

บรรณานุกรม

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.(2554).. *กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการนสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย.*
<http://www.oic.go.th/FILEWEB/CABINFOCENTER3/DRAWER088/GENERAL/DATA0000/00000498.PDF>
- .กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2559). *แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.*
http://www.mdes.go.th/assets/portals/1/files/590613_4Digital_Economy_Plan-Book.pdf
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.*
 กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ.. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . (2552) . *แนวทางหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 .* กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ.. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (2555). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล.* กรุงเทพมหานคร: สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- เกศสุตา ถวิลหวัง สมาน ลอยฟ้าและ ประสงค์ ต่อโชติ. (2560). *สมรรถนะการรู้สารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสารสนเทศศาสตร์ 35(3), 127-149*
- คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. *คณะอนุกรรมการจัดการเรียนการสอน . คณะทำงานวางแผนจัดทำกรอบสมรรถนะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อชีวิต. วารสารการศึกษาไทย, 15(147), 6-10.*
- ขวัญทิพย์ ชินเศรษฐวงศ์. (2557) .*ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารวิชาการฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ, 7(2), 140 -154.*
- จันทวรรณ อัดถวิบูลย์กุล. (2551) .*การรู้สารสนเทศของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเขมะสิริอนุสรณ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา. .*
- ชมพูนุช ยอดยิ่ง. (2551). *กิจกรรมการสอนทักษะการรู้สารสนเทศของครูบรรณารักษ์ : กรณีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

- ชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น และวรสิริ สิริวิวัฒน์. (2560). การรู้สารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารบรรณศาสตร์
มศว* 10(2), 32-48
- ชุติมา ยิ่งสุขวัฒนา. (2547). *ความรู้ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน
สำหรับ การศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ชุติมา สัจจามันท์. (2554 ก). *การพัฒนามาตรฐานการรู้สารสนเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนา
นักเรียนไทยให้เป็นผู้รู้สารสนเทศ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ทุนอุดหนุน
จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)*
- ชุติมา สัจจามันท์. (2554ข). *การพัฒนามาตรฐานการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนไทย วารสารวิจัย
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ 4 (1), 13 -22.*
- ชุติมา สัจจามันท์. (2556). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลการรู้สารสนเทศสำหรับครูบรรณารักษ์
วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ 6 (2), 1 -12.*
- ชุติมา สัจจามันท์.และกาญจนา ใจกว้าง. (2555). *การพัฒนาตัวชี้วัดการรู้สารสนเทศของนักเรียนไทย.
วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ. 4 (2), 1 -14.*
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2554) . คำนำ. ใน *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษ
ที่ 21 .* แปลจาก 21st Century Skills เบลลันกา, เจมส์ และ แบรินด์, รอน. บรรณาธิการ.
โดย วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. กรุงเทพมหานคร: โอเพ่นเวิลด์ส,
ปารีสชาติ เสาร์วิเศษ, (2552). *การพัฒนาการรู้สารสนเทศของนักเรียนระดับประถมศึกษาใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.* กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 .*
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580). *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก
(ตุลาคม 2561), 1-74.
- ยุวดี ดอกรุ่งกุล. (2550). *การประเมินการรู้สารสนเทศของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.*

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล. *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่*

21. แปลจาก 21st Century Skills เบลันกา, เจมส์ และ แบรินต์, รอน , บรรณาธิการ .
กรุงเทพมหานคร: โอเพ่นเวิลด์ส.

ศศิพิมล ประพินพงศกร. (2552). การรู้สารสนเทศของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุด
ประชาชน: ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์* 31(1/2552) :
95-110.

ศิริพร ทวีชาติ. (2545). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้
แหล่งข้อมูล เป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.(หลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2561). *คู่มือการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)*. [http://oho.ipst.ac.th/cs-curriculum-teacher-
guide/](http://oho.ipst.ac.th/cs-curriculum-teacher-guide/)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553) . *แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
มาตรฐานสากล*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2554). *การพัฒนามาตรฐานและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
โรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย.
(2561). *แนวทางจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง 2561*
กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย.
(2561). *เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ปรับปรุง 2561*.
กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579*.
<http://www.lampang.go.th/public60/EducationPlan2.pdf>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2561). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561*.
<http://www.sesa17.go.th/site/images/Publish2.pdf>

สุจิรา ธงงาม. (2547). *สภาพการส่งเสริมการรู้สารสนเทศให้แก่นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วง
ชั้นที่ 3 ถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 สุกใจ บุชรงค์. (2550). *การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศในโรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1* วิทยานิพนธ์
 ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมิตรา สุวรรณ. (2554). การสอนการรู้สารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี*, 3(3), 207- 214..
- สุพัฒน์ ส่งแสงจันทร์ และคณะ. (2551). *สภาพการสอนการใช้ห้องสมุดและบทบาทในการสอนการรู้สารสนเทศของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สุพัฒน์ ส่งแสงจันทร์ บุญยืน จันทร์สว่าง และศศิพิมล ประพินพงศกร (2552). *บทบาทในการสอนการรู้สารสนเทศของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2 (1): 53 -67.*
- อาชญญา รัตนอุบลและคณะ. (2549). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างการรู้สารสนเทศสำหรับสังคมไทย กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อารยา ดอกรักษ์ แววดา เตชาทวิวรรณ และเทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง, (2555).. การสร้างแบบจำลองหลักสูตรวิชาการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว.* 5(2), 1-14.
- ไอลดา อรุณศรี, สมาน ลอยฟ้า และชลภัสส์ วงษ์ประเสริฐ. (2557). *การจัดการเรียนการสอนการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.* 8(1), 248-263.
- American Association of School Librarians (AASL) & Association of Educational Communications and Technology (AECT).(2009) *.Standards for the 21st – century learner.*http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/guidelinesandstandards/earningstandards/AASL_LearningStandards.pdf
- Association of College & Research Libraries and American Library Association. Instruction Section. (2015) *Characteristics of programs of information literacy that illustrate best practices: A guideline.* Retrieved from <http://www.ala.org/acrl/aboutacrl/directoryofleadership/sections/is/iswebsite/committees/bestpractices>

- Australian Library and Information Association. (2000). *Statement on information literacy for the nation*. <http://www.alia.org.au/signs/infolit/statement.html>
- Australian Library and Information Association (ALIA) & Australian School Library Association (ASLA). (2016). *Joint statement on information literacy*. <http://www.asla.org.au/policy/information-literacy.aspx>
- Basili, C. (2011). A framework for analyzing and comparing information literacy policies in European countries. *Library Trends*, 60(2), 395-418.
- Big6™ (2017). *Big6 skills overview*. Retrieved from <http://big6.com/pages/about/big6-skills-overview.php>
- Bundy, A., ed. (2004). *Australian and New Zealand information literacy framework: Principles, standards and practices*. 2nd ed. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy.
- Catts, R., & Lau, J. (2008). *Towards information literacy indicators*. Paris: UNESCO.
- Dorner, D.G., & Gorman, G.E. (2006). Information literacy education in Asian developing countries: Cultural factors affecting curriculum development and programme delivery. *IFLA Journal*, 32(4), 281-293.
- Eisenberg, M.B. & Berkowiz, R.E. (1990). *Information problem-solving : The Big Six skills approach to library & information skills instruction*. Norwood, N.J.: Ablex Pub Corp.
- Ministry of Information and Communication. Singapore. (2019). S.U.R.E. *The National information literacy program*. <https://www.mci.gov.sg/portfolios/libraries/initiatives/national-library/the-national-information-literacy-programme>
- Moore, P. (2005). *An analysis of information literacy education worldwide*. Retrieved from <http://www.nclis.gov/libinter/infolitconf&meet/papers/moore-fullpaper.pdf>
- New Mexico Library Association. (2010). *Library, media and information literacy: Best practices guidance document*. Retrieved from <http://www.aps.edu/libraries/resources-for-librarians/BestPractices.pdf>
- Partnership for 21st Century Skills. (2011). *Framework for 21st century learning*. <http://www.p21.org>

- Sacchanand, C. (2015). Information literacy as a key component of basic education in Thailand. In *Emerging Trends and Technologies in Libraries and Information Services*, pp.198-200. Noida: Yaypee Institute of Information Technology Nodia & Jaypee University Anoopshahar UP India. http://papers.iafor.org/conference-proceedings/IICE/IICEHawaii2017_proceedings.pdf
- Singapore. Ministry of Information and Communication. (2017). *S.U.R. E. The national information literacy programme*.
www.mci.gov.sg/portfolios/libraries/initiatives/national-library/the-national-information-literacy-programme
- Singh, D. & others (2005). *Development of information literacy through school libraries in South-East Asian countries*. Bangkok: UNESCO Bangkok. (IFAP Project 461RAS5027).
- Smith, J. K., Given, L., Julien, H., Ouellette, D., & DeLong, K. (2013). Information literacy proficiency: Assessing the gap in high school students' readiness for undergraduate academic work. *Library & Information Science Research*, 35(1), 88-96. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2012.12.001>
- Unesco (2008) . *Media and Information literacy curriculums for teachers*. Paris: UNESCO. <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf>
- UNESCO. (2011). *ICT framework for teachers*.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000213475>
- UNESCO. (2018). *A global framework of reference on digital literacy skills for indicator 4.4.2*. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>
- Varlejs, J & Stec, E. (2014). Factors affecting students' information literacy as they transition from high school to college. *American Association of School Librarians*, 17,1-23.
http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsandjournals/slr/vol17/SLR_FactorsAffecting_V17.pdf
- Webber, S., & Johnston, B. (2000). Information literacy: Definitions and models. Retrieved from <http://dis.shef.ac.uk/literacy/definitions.htm>.

Wilson, C., Grizzle, A., Tuazon, R., Akyempong, K. & Cheung, C. K. (2008). *Media and information literacy curriculums for teachers*. Paris: UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf>

