



รายงานวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

อย่างปลอดภัย : กรณีศึกษาโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม

อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

The Development of Student Leader's knowledge and Understanding of

the Safe Use of Health Products: A Case Study of Kud-Khon Kaen

Wittayakom School, Phu Wiang District, Khon Kaen Province

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล กาละดี

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ ประจำปี 2560

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
อย่างปลอดภัย: กรณีศึกษาโรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล กาละดี
ปีที่แล้วเสร็จ : 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธีเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แบ่งเป็น 4 ระยะ คือ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2) หาแนวทางการพัฒนาความรู้ 3) พัฒนาความรู้และ 4) ติดตามผลการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบวัดความรู้และใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติ Repeated Analysis of Variance

ผลการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 250 คน พบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมร้อยละ 50.4 (95% CI: 43.9-56.9) มีทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ระดับปานกลาง ร้อยละ 50.0 (95% CI: 43.44-56.56) และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ระดับต่ำ ร้อยละ 94.1 (95% CI: 90.3-96.7) และแนวทางการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้วยการอบรม ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ การพัฒนาทักษะการปฏิบัติโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติและการพัฒนาทักษะผ่านการเรียนรู้จากการดำเนินโครงการ ผลการพัฒนาความรู้ พบว่า ก่อนการพัฒนามีคะแนนความรู้เฉลี่ย 9.88 (S.D.=0.57) และภายหลังพัฒนามีคะแนนความรู้เฉลี่ย 15.24 (S.D.=0.55) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการติดตามการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำหลังจากนักเรียนร่วมการวิจัยแล้ว 2 เดือน พบว่า มีคะแนนความรู้เฉลี่ย 20.56 (S.D.=0.24) เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนทั้งสามครั้งพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลเปรียบเทียบรายคู่พบว่า คะแนนความรู้หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา 5.35 คะแนน (95% CI: 4.24-6.47) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คะแนนระยะติดตามสูงกว่าก่อนการพัฒนา 10.68 คะแนน (95% CI: 9.54-11.81) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และระยะติดตามคะแนนสูงกว่าหลังการพัฒนา 5.32 คะแนน (95% CI: 4.18-6.47) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ นักเรียนแกนนำ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย

Title: The Development of Student Leader's knowledge and Understanding of the Safe Use of Health Products: A Case Study of Kud-Khon Kaen Wittayakom School, Phu Wiang District, Khon Kaen Province

Researcher: Assistant Professor Akaphol Kaladee

Year: 2019

Abstract

The objective of this research was to examine the knowledge development for student leaders in safe use of health products. The mixed method was applied to both qualitative and quantitative collection and analysis designed into four approaches which were 1) study the problems of using health products 2) to find the guidelines to development for student leaders 3) test the knowledge development for student leaders and 4) follow up the results of the knowledge development for student leaders in safe use of health products. The research data were collected by the questionnaires, test and analyzed by Descriptive Statistics and Repeated Analysis of Variance.

The results from 250 participants who volunteer to participate in this research was presented that 50.4% of the students had appropriate practice regarding the safe use of health products (95% CI: 43.9-56.9). Half of them (50.0%, 95% CI: 43.44-56.56) had a moderate level in attitude about using health products and most of them (94.1%, 95% CI: 90.3-96.7) had a low level of knowledge using health products. Additionally, the training model was created that consisting of 3 steps: developing knowledge about health products, developing practical skills by learning from practice, and developing skills through learning from the project. The results of knowledge development showed that the average knowledge score of pre-knowledge development test was 9.88 (S.D.=0.57) and the average knowledge score of post- knowledge development test was 15.24 (S.D.=0.55), which was statistically different at $\alpha=0.05$. The results of the follow-up of the knowledge development test of student leaders for 2 months showed that the average knowledge score of student leaders was 20.56 (S.D. = 0.24).

The knowledge scores were significantly different among three time test at $\alpha=0.05$. The knowledge score from post-knowledge development test had 5.35 points (95% CI: 4.24-6.47) higher than pre-knowledge development test which was significantly different at $\alpha=0.05$. The follow-up knowledge development test had 10.68 points (95% CI: 9.54-11.81) higher than pre-knowledge development test which was significantly different at $\alpha=0.05$. Moreover, the follow-up knowledge development test had 5.32 points (95% CI: 4.18-6.47) higher than post-knowledge development test which was significantly different at $\alpha=0.05$.

Keyword: Development of knowledge and Understanding, Student leader, Safe Use of Health Products