

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2553). *นิยามคำศัพท์หลักสูตร: หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิติพร โพธิ์ทอง. (2553). *การวิจัยตามแนวทางการทรงงานตามเบื้องพระยุคลบาท (SAPAE) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดลาดหญ้า “ลาดหญ้าวิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. กาญจนบุรี.
- เกษม วัฒนชัย. (2560). *หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. วารสารการประกันคุณภาพ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2540). *ชุดการสอนรายบุคคล*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร*. (หน่วยที่ 4). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันทยาพร คอระชม. (2559). *การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี.
- ปราณี สังขะตะววรรณ, และสิริวรรณ ศรีพล. (2545). *การออกแบบหลักสูตร*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน*. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- พินนภัทร์ บุษบงศ์. (2553). *การใช้กระบวนการวิจัยตามแนวทางการทรงงานตามเบื้องพระยุคลบาทฯ (SAPAE) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. กาญจนบุรี.
- แพรวพิชฌาณ์ ไมตรีเวช. (2557). *การประยุกต์ใช้แนวทางทรงงานตามเบื้องพระยุคลบาท (SAPAE) เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขากรวดจ. กาญจนบุรี*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. กาญจนบุรี.
- ลลิต ถนอมสิงห์. *หลักการทรงงานและองค์การแห่งการเรียนรู้นำไปสู่องค์กรแห่งความยั่งยืน*. วารสารวิชาการ. คณะบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2557.
- รุ่งนภา นุตราวาศ. (2553). *การออกแบบหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอน. (หน่วยที่ 5). นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). *การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). *เรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). *ระบบการเรียนการสอน. ใน ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้. หน่วยที่ 3. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- สิริวรรณ ศรีพหล, อรุณี หรดาล, สุวรรณิ ยะหกร และจุฬารัตน์ ธรรมประทีป. *การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแนวทางบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน. ใน เอกสารฝึกอบรมครู เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน. จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการฝึกอบรมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

- สุกัลยา เกตุแดง. (2558). การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวการทรงงานตามรอยพระยุคลบาทฯ (SAPAE) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. กาญจนบุรี.
- สุมนทิพย์ บุญสมบัติ. (2551). การสอนแบบบูรณาการ ใน *ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้*. หน่วยที่ 14. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เอี่ยมพร โตภาณุรักษ์กุล. (2554). *แนวทางการบริหารศูนย์วัฒนธรรม พื้นบ้านชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. เพชรบุรี.

