



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้
ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Development of a Distance Training Package for Early Childhood Teachers on
Assessment of Development and Learning of Preschool Children in Schools
in Bangkok and Vicinity

โดย

อาจารย์ ดร. ชนิพรรณ จาติเสถียร และ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ทรดาล

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2559.

(ประเภทการศึกษาทางไกล)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้
ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ ดร. ชนิพรรณ จาติเสถียร และ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ทรดาล

ปีที่แล้วเสร็จ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (2) ศึกษาความก้าวหน้าด้านความรู้ของครูปฐมวัยด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัยเรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และระยะที่ 2 เป็นการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูปฐมวัยที่สอนเด็กอนุบาลอายุ 3-5 ปี ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ใช้การสุ่มอย่างง่าย จับฉลาก ได้ครูสำหรับการทดลอง 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูปฐมวัยที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E1/E2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความก้าวหน้าด้านความรู้เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ความพึงพอใจของครูปฐมวัยที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัยในด้านเนื้อหาช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ดีขึ้น และมีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้จริงอยู่ในระดับมากที่สุด และกิจกรรมของชุดฝึกอบรมทางไกลในด้านแบบฝึกปฏิบัติช่วยให้เกิดความรู้ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ครูปฐมวัย

Title: Development of a Distance Training Package on Assessment of Development and Learning of Preschool Children in Schools in Bangkok and Vicinity

Researchers: Dr. Chanipun Chartisathian and Associate Professor Dr. Arunee Horadal

Year: 2019

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a distance training package on assessment of development and learning of preschool children for early childhood teachers in schools in Bangkok and Vicinity based on the 80/80 efficient criterion; (2) to study the learning progress of early childhood teachers who used the distance training package on assessment of development and learning of preschool children; and (3) to study the satisfaction of early childhood teachers with the distance training package on assessment of development and learning of preschool children. The research process was divided into 2 phrases. The first phrase was to develop and test the efficiency of the distance training package on assessment of development and learning of preschool children for early childhood teachers. The second phrase was to study the try-out results of using the distance training package on assessment of development and learning of preschool children for early childhood teachers. The research sample consisted of 29 early childhood teachers teaching preschool children, aged 3-5 years, in schools in Bangkok and Vicinity obtained by simple random sampling. The employed research instruments were (1) a distance training package on assessment of development and learning of preschool children for early childhood teachers, (2) a learning achievement test to assess knowledge and understanding of early childhood teachers on assessment of development and learning of preschool children, and (3) a questionnaire on early childhood teacher's satisfaction with the distance training package on assessment of development and learning of preschool children. Data were analyzed using the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings revealed that (1) the developed distance training package on assessment of development and learning of preschool children for early childhood teachers was efficient and met the set 80/80 efficiency criterion; (2) the learning achievement on assessment of development and learning of preschool children of the early childhood teachers who used the training package was significantly increased at the .05 level; and (3) the satisfactions of early childhood teachers with aspects of the distance training package were as follows: they were satisfied at the high level with the aspect of its content helping them to increase their knowledge and understanding on assessment of development and learning of preschool children; they were satisfied at the high level with the aspect of its content being useful and feasible for applicable in real situation; and they were satisfied at the highest level with the aspect of its activities in the exercises helping them in gaining knowledge.

Keywords: Distance training package / Assessment of development and learning of preschool children / Early childhood teacher