

## บรรณานุกรม

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2546). *การผลิตการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพมหานคร: เอมพันธ์.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาทจรัสแสง. (2545). *Designing e-learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2542). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารสตรีในธนาคารพาณิชย์ไทย*. (วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2537). หน่วยที่ 11 ชุดฝึกอบรม. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม*. นนทบุรี: หน่วยที่ 11-15. (หน้า 147- 197). สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัททิกรณ์. (2543) “*เวิร์ล ไซด์ เว็บเครื่องมือในสร้างความรู้*” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา เรื่อง การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย.
- ปิยะ ศักดิ์เจริญ. (2555). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการเรียนรู้แบบนำตนเองของผู้เรียนวัยผู้ใหญ่. *วารสารครุศาสตร์*, 40(1), 132-145.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2542). *การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พิศมัย สอนสา, ไชยยศ เรืองสุวรรณ, และจรรุณี ชามาตย์. (2557). ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมบนเว็บเรื่องระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ*, 6(3), 180-186.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เมทินี พงษ์เวช, จุรี วิจิตรวาทการ, และทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (ตุลาคม – ธันวาคม 2552). การส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายในภาคราชการ: การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายนโยบายไปปฏิบัติ. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 9(4), 62-74.
- เมธี ปิยะคุณ และสุรัชย์ เลิศธนาผล. (2551) *การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบ e-Training เรื่องทักษะการสอนงานสำหรับหัวหน้างาน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณุช เนตรพิศาลนิช. (2544). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บด้วยการเรียนแบบร่วมมือแบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับพยาบาลวิชาชีพ* (วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิตครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

- วรางค์ วีระนาคินทร์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งในงานและครอบครัว ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง การสนับสนุนทางสังคม กับความปรารถนาก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหารหญิง จังหวัดนครราชสีมา* (วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์. (2555). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการออกแบบบทเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์, ภิเชก จันท์เอี่ยม, และบุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ (2555). แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมีอาชีพของผู้บริหารโรงเรียน. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 6(3), 167-176.
- สุพรรณณี มาตรโพธิ์. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร*. (ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- เสน่ห์ จุ้ยโต. (2552). *วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ผู้นำยุคใหม่*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2553). หน่วยที่ 4 ภาวะผู้นำ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2554). *กำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน 2554: ข้าราชการพลเรือนสามัญ*. กรุงเทพมหานคร: อีรานุสรณ์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2558). *กำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน 2558: ข้าราชการพลเรือนสามัญ*. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี่.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2560). *สรุปผลที่สำคัญการทำงานของสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2559*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- อังกูร พุทธิเนตร. (2549). การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. *วารสารวิทยบริการ*, 17(1), 66-76.
- Aburdene, P. & Naisbitt, J. (1992). *Megatrend for women*. New York: Megatrends.
- Adams, R. B., & Ferreira, D. (2009). Women in the boardroom and their impact on governance and performance. *Journal of Financial Economics*, 94, 291-309.
- Agezo, C. K. (2010). Female leadership and school effectiveness in junior high schools in Ghana. *Journal of Educational Administration*, 48(6), 689-703.

- Ahern, K., & Dittmar, A. (2012). The changing of the boards: The impact on firm valuation of mandated female board representation. *The Quarterly Journal of Economics*, 127, 137-197.
- Argyris, C. (1991). Teaching Smart People How to Learn. *Harvard Business Review*, May-June 1991, 99-109.
- Cardno, C. (2005). Leadership and professional development: The quiet revolution. *International Journal of Educational Management*, 19(4), 292-306.
- Carter, D. A., Simkins, B. J., & Simpson, W. G. (2003). Corporate governance, board diversity, and firm value. *Financial Review*, 38, 33–53.
- Carter, N. M., Joy, L., Wagner, H. M., & Narayanan, S. (2007). *The bottom line: Corporate performance and women's representation on boards*. Retrieved 15 October 2017 from <http://www.catalyst.org/publication/200/the-bottom-line-corporate-performance-and-womens-representation-on-boards>
- Centre of Ethical Leadership. (2015). *Developing female leaders: Addressing gender bias in global mobility*. Melbourne: PricewaterhouseCoopers.
- Clark, R.W. (1999). *Effective professional development schools*. California: Jossey-Bass.
- Cullen, D. L., & Luna, G. (1993). Women mentoring in academe: Addressing the gender gap in Higher education. *Gender & Education*, 5(2), 125-137.
- Dezsò, C. L., & Ross, D. G. (2012). Does female representation in top management improve firm performance? A panel data investigation. *Strategic Management Journal*, 33, 1072–1089.
- Dixon, W. B. (1992). "An exploration study of self-directed learning readiness and pedagogical" Exploration about learning among adult immature learners in Michigan," Doctoral dissertation, Michigan State University, 1992. Dissertation Abstracts International. 55/07 (19995): 1789.
- Dotlich, D. L. & Noel, J. L. (1998). *Action learning: How the world's top companies are re-creating their leaders and themselves*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Driscoll, M. (2002). *Web-based training: Creation e-learning experience*. (2<sup>nd</sup> ed.). San Francisco: John Willey & Sons.
- DuBrin, A. J. (2010). *Principles of leadership*. (6<sup>th</sup> ed.). Thomson South-Western.
- Eakle, S. A. (1995). Going where few women have gone. *Thrust for Educational Leadership*, 24(6), 1621.

- English School Foundation. (2015). *ESF Leadership Capability Framework*. Hong Kong: English School Foundation.
- Fullan, M. G. (1995). The limits and the potential of professional development. In T.R. Guskey & M. Huberman (Eds.), *Professional Development in Education: New Paradigms & Practice* (253-267). New York: Teacher College.
- Gill, R. (2007). *Theory and practice of leadership*. New Delhi: Sage.
- Grove, R. & Montgomery, P. (1999). Women and the leadership paradigm: Bridging the gender gap. *National Forum of Educational Administration and Supervision Journal*. 1E(4), 38-46.
- Gross, N. & Trask, E. (1976). *The Sex Factor and the Management of Schools*. New York: John Wiley & Sons.
- Khan, B. (1997). Web-based instruction (WBI): What is it and why is it? Web-based instruction. *Educational Technology Publications*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Lindstrom, P. H. & Speck, M. (2004). *The principal as professional development leader*. California: Corwin.
- Lopez, L. (2012). Remote Training: Web based training project planning. Retrieved 15 October 2017. From <https://pdfs.semanticscholar.org/presentation/11ca/6d86b0211f33c29688254dfdfb64085007f.pdf>
- Matsa, D. A., & Miller, A. R. (2012). A female style in corporate leadership? Evidence from quotas. *Working paper*, Northwestern University.
- Mumford, A. (1997). *Management development: Strategies for action*. (3<sup>rd</sup> ed.). London: Institute of Personnel Management.
- Nicholls, G. (2001). *Professional development in Higher Education: New dimensions & directions*. London: Kogan.
- New South Wales, Department of Educational and Training. (2015). *School Leadership Capability Framework*. Retrieved 15 October 2017 from: <https://www.scribd.com/document/168251854/School-Leadership-Capability-Framework-State-of-NSW-Department-of-Education-and-Training-Professional-Learning-and-Leadership-Development-Directo>
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2008). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (8<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Williams & Wilkins.

- Saks, A. M. & Haccoun, R. R. (2010). *Managing performance through training and development*. (5<sup>th</sup> ed.). Toronto: Nelson Education.
- Sandler, T. (2014). The Analytical Study of Terrorism: Taking Stock. *Journal of Peace Research*. 51(2), 257–271.
- Simpson, R. (2000). A voyage of discovery or a fast track to success: men, women and the MBA. *Journal of Management Development*. 19(9): 764 - 782.
- Terry, G. R. (1977). *Principle of management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Vangilder, S. (1999). *New Techniques for Substation Training*. Retrieved 15 October 2017 from: <http://www.ieee.org/portal/site>
- Williams, S. (2001). *Diversity in the management and leadership population*. Council for Excellence in Management and Leadership: London.
- Wu, W. Y., Chinho, L. & Lee, L. Y. (2000). Personal characters, decision-making patterns and leadership styles of female managers: A comparative study of American, Taiwanese, and Japanese female managers. *Cross Cultural Management: An International Journal*. 7(4), 18-32.
- Whitaker, K. S., & Lane, K. (1990). What is “a woman’s place” in educational administration? *Education Digest*, 56(3), 12-16.
- Williams, A. (1990). Black women college administrators: Reality or myth? *Initiatives*, 53(1), 25-28,
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organization*. (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall.