

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ	5
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	16
แนวคิดเกี่ยวกับครูอาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ขั้นตอนที่ 1 การหาความต้องการหลักสูตร	30
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	32
ขั้นตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม	35
ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรม	39
บทที่ 4 ผลการวิจัย	41
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม	43
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม โดยการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ หลักสูตรฝึกอบรม	46
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการฝึกอบรม	48
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม	49
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
สรุปการวิจัย	52
อภิปรายผล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความต้องการฝึกรอบรม	62
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรฝึกรอบรม	66
ภาคผนวก ง ตารางคะแนนทดสอบประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม	69
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนฯ	76
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรฝึกรอบรมเรื่องจิตสาธารณะสำหรับครูอาสาสมัครการศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดนนทบุรี	78
ภาคผนวก ช เอกสารประกอบการฝึกรอบรม	83
ประวัติผู้วิจัย	137



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
ตารางที่ 4.2 ความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม	43
ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม แบบเดี่ยว	46
ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตร ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม	47
ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรแบบภาคสนาม	47
ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม	48
ตารางที่ 4.7 ความคิดเห็นของครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม	49

