

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กองแผนงาน .(2559). งานบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ. ข้อมูลกองแผนงานวันที่ 5 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะทำงานประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาและการจัดการความรู้. (2558). แนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-Learning. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- คณะกรรมการพัฒนาระบบและสื่อการสอนทางไกล. (2543). แบบจำลองระบบการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แผน มสธ. 2543 [ออนไลน์]. สืบค้นวันที่ 3 เมษายน 2561, จาก <http://www.stou.ac.th/applystou/stouplan.htm>
- จรัญญา เทพพรบัญชากิจ. (2556). แนวทางการบริการจัดการหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยเอกชนไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*, 23 (2), 25-46.
- ภุชณิศ นवलสกุล. (2559). แนวทางการจัดการทำหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี [ออนไลน์]. สืบค้นวันที่ 3 เมษายน 2561, จาก www.ubu.ac.th/web/files_up/46f2016093015360770.docx.
- ภูวดล บัวบางพลู. (2554). การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอุดมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้จัดการ. (2543). การปรับตัวครั้งใหญ่ MBA ไทย [ออนไลน์]. สืบค้นวันที่ 27 ตุลาคม, 2557, จาก <http://info.gotomanager.com/news/printnews.aspx?id=361>.
- ธเนศน์ นุ่นมัน. (2559). มหาลัยล้น ห้องเรียนร้าง วิกฤตอุดมศึกษาไทย [ออนไลน์]. สืบค้นวันที่ 3 เมษายน 2560, จาก <https://www.posttoday.com/politic/report/427241>.
- แผนยุทธศาสตร์สำนักบัณฑิตศึกษา. (2557). เอกสารภายในรายงานแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2557 ของสำนักบัณฑิตศึกษา (ข้อมูลไม่เผยแพร่).
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). การศึกษาทางไกล. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี.
- สาขาวิชานิติศาสตร์. (2560). เว็บไซต์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต [ออนไลน์]. สืบค้นวันที่ 3 เมษายน 2560, จาก <http://asean-commarts.stou.ac.th/>
- Allen, I.E., & Seaman, J. (2013). *Changing Course: Ten Years of Tracking Online Education in the United States*. Newburyport, MA: MASloan Consortium.
- Anderson, T., & Elloumi, F. (Ed.). (2008). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca: Athabasca University Press.

- Bourne, J., Harris, D., & Mayadas, F. (2005). Online Engineering Education: Learning Anywhere, Anytime. *Journal of Engineering Education*, 94 (1), 131-146.
- Bowers, J., & Kumar, P. (2015). Students' Perceptions of Teaching and Social Presence: A comparative Analysis of Face-to-Face and Online Learning Environments. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)*, 10 (1), 27-44.
- Business Breakthrough University. (2014). *About BBT University*. [Online] available: <https://bbt.ac/aboutbbtu/> accessed on 15th Aug, 2014.
- Charmonman, S. (2005). University Level eLearning in ASEAN. *Proceedings of the Second International Conference on e-learning for Knowledge-Based Society*, Special Issue of the International Journal of Computer, the Internet and Management, Assumption University Press, 11.1-11.6.
- Chen, W.F. (2012). An Investigation of Varied types of Blended Learning Environments on Student Achievement: An Experimental Study. *International Journal of Instructional Media*, 39 (3), 205-213.
- Deming, D. J., Goldin, C., Katz, L. F., & Yuchtman, N. (2015). Can Online Learning Bend the Higher Education Cost Curve? *The American Economic Review*, 105 (5), 496-501.
- EdTechReview. (2014). *Growth of Online MBA Education*. [Online] available: <http://edtechreview.in/e-learning/964-growth-of-online-mba-education> accessed on 18th July, 2015.
- Fain, P. & Rivard, R. (2013). *Outsourcing Public Higher Ed*. [Online] available: <https://www.insidehighered.com/news/2013/03/13/california-bill-encourage-mooc-credit-public-colleges>, accessed on 15th April, 2016.
- Harasim, L. M. (1989). Online Education. A new domain. In Mason, R. & Kaye, A. R, (eds.): *Mindweave: Communication, Computers, and Distance Education*. Pergamon Press: Oxford, 50-62.
- Japan Student Services Organisation. (2017-2018). Student Guide to Japan. [Online] available: https://www.jasso.go.jp/en/study_j/_icsFiles/afieldfile/2017/05/22/sgtj_2017_e.pdf, accessed on 11th April, 2018.

- Kaplan, A.M. & Haenlein, M. (2016). Higher Education and the Digital Revolution: About MOOCs, SPOCs, Social Media, and the Cookie Monster. *Business Horizons*, 59 (4), 441-450.
- Kim, J. & Do, J. (2016). Learning Management System: Medium for Interactive Communication. *International Journal of Applied Engineering Research*, 11 (2), 1073-1076.
- Kizilcec, R. F., & Halawa, S. (2015). Attrition and achievement gaps in online learning. In *Proceedings of the Second (2015) ACM Conference on Learning@ Scale*, 57-66.
- Ma, J., Han, X., Yang, J., & Cheng, J. (2015). Examining the Necessary Condition for Engagement in an Online learning Environment based on Learning Analytics Approach: The Role of the Instructor. *The Internet and Higher Education*, 24, 26-34.
- MBAstudies.com. (2002). *Online MBA Programs in Malaysia*. [Online] available: <http://www.mbastudies.com/MBA/Malaysia/Online/> accessed on 11th May, 2017.
- McKimm, J. (2007). *Curriculum Design and Development*. Imperial College Centre for Educational Development. [Online] available: http://www.faculty.londondeanery.ac.uk/e-learning/setting-learning-objectives/Curriculum_design_and_development.pdf accessed on 23rd Dec, 2016.
- Moore, M. G. (1992). Distance Education Theory. *The American Journal of Distance Education*, 5 (3), 1-6.
- Palloff, R. M., & Pratt, K. (1999). *Building learning communities in cyberspace*, San Francisco: Jossey-Bass.
- Paulsen, M. F. (2002). Online Education Systems: Discussion and definition of terms. *NKI Distance Education*, available on http://www.nettskolen.com/in_english/web_edu.html.
- Richardson, J. C., Koehler, A. A., Besser, E. D., Caskurlu, S., Lim, J., & Mueller, C. M. (2015). Conceptualizing and investigating instructor presence in online learning

- environments. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16 (3), 256-297.
- Su, B., Bonk, C. J., Magjuka, R. J., Liu, X., & Lee, S. H. (2005). The Importance of Interaction in Web-based Education: A Program-level Case Study of Online MBA courses. *Journal of Interactive Online Learning*, 4 (1), 1-19.
- Rovai, A. (April, 2002). Building sense of community at a distance. *International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 3, 1. [Online] available: <http://www.irrodl.org/content/v3.1/rovai.pdf>. accessed on 25th Nov, 2015.
- Straumsheim, C. (2014). *Identifying the Online Student. Inside Higher Education*. [Online] available: <https://www.insidehighered.com/news/2014/06/03/us-releases-data-distance-education-enrollments>. accessed on 24th May, 2016.
- Scholarship-positions.com. (2014). *MBA in Japan*. [Online] available: <http://scholarship-positions.com/blog/mba-japan/201407/> accessed on 26th Aug, 2017.
- Tanner, D. & Tanner, L. (2007). *Curriculum Development: Theory into Practice*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Van de Vord, R., & Pogue, K. (2012). Teaching Time Investment: Does Online Really Take More Time Than Face-to-Face? *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 13 (3), 132-146.
- Yin, R. (1994). *Case study research* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Yuan, L., Powell, S., & Olivier, B. (2014). *Beyond MOOCs: Sustainable online learning in institutions*. Centre for Educational Technology. Interoperability and Standards. Retrieved from <http://publications.cetis.org.uk/wp-content/uploads/2014/01/Beyond-MOOCs-Sustainable-Online-Learning-in-Institutions.pdf>.
- Zhang, S., & Fulford, C. P. (1994). Are Interaction Time and Psychological Interactivity the Same Thing in the Distance Learning Television Classroom? *Education Technology*, 34 (6), 58-64.

Zirkin, B.G., & Sumler, D. E. (1995). Interactive or Non-Interactive? That is the Question!!! An Annotated Bibliography. *Journal of Distance Education*, 10 (1), 95-112.

Japan Student Services Organisation. (2017-2018). Student Guide to Japan. [Online] available: https://www.jasso.go.jp/en/study_j/_icsFiles/afieldfile/2017/05/22/sgtj_2017_e.pdf. accessed on 11th April, 2018.

