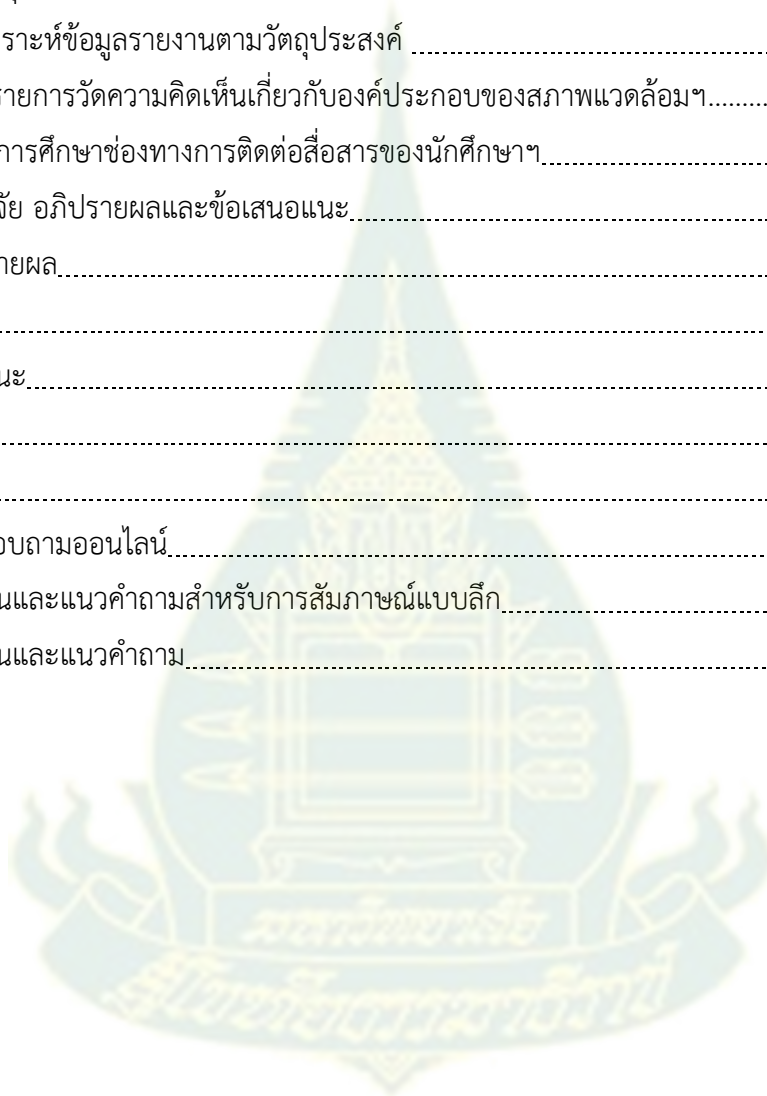


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อจำกัดและข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	5
กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สภาพแวดล้อมทางการเรียนออนไลน์ (Online Learning Environment).....	8
องค์ประกอบในสภาพแวดล้อมทางการเรียนออนไลน์.....	11
องค์ประกอบด้านบุคคล ผู้สอนและผู้เรียน.....	12
องค์ประกอบด้านสื่อการสอนและการประเมินผล	16
องค์ประกอบด้านการมีปฏิสัมพันธ์ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนออนไลน์.....	21
องค์ประกอบด้านระบบจัดการเรียน.....	26
การเรียนรู้ร่วมกันในระบบออนไลน์	32
การรับรู้ด้านสังคม	34
การรับรู้ด้านพุทธิปัญญา	35
การรับรู้ด้านการสอน	36
แบบสอบถามตามแนวทางการเรียนรู้โดยการสร้างชุมชนแสวงรู้	36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาภาษาอังกฤษ	37
งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	46

สารบัญ (ต่อ)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
ข้อมูลส่วนบุคคล.....	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานตามวัตถุประสงค์.....	52
ตอนที่ 1 รายการวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมฯ.....	52
ตอนที่ 2 การศึกษาช่องทางการติดต่อสื่อสารของนักศึกษา.....	69
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	89
การอภิปรายผล.....	105
ข้อสังเกต.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	117
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	
ก แบบสอบถามออนไลน์.....	131
ข ประเด็นและแนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์แบบลึก.....	136
ค ประเด็นและแนวคำถาม.....	174



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ตารางเปรียบเทียบหน้าที่ของผู้สอนในห้องเรียนและห้องเรียนเสมือน	13
ตารางที่ 2.2 ตารางเปรียบเทียบการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดเดิมและแนวคิดใหม่	20
ตารางที่ 2.3 ตารางการเปรียบเทียบระหว่างการใช้ปฏิสัมพันธ์แบบไม่ประสานเวลาและประสานเวลา	25
ตารางที่ 2.4 รายชื่อชุดวิชาในหลักสูตรที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อหลัก แบ่งตามระบบสภาพแวดล้อม ทางการเรียนออนไลน์ D4L+P และ Moodle	38
ตารางที่ 3.1 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	49
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนชุดวิชาต่างๆ บนเครือข่ายในระบบการจัดการเรียนการสอนระบบ (D4L+P) ด้านการสอน	53
ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงข้อเสนอแนะการรับรู้ด้านการสอน	56
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนชุดวิชาต่างๆ บนเครือข่ายในระบบการจัดการเรียนการสอนระบบ (D4L+P) ด้านพุทธิปัญญา	58
ตารางที่ 4.4 ตารางแสดงข้อเสนอแนะการรับรู้ด้านพุทธิปัญญา	60
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนชุดวิชาต่างๆ บนเครือข่ายในระบบการจัดการเรียนการสอนระบบ (D4L+P) ด้านสังคม	63
ตารางที่ 4.6 ตารางแสดงข้อเสนอแนะด้านสังคม	67
ตารางที่ 5.1 ตารางความคิดเห็นของผู้เรียนต่อองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียน	92
ตารางที่ 5.2 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนชุดวิชาต่างๆบนเครือข่ายใน ระบบ (D4L+P)	94
ตารางที่ 5.3 ตารางแสดงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ด้านการสอน	96
ตารางที่ 5.4 ตารางแสดงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ด้านพุทธิปัญญา	98
ตารางที่ 5.5 ตารางแสดงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ด้านสังคม	100

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนออนไลน์	11
ภาพที่ 2.2 ขั้นตอนในการออกแบบการเรียนการสอน ที่มา: ฐานันท์ ธรรมเมธา (2557)	17
ภาพที่ 2.3 ตัวอย่างระบบการจัดการเรียนการสอน D4I+P	31
ภาพที่ 2.4 ภาพชุมชนแสวงรู้ (Community of inquiry)	33

