

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ช
สารบัญตารางภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์	6
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม	11
ชุดฝึกอบรม	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของครูเกี่ยวกับ	43
ชุดฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน	
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรม	47
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าจากการฝึกอบรม	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครู	51
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	54
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	61
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
ข แบบสอบถามความต้องการฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน	64
ค แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน	69
ง การหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม	73
จ การหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ : IOC ของแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม	79
ฉ แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของครู ที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน	91
ช แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน	93
ประวัติผู้วิจัย	96

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 3.1	การแบ่งกลุ่มตัวอย่างตามตารางของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	31
ตารางที่ 4.1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นพนักงานครู ในสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์	43
ตารางที่ 4.2	ความต้องการของพนักงานครูในสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์ เกี่ยวกับชุดฝึกอบรม เรื่อง สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน	44
ตารางที่ 4.3	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว (n = 3)	48
ตารางที่ 4.4	ข้อเสนอแนะของครูในการทดลองแบบเดี่ยว (n = 3)	49
ตารางที่ 4.5	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม (n = 9)	49
ตารางที่ 4.6	ข้อเสนอแนะของครูในการทดลองแบบกลุ่ม (n = 9)	50
ตารางที่ 4.7	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนาม (n = 41)	50
ตารางที่ 4.8	ความก้าวหน้าทางการเรียนของครูที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรม	51
ตารางที่ 4.9	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบสนาม (n = 41)	51

สารบัญตารางภาคผนวก

	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 1 การหาประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว ของชุดฝึกอบรม	74
ตารางภาคผนวกที่ 2 การหาประสิทธิภาพ แบบกลุ่ม ของชุดฝึกอบรม	75
ตารางภาคผนวกที่ 3 การหาประสิทธิภาพ แบบภาคสนามของชุดฝึกอบรม	76



๗

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังอบรม

36

