ส่งงานผลลัพธ์สุดท้าย.....คน โปรดระบุ
3. จำนวนผู้ที่ไม่สำเร็จ โปรดระบุ ขั้นตอนที่นักศึกษาทำสำเร็จ แต่ละราย
4. จงวิเคราะห์นักศึกษาแต่ละรายในประเด็นความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ รวมทั้งพฤติกรรมการศึกษาของนักศึกษา

ข้อมูลความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

5. ผลการประเมินนักศึกษาโดยภาพรวม ทักษะการรู้สารสนเทศที่เป็นจุดอ่อนและจุดแข็งของนักศึกษา
6. ปัจจัยใดที่ส่งเสริม และเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการรู้สารสนเทศ
7. ปัญหาอุปสรรคของท่านในการดำเนินงานบริการเชิงรุก
8. ท่านเห็นว่าห้องสมุด บรรณารักษ์ในส่วนกลาง และศูนย์วิทยบริการ ควรมีบทบาทอย่างไรในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการรู้สารสนเทศ
9. โดยภาพรวมท่านเห็นว่ากิจกรรมการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบนี้ มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ภาคผนวก ฎ
แบบสัมภาษณ์/สนทนากลุ่มอาจารย์ และบรรณารักษ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา
ผลการนำกลยุทธ์ไปใช้

ประเด็นสนทนากลุ่ม

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จและความล้มเหลวในการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของนักศึกษาระบบทางไกล มสธ โดยเน้นกิจกรรมบรรณารักษ์เชิงรุก
2. กลยุทธ์ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของนักศึกษาระบบทางไกล มสธ
3. ผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องที่สำคัญ ใคร อะไร อย่างไร
4. อะไรคือตัวชี้วัดสำคัญเกี่ยวข้อง



ภาคผนวก ง**แบบสัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาผลของการนำกลยุทธ์ไปใช้**

1. ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระบบทางไกล ด้วยรูปแบบกิจกรรมนี้หรือไม่
2. ท่านได้รับประโยชน์จากการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัลของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระบบทางไกล หรือไม่ อย่างไร
3. ท่านได้รับการพัฒนาทักษะอะไร/ด้านใดมากที่สุด
4. ปัญหาอุปสรรคของท่านในการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัล
5. โปรดระบุความต้องการของท่านในการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สื่อและดิจิทัล
6. ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาในระบบทางไกลหรือไม่ อย่างไร
7. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ โปรดระบุ



ภาคผนวก ๗

แนะนำผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล

ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์

ตำแหน่ง

ศาสตราจารย์รับเงินเดือนขั้นสูง (ระดับ 11 เดิม)

หน่วยงานที่สังกัด

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด

จ. นนทบุรี 11120 โทรศัพท์ 025048515 โทรสาร 025033564

Email chutimastou@gmail.com

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
Doctor of Education	2546	Charles Sturt University, Australia (ทุนมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช)
Master of Library Science (Information Science)	2527	University of the Philippines, Republic of the Philippines (ทุน UNESCO/UNDP)
Post-Graduate Diploma, Science Information Specialists	2526	University of the Philippines, Republic of the Philippines (ทุน UNESCO/UNDP)
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	2518	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อักษรศาสตรบัณฑิต	2515	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

รางวัลสำคัญที่ได้รับ

CONSAL 2015 Outstanding Librarian Award. Gold Prize ของสภาบรรณารักษ์
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับรางวัลนี้

รับพระราชทานรางวัลอาจารย์ดีเด่น กองทุนเอ็กซี เล่าเกเช่นอนุสรณ์ ประจำปี 2560

รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2558

รับพระราชทานพระเกี้ยวทองคำ และโล่ประกาศเกียรติคุณ อักษรศาสตร์ดีเด่น ประจำปี 2558 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รางวัล รางวัลงานวิจัยดีเด่น มสธ. ประจำปี 2557 เรื่อง การพัฒนามาตรฐานการรู้ สาระสนเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนไทยให้เป็นผู้รู้สารสนเทศ

Talented People ด้านการสอน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2555 ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ของกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รุ่นที่ 16 รุ่นที่ 17 และรุ่นที่ 18

บุคคลดีเด่นในวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ (พ.ศ. 2535)

เครื่องราชอิสริยาภรณ์สูงสุดที่ได้รับ

ม.ป.ช. และ ม.ว.ม.

บันทึกเกียรติประวัติผลงาน

ประวัติและผลงานได้รับการบันทึกไว้ในหนังสือขององค์การทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษา ต่อไปนี้

บุคคลสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดของไทยในรอบ 80 ปี (พ.ศ. 2448 -2528) จัดพิมพ์ โดยหอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร เนื่องในโอกาสหอสมุดแห่งชาติครบรอบ 80 ปี วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2528

สวนศรีอักษรศาสตร์ จัดพิมพ์โดยคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2535) ในฐานะผู้ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาไปจากคณะอักษรศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ได้อย่างหลากหลายและเป็นผู้มีชื่อเสียงเกียรติคุณเป็นที่รู้จักยกย่องในวงการต่างๆ

ทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จัดพิมพ์โดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พ.ศ.2541)