



รายงานการวิจัยเรื่อง
การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการ
หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

**Development of a Learning Unit by Integration of
the Working Principle of
H.M. King Bhumibol Adulyadej**

โดย

รองศาสตราจารย์ชนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์
ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
ประเภททุนวิจัยทางวิชาการ ประจำปี 2561
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อโครงการ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ชนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์ และศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีพหล
ปีที่ทำแล้วเสร็จ 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และ (2) ศึกษาผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง) สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยสุ่มตัวอย่างโรงเรียนมาจังหวัดละ 1 โรงเรียน แล้วสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนมาโรงเรียนละ 8 คน คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 4 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 32 คน แล้วแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่ง เพื่อใช้ในการทดลองนำร่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 จำนวน 8 คน และอีกกลุ่มหนึ่งเพื่อใช้สำหรับการทดลองจริง จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เอกสาร เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (3) แบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และ (4) แบบวัดความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้แก่ (1.1) การพัฒนารูปแบบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มีองค์ประกอบ 5 ส่วน คือ (1) กำหนดเป้าหมายของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (2) กำหนดแนวทางการบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ในส่วนของการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ (3) จัดทำเอกสารประกอบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ (5) การวัดและประเมินผล โดยเน้นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดคุณลักษณะของนักเรียนในการนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ และ (1.2) ต้นแบบชิ้นงานเอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 จำนวน 4 เรื่อง และตอนที่ 2 ผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มีดังนี้ (2.1) ผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2.2) ผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 จำนวน 6 แผน ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และ (3) ความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

Research Title: Development of a Learning Unit by Integration of the Working Principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej
Researcher: Associate Professor Thanarat Sirisawat and Professor Dr. Siriwan Sripahol
Year: 2018

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej and (2) to study the results of developing the learning unit by integration of the working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej. The research sample was 32 teachers consisted of 16 teachers in the Thai language Learning Area and 16 teachers in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area from schools under the Secondary Education Service Learning Area Office 5 (Sing Buri, Lop Buri, Chainat, and Angthong), obtained by multi-stage sampling. Firstly, one secondary school was randomly selected from each of the four provinces, each of which consisted of four selected schools from the four provinces. Then, eight teachers were randomly selected from each of the four schools consisting of four teachers teaching in the Thai Language Learning Area and four teachers teaching in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area. Then, members of the research sample were divided into two groups. The first group consisting of 8 teachers (four teachers in the Thai Language Learning Area and four teachers in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area) participated in the try-out phase of the developed learning unit. The second group consisting of 24 teachers (12 teachers in the Thai Language Learning Area and 12 teachers in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area) participated in the experiment group with the developed learning unit. The employed research instruments were (1) a document on guidelines for developing a learning unit by integration of the working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej; (2) a learning achievement test to assess knowledge and understanding of Thai Language Learning Area teachers and Social Studies, Religion and Cultural Learning Area teachers on how to develop the learning unit by integration of the working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej; (3) a form for quality verification of the learning unit by integration of the working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej; and (4) a scale to assess satisfaction of the teachers with developing the learning unit by integration of the working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej. Data were analyzed using the mean, standard deviation, and t-test.

Research results were divided into two parts. In Part 1, the results of developing the learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej, consisted of the following: (1.1) the development of the learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej was composed of the following five component activities: (1) the determination of the goals for developing the learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej; (2) the determination of guidelines for integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej in developing the learning unit; (3) the creation of documents on developing the learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej; (4) the development of learning activities by implementing the developed learning unit in actual classroom instruction; and (5) the measurement and evaluation of learning outcomes with emphasis on evaluation of learning achievement and students' characteristics based on the application of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej; and (1.2) the developed prototype documents consisting of four topics for training on guidelines for developing the learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej. In Part 2, the results of experimenting with the developed learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej, consisted of the following: (2.1) the post-training learning achievement of the Thai Language Learning Area teachers and Social Studies, Religion and Culture Learning Area teachers in the sample group was significantly higher than their pre-training counterpart achievement at the .05 level of statistical significance; and (2.2) six learning management plans were developed by the teachers for the developed learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej, all of which were evaluated as being of good quality; and (3) the overall satisfaction of the teachers with the development of the learning unit by integration of working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej was at the highest level.

Keywords: learning unit development / Integration / Working principle of H.M. King Bhumibol Adulyadej / Thai Language Learning Area / Social Studies, Religion and Culture Learning Area