



รายงานการวิจัย

เรื่อง

(ภาษาไทย)

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง จิตสาธารณะ
สำหรับครูอาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี

(ภาษาอังกฤษ)

A Development of a Training Program on Public Mind
for Non formal Education Teachers in Nonthaburi
Province

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.สารีพันธ์ุ์ ศุภวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2559

(ประเภทการศึกษาทางไกล)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องจิตสาธารณะสำหรับครูอาสาสมัครการศึกษา
นอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.สารีพันธ์ุ สุภวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย

ปีที่แล้วเสร็จ 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี มีความต้องการฝึกอบรมในระดับมาก 2) หลักสูตรฝึกอบรมเรื่องจิตสาธารณะสำหรับครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี มีองค์ประกอบดังนี้คือ หลักการและเหตุผล กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อประกอบการอบรม การประเมินผล และระยะเวลาอบรม 3) ผู้เข้ารับการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับมาก

คำสำคัญ หลักสูตรฝึกอบรม จิตสาธารณะ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

Title: A Development of a Training Program on Public Mind for Non-formal Education Teachers in Nonthaburi Province

Researchers: Associate Professor Dr. Sareepan Supawan
Associate Professor Dr. Varangkana Topothai

Year: 2018

Abstract

The purposes of this research were to 1) study training needs on Public Mind of the Non Formal Education teachers 2) develop a training program on Public Mind for Non Formal Education Teachers. 3) study the achievement test of the program and 4) study the teachers' opinion with the program. The research sample comprised 118 non-formal education teachers. Research instruments consisted of; (1) a training Program, (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire to assess the teacher's opinions toward the training program. Data were analyzed using the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that: 1) the needs for training was at a high level; 2) the developed program composed of six components : principle, learning objective, learning content, learning instruction, learning material, and evaluation and the suitability of the program at the high level; 3) the post-learning achievement of the teachers who learned from a training program was significantly higher than before training counterpart at the .05 level; and 4) the teachers stated that the training program was suitable at the highest level and viewed that it was applicable to their teaching profession.

Keywords: Training Program , Public Mind, Non-formal Education Teachers