

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ใบรับรองการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





เลขที่ใบรับรอง 008/2018

เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน

โครงการวิจัยเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาทัศนภาพนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย:
 กรณีศึกษาโรงเรียนกุศลขอนแก่นวิทยาคม อําเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น
 ผู้วิจัย : นพชกพล กาศะดี
 หน่วยงานที่สังกัด : อธิการประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน โรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา ได้ผ่านการรับรองในแง่จริยธรรม โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki) และหลักเกณฑ์การปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-GCP) โดยให้คํานึงถึงการวิจัยเรื่องข้างต้นได้

โดยให้ผู้วิจัยยื่นเงื่อนไขที่เสนอด้วยไปนี้

1. ให้ส่งรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน
2. ให้แจ้งคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนในกรณีแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการวิจัยหรือหยุดโครงการก่อนกำหนด
3. รายงานเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่ร้ายแรงหรือที่ไม่คาดคิด
4. รายงานเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด
5. รายงานข้อมูลข่าวสารที่คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนควรได้รับระหว่างดำเนินการวิจัย
6. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการวิจัย

รับรองวันที่ : 18 มกราคม 2561

หมดอายุวันที่ : 17 มกราคม 2562

(นายพิทร์ สีมาขจร)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน

(นายสมชาย ชัยวุฒิสากร)

ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร กาญจนราช
2. เกสัชกรหญิง ณิชฎกา สุรเสน
3. เกสัชกรหญิง พจมาลย์ บุญกลาง
4. นายแพทย์ เกสัชกร พรหมมินทร์ ไกรยสินธ์
5. อาจารย์ ดร.เจตนิพัทธ์ สมมาตย์
6. อาจารย์ ภาณุ.พิมพ์ศิริ อุยวัฒน์กุล



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



เอกสารชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) : การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย : กรณีศึกษาโรงเรียนกุชxonแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัยหลัก : นายเอกพล กาละดี ตำแหน่ง อาจารย์ (ผู้วิจัย) สถานที่ปฏิบัติงาน : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หมายเลขโทรศัพท์ 097-3644535 (สามารถติดต่อได้ 24 ชั่วโมง)

ปัญหาการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้ง ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเครื่องสำอางในปัจจุบันมีมากขึ้น โดยวัยหนุ่มสาวอาจมีการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพหลายชนิดหากมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องก็จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยตลอดจนให้คำแนะนำคนอื่น ๆ ได้ การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย กรณีศึกษาโรงเรียนกุชxonแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น โดยระยะแรกศึกษาสภาพปัญหาการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน โรงเรียนกุชxonแก่นวิทยาคมอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนารูปแบบ ตลอดจนศึกษาผลการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านในการให้ตอบแบบสอบถาม เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีข้อมูลสำคัญกับการวิจัยและอาศัยในเขตพื้นที่การวิจัยที่จะสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาในครั้งนี้ได้ จึงเรียนเชิญท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย ด้วยความสมัครใจ หากไม่ยินดีเข้าร่วมฯ จะไม่มีผลกระทบใดๆ และอาจถอนตัวออกจากโครงการได้ตลอดเวลาโดยไม่มีผลกระทบใดๆ โดยจำนวนของอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการ 250 คน

ขั้นตอนการปฏิบัติตัวของผู้ร่วมโครงการวิจัยหลังจากได้เซ็นชื่อเป็นหลักฐานในใบยินยอมอาสาสมัครเพื่อเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว ขอท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง โดยใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์ไม่เกิน 30 นาที ซึ่งข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยต่อไป และการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะนำเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ระบุชื่อ/ ข้อมูลส่วนตัวของท่าน จึงไม่เกิดผลกระทบต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด/ไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลอันพึงได้รับในปัจจุบันและอนาคต

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานวิจัย โปรดติดต่อได้ที่ นายเอกพล กาละดี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-504-8063 หมายเลขโทรศัพท์ 097-364-4535 ซึ่งติดต่อได้สะดวก 24 ชั่วโมง และ “ท่านจะได้รับสำเนาของเอกสารฉบับนี้และใบยินยอมด้วยความสมัครใจเก็บไว้ 1 ชุด”

หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของท่านขณะเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ โปรดสอบถามได้ที่สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ชั้น 2 เลขที่ 49 ถนนช้างเผือก ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทร. 044-235226

ขอขอบคุณอย่างสูง



(นายเอกพล กาละดี)

ผู้วิจัย

หมายเหตุ: ผู้วิจัยต้องมอบสำเนาแบบยินยอมอาสาสมัคร พร้อมแบบคำชี้แจงอาสาสมัคร อย่างละ 1 ชุด ให้อาสาสมัครหรือ
ผู้ปกครองด้วย



ใบยินยอมด้วยความสมัครใจ

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย :
กรณีศึกษาโรงเรียนกุคขอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....อายุ.....ปี ผู้เข้าร่วมโครงการ/ ผู้แทน
โดยชอบธรรมหรือผู้ปกครองของ (นาย, นางสาว, ค.ช., ค.ญ.).....อายุ.....ปี (ในกรณีที่
อาสาสมัครหรือผู้เข้าร่วมโครงการอายุน้อยกว่า 20 ปีบริบูรณ์หรือยังไม่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมาย)

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจาก ผู้ให้ข้อมูล ถึงวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย ระยะเวลาที่ทำการวิจัย ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตัวที่ข้าพเจ้าต้องปฏิบัติ ผลประโยชน์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับ
รวมทั้งผลข้างเคียงหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย อย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจและ
ข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการศึกษานี้เมื่อใดก็ได้ถ้าข้าพเจ้าปรารถนา โดยไม่เสียสิทธิใดๆ ในการรับการ
รักษาพยาบาลที่จะเกิดขึ้นตามมาในโอกาสต่อไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต ณ สถานพยาบาลแห่งนี้หรือ
สถานพยาบาลอื่น

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับและจะเปิดเผยได้เฉพาะสรุปผลการวิจัย
หรือการเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนและกำกับดูแลการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ นายเอกพล กาละดี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมราชราชนครินทร์ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-504-8063 หมายเลข
โทรศัพท์ 097-364-4535 ซึ่งติดต่อได้สะดวก 24 ชั่วโมง

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้น มีความเข้าใจดีทุกประการ และยินยอมเข้าร่วมโครงการ ระยะเวลาที่ 1, 3 และ 4
และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ หลังจากลงนามแล้ว ข้าพเจ้าจะได้รับสำเนาของเอกสารฉบับนี้เก็บไว้ 1 ชุด

ลงนามผู้ยินยอม/ผู้แทน โดยชอบธรรมหรือผู้ปกครอง

(.....)

(วันที่ เดือน พ.ศ.)

ลงนาม ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

(วันที่ เดือน พ.ศ.)

ลงนาม พยาน

(.....)

(วันที่ เดือน พ.ศ.)

ลงนาม พยาน

(.....)

(วันที่ เดือน พ.ศ.)

หมายเหตุ:

- (1) ในกรณีที่อาสาสมัครหรือผู้เข้าร่วมโครงการมีอายุน้อยกว่า 20 ปีบริบูรณ์หรือยังไม่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมาย (ผู้เยาว์) จะต้องขอและได้รับความยินยอมจากทั้งผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้ปกครองของผู้เยาว์และตัวผู้เยาว์เองด้วย และในกรณีที่ผู้เยาว์เป็นเด็กโตที่สามารถอ่านออก เขียนได้ จะต้องให้ลงลายมือชื่อในใบยินยอมด้วยกันทั้งผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้ปกครองของผู้เยาว์และตัวผู้เยาว์นั้นด้วย
- (2) พยานต้องไม่ใช่แพทย์ ผู้วิจัย หรือผู้ให้ข้อมูล
- (3) ผู้ให้ข้อมูล/คำอธิบายชัดเจนต้องไม่เป็นแพทย์ผู้รักษาเพื่อป้องกันการเข้าร่วมโครงการด้วยความเกรงใจ
- (4) ในกรณีที่อาสาสมัครไม่สามารถลงลายมือชื่อ ได้ ให้ใช้การประทับลายมือแทนดังนี้:



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย :
กรณีศึกษาโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง:

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย : กรณีศึกษาโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามระยะแรกของการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียนโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคมอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน

ส่วนที่ 2 การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทศนคติ และความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน

2.1 การใช้ยา ทศนคติและความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา

2.2 การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ทศนคติและความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

2.3 การใช้เครื่องสำอาง ทศนคติ และความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง

ส่วนที่ 3 ความต้องการการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านสาธารณสุข

ผู้วิจัยขอเรียนว่าข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด โดยผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมตามระเบียบวิธีวิจัย เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

จึงขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

อาจารย์เอกพล กาละดี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลของนักเรียนมากที่สุด

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ส่วนที่ 2 การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทักษะคิด และความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหากเห็นว่าข้อความดังกล่าวเป็นจริงตามการใช้
ทักษะคิด ความเชื่อหรือความคิดเห็น และความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ

2.1 การใช้ยา ทักษะคิด และความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา

2.1.1 การใช้ยาของนักเรียน

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้ยาจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.1) สื่ออินเทอร์เน็ต Website/Facebook/Line
- 1.2) สื่อโทรทัศน์/สื่อโฆษณา
- 1.3) สื่อวิทยุกระจายเสียง
- 1.4) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น นิตยสาร/แค็ตตาล็อก/ใบปลิวแผ่นพับ
- 1.5) สื่อบุคคล เช่น พนักงานขาย/ตัวแทนขายตรง
- 1.6) บุคคลใกล้ชิด เช่น พ่อ/แม่/ญาติ/ครู/เพื่อน/คนรู้จัก
- 1.7) บุคลากรทางด้านสาธารณสุข
- 1.8) สายด่วนทางด้านสุขภาพ
- 1.9) อื่นๆ ระบุ

2. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกซื้อยาของนักเรียน (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- 2.1) สรรพคุณ/ข้อบ่งใช้
- 2.2) ราคา → 1) ถูก 2) แพง
- 2.3) ประสบการณ์ของตัวเองที่เคยใช้มา
- 2.4) ข้อมูล/ประสบการณ์จากคนในครอบครัว/เพื่อน/บุคคลใกล้ชิด
- 2.5) ข้อมูลจากการโฆษณา
- 2.6) ข้อมูลจากบุคลากรสาธารณสุข
- 2.7) ข้อมูลจากผู้ขาย/ผู้แทนจำหน่าย
- 2.8) ความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งจำหน่าย

1) ร้านค้า/ร้านชำ 2) ร้านยา 3) ร้านค้าออนไลน์ 4) อื่นๆ.....

3. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียนการใช้ยาชนิดใดบ้าง

3.1 ชื่อยา.....ขนาด.....มล. รักษา.....

ใช้อย่างไร.....

3.2 ชื่อยา.....ขนาด.....มล. รักษา.....

ใช้อย่างไร.....

3.3 ชื่อยา.....ขนาด.....มล. รักษา.....

ใช้อย่างไร.....

4. การใช้ยาในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาของนักเรียน

การใช้ยา	ปฏิบัติเป็นประจำ (5)	ปฏิบัติบ่อยครั้ง (4)	ปฏิบัติบางครั้ง (3)	ปฏิบัตินานๆครั้ง (2)	ไม่เคยปฏิบัติ (1)
1) นักเรียนอ่านฉลากยาก่อนการรับประทานยา/ก่อนการใช้ยา					
2) นักเรียนสังเกตลักษณะของยา เช่น สี กลิ่น และบรรจุภัณฑ์ก่อนการรับประทานยา					
3) นักเรียนตรวจสอบวันหมดอายุของยาก่อนใช้ยา					
4) นักเรียนรับประทาน/ใช้ยาตรงตามเวลาที่ระบุในฉลากยา					
5) นักเรียนสังเกตอาการผิดปกติหลังจากการใช้ยา หากมีอาการผิดปกติจากการใช้ยาจะไปพบแพทย์/เภสัชกร/บุคลากรสาธารณสุข					
6) เมื่อใช้ยาแล้วนักเรียนจะเก็บไว้ในตู้ยาหรือในที่ที่พ้นมือเด็ก					

5. นักเรียนเคยได้รับผลกระทบหรือแพ้ยา ที่ระบุในข้อ 3 หรือไม่

 1) ไม่เคย 2) เคย โปรดระบุอาการแพ้.....

6. ในชุมชนของนักเรียนมีการโฆษณาขายยาหรือไม่

 1) ไม่มี 2) มี โดยโฆษณาทาง.....

7. นักเรียนเชื่อโฆษณาขายยาหรือไม่

 1) ไม่เชื่อ เพราะ.....

 2) เชื่อ เพราะ.....

8. นักเรียนสามารถซื้อยาได้สะดวกหรือไม่

 1) ไม่สะดวก 2) สะดวก โดยซื้อที่.....

2.1.2 ทศนคติเกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียน

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1. การที่ไม่ปฏิบัติตามฉลากยาจะไม่เกิดผลเสียแต่อย่างใด					
2. ไม่มีความจำเป็นต้องปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้ยาอย่างเคร่งครัด					
3. การซื้อยามาใช้เอง สามารถซื้อได้ตามร้านค้าทั่วไป					
4. การลืมรับประทานยาเพียงไม่กี่ครั้ง ไม่ส่งผลกระทบต่อการรักษา					
5. ฉันคิดว่าอันตรายจากการใช้ยาเป็นเพียงคำเตือน ไม่มีโอกาสเกิดขึ้นกับฉันได้					

2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียน

ข้อความความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. ยาฆ่าเชื้อหรือยาปฏิชีวนะสามารถซื้อได้ที่ร้านขายของชำได้โดยไม่ผิดกฎหมาย			
2. เมื่อมีอาการอุจจาระร่วง ถ่ายเหลว 5-6 ครั้ง ควรซื้อยาฆ่าเชื้อมารับประทานเองได้			
3. สามารถใช้ยาเม็ดแก้แพ้ ลดน้ำมูก (คลอร์เฟนิรามีน) ได้ปลอดภัยเนื่องจากเป็นยาสามัญประจำบ้าน			
4. การรับประทานยาระบายมะขามแขกซึ่งเป็นยาสามัญประจำบ้าน สามารถใช้รับประทานเพื่อลดความอ้วนได้			
5. ยาที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่สามารถใช้กับผู้ป่วยสูงอายุได้ในขนาดยาที่เท่ากัน			
6. เมื่อเด็กมีอาการเจ็บป่วยสามารถให้ยาของผู้ใหญ่ในการรักษาได้โดยลดขนาดลง			
7. หากแพทย์สั่งให้รับประทานยา 1 ซ้อนชา สามารถใช้ช้อนที่ใช้รับประทานอาหารแทนได้			
8. เมื่อนักเรียนมีอาการปวดหัว ไปพบแพทย์แล้วแพทย์ให้รับประทานยาแก้ปวดลดไข้ 1 เม็ด แต่นักเรียนรู้สึกปวดมาก สามารถเพิ่มยาเองโดยรับประทานเป็น 2 เม็ด ติดต่อกันไปเรื่อยๆ			
9. เมื่อได้รับยาเม็ดแคปซูลมารับประทานควรแกะแคปซูลออกและรับประทานเฉพาะผงยา			
10. เมื่อเป็นแผลควรเอายาฆ่าเชื้อชนิดแคปซูลมาแกะออก แล้วโรยแผลด้วยผงยา			
11. ยาที่ระบุว่าให้รับประทานก่อนอาหาร ต้องรับประทานก่อนอาหาร 5-10 นาที			
12. ยาบางชนิดให้รับประทานยาหลังอาหารทันที เนื่องจากยาระคายเคืองกระเพาะอาหาร			
13. ยาปฏิชีวนะควรรับประทานเท่าที่มีอาการเท่านั้นหากไม่มีอาการแล้วสามารถหยุดยาได้			
14. ยารักษาอาการปวดควรรับประทานติดต่อกันจนหมดตามที่แพทย์สั่ง			
15. การเก็บรักษา ยา ควรเก็บให้ห่างจากแสงแดด เพื่อคงประสิทธิภาพของยา			
16. ยาทุกชนิดสามารถเก็บในตู้เย็นได้			
17. ยาทุกชนิดสามารถซื้อได้ทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นวิธีการที่สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย			
18. เมื่อมีอาการผิดปกติจากการใช้ยาควรรีบหยุดยาและกลับมาพบแพทย์หรือเภสัชกร			

2.2 การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ทักษะคิด และความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

2.2.1 การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.1) สื่ออินเทอร์เน็ต Website/Facebook/Line
- 1.2) สื่อโทรทัศน์/สื่อโฆษณา
- 1.3) สื่อวิทยุกระจายเสียง
- 1.4) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น นิตยสาร/แค็ตตาล็อก/ใบปลิวแผ่นพับ
- 1.5) สื่อบุคคล เช่น พนักงานขาย/ตัวแทนขายตรง
- 1.6) บุคคลใกล้ชิด เช่น พ่อ/แม่/ญาติ/ครู/เพื่อน/คนรู้จัก
- 1.7) บุคลากรทางด้านสาธารณสุข
- 1.8) สายด่วนทางด้านสุขภาพ
- 1.9) อื่นๆ ระบุ

2. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของนักเรียน (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- 2.1) สรรพคุณ/ข้อบ่งใช้
- 2.2) ราคา → 1) ถูก 2) แพง
- 2.3) ประสบการณ์ของตัวเองที่เคยใช้มา
- 2.4) ข้อมูล/ประสบการณ์จากคนในครอบครัว/เพื่อน/บุคคลใกล้ชิด
- 2.5) ข้อมูลจากการโฆษณา
- 2.6) ข้อมูลจากบุคลากรสาธารณสุข
- 2.7) ข้อมูลจากผู้ขาย/ผู้แทนจำหน่าย
- 2.8) ความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งจำหน่าย

1) ร้านค้า/ร้านชำ 2) ร้านยา 3) ร้านค้าออนไลน์ 4) อื่นๆ.....

3. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดใดบ้าง

1. ชื่อผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร.....ใช้เพื่อ.....
ใช้อย่างไร.....
2. ชื่อผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร.....ใช้เพื่อ.....
ใช้อย่างไร.....
3. ชื่อผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร.....ใช้เพื่อ.....
ใช้อย่างไร.....

4. การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ นานๆครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1) นักเรียนอ่านฉลากก่อนใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร					
2) นักเรียนตรวจสอบวันหมดอายุของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร					
3) นักเรียนจะซื้อหรือใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามที่มีโฆษณาทางสื่อต่างๆากินแล้วฉลาด ความจำดี ขาว ผอม เป็นต้น					
4) นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำที่ระบุบนฉลากผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างเคร่งครัด					

5. นักเรียนเคยได้รับผลกระทบหรือแพ้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ที่ระบุในข้อ 3 หรือไม่

1) ไม่เคย 2) เคย โปรดระบุอาการแพ้.....

6. ในชุมชนของนักเรียนมีการโฆษณาขายผลิตภัณฑ์เสริมอาหารหรือไม่

1) ไม่มี 2) มี โดยโฆษณาทาง.....

7. นักเรียนเชื่อโฆษณาขายผลิตภัณฑ์เสริมอาหารหรือไม่

1) ไม่เชื่อ เพราะ.....

2) เชื่อ เพราะ.....

8. นักเรียนสามารถซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารได้สะดวกหรือไม่

1) ไม่สะดวก 2) สะดวก โดยซื้อที่.....

2.2.2 ทศนคติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารมีความปลอดภัยกว่ายา					
2. เราควรรับประทานผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เพราะปัจจุบันการรับประทานอาหารปกติได้รับสารอาหารที่ไม่เพียงพอ					
3. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารมีความปลอดภัยมากเนื่องจากผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ ปราศจากสารเคมี					
4. การที่ไม่รับประทานผลิตภัณฑ์เสริมอาหารถือว่าไม่ทันสมัย					
5. การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์เสริมอาหารก่อนใช้ทำให้เสียเวลาโดยไม่จำเป็น					

2.2.3 ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมบางชนิดสามารถใช้ในการรักษาโรคได้			
2. การรับประทานอาหารครบทุกหมู่ไม่จำเป็นต้องรับประทานอาหารเสริมก็ได้			
3. ผลิตภัณฑ์ที่ดื่มแล้วทำให้พอม ขาว สาว สามารถใช้ได้อย่างต่อเนื่องและปลอดภัย			
4. เมื่อลดความอ้วนหลายวิธีแล้วไม่ได้ผล การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารก็อาจเป็นวิธีการที่เหมาะสม			
5. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ได้รับการอนุญาตจากองค์การอาหารและยาอย่างถูกต้องจัดว่าเป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีประสิทธิภาพ			
6. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดเดียวกัน ถ้ายี่ห้อใดราคาแพงจะใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพสูงกว่ายี่ห้อที่มีราคาถูก ซึ่งเหมาะแก่การเลือกมาบริโภค			
7. การบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในปริมาณที่มากกว่าที่ฉลากกำหนดเล็กน้อยจะไม่เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ			
8. กฎหมายอนุญาตให้ผู้ประกอบการโฆษณาว่าผลิตภัณฑ์เสริมอาหารช่วยลดน้ำหนัก เผาผลาญไขมัน กระจับสัดส่วนได้			
9. หากนักเรียนไม่ต้องการรับประทานอาหารปกติ สามารถรับประทานอาหารเสริมทดแทนอาหารปกติได้			
10. หากนักเรียนต้องการข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อความรู้ที่ถูกต้องสามารถสอบถามข้อมูลได้ที่สายด่วน อย. 1556			
11. เมื่อประสบปัญหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสามารถร้องเรียนได้ตามสิทธิผู้บริโภคที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหรือสายด่วนทางสุขภาพอื่นๆ			

2.3 การใช้เครื่องสำอาง ทักษะคิดและความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง

2.3.1 การใช้เครื่องสำอาง

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเครื่องสำอางจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.1) สื่ออินเทอร์เน็ต Website/Facebook/Line
- 1.2) สื่อโทรทัศน์/สื่อโฆษณา
- 1.3) สื่อวิทยุกระจายเสียง
- 1.4) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น นิตยสาร/แค็ตตาล็อก/ใบปลิวแผ่นพับ
- 1.5) สื่อบุคคล เช่น พนักงานขาย/ตัวแทนขายตรง
- 1.6) บุคคลใกล้ชิด เช่น พ่อ/แม่/ญาติ/ครู/เพื่อน/คนรู้จัก
- 1.7) บุคลากรทางด้านสาธารณสุข
- 1.8) สายด่วนทางด้านสุขภาพ
- 1.9) อื่นๆ ระบุ

2. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกเครื่องสำอางของนักเรียน (เลือกตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- 2.1) สรรพคุณ/ข้อบ่งชี้
- 2.2) ราคา → 1) ถูก 2) แพง
- 2.3) ประสบการณ์ของตัวเองที่เคยใช้มา
- 2.4) ข้อมูล/ประสบการณ์จากคนในครอบครัว/เพื่อน/บุคคลใกล้ชิด
- 2.5) ข้อมูลจากการโฆษณา
- 2.6) ข้อมูลจากบุคลากรทางสาธารณสุข
- 2.7) ข้อมูลจากผู้ขาย/ผู้แทนจำหน่าย
- 2.8) ความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งจำหน่าย
- 1) ร้านค้า/ร้านชำ 2) ร้านยา 3) ร้านค้าออนไลน์ 4) อื่นๆ.....

3. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนการใช้เครื่องสำอางชนิดใดบ้าง

1. ชื่อเครื่องสำอาง..... ใช้เพื่อ.....
ใช้อย่างไร.....
2. ชื่อเครื่องสำอาง..... ใช้เพื่อ.....
ใช้อย่างไร.....
3. ชื่อเครื่องสำอาง..... ใช้เพื่อ.....
ใช้อย่างไร.....

4. การใช้เครื่องสำอาง

การใช้เครื่องสำอาง	ปฏิบัติเป็นประจำ (5)	ปฏิบัติบ่อยครั้ง (4)	ปฏิบัติบางครั้ง (3)	ปฏิบัตินานๆครั้ง (2)	ไม่เคยปฏิบัติ (1)
1) นักเรียนตรวจสอบรายชื่อเครื่องสำอางที่มีสารห้ามใช้ตามประกาศของ อย. ก่อนซื้อใช้					
2) นักเรียนซื้อเครื่องสำอางจากตลาดนัด/ร้านขายของชำ					
3) นักเรียนเลือกจะซื้อเครื่องสำอางที่มีฉลากภาษาไทยเท่านั้น					
4) การใช้เครื่องสำอางชนิดใหม่ นักเรียนจะทดสอบการแพ้ก่อนใช้					
5) ก่อนการใช้เครื่องสำอางนักเรียนอ่านฉลากเพื่อดูวันหมดอายุ					
6) เมื่อใช้เครื่องสำอางนักเรียนจะสังเกตอาการ หากมีอาการแพ้จะหยุดใช้และไปพบบุคลากรทางสาธารณสุข					

5. นักเรียนเคยได้รับผลกระทบหรือแพ้เครื่องสำอางที่ระบุในข้อ 3 หรือไม่

- 1) ไม่เคย 2) เคย โปรดระบุอาการแพ้.....

6. ในชุมชนของนักเรียนมีการโฆษณาขายเครื่องสำอางหรือไม่

- 1) ไม่มี 2) มี โดยโฆษณาทาง.....

7. นักเรียนเชื่อโฆษณาขายเครื่องสำอางหรือไม่

- 1) ไม่เชื่อ เพราะ.....
 2) เชื่อ เพราะ.....

8. นักเรียนสามารถซื้อเครื่องสำอางได้สะดวกหรือไม่

- 1) ไม่สะดวก 2) สะดวก โดยซื้อที่.....

2.3.2 ทศนคติเกี่ยวกับเครื่องสำอาง

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1. ปัจจุบันเครื่องสำอางที่มีการรีวิวกจากเน็ตไอดอลหลายคน ผ่านหลายเว็บไซต์เป็นเครื่องสำอางที่มีความน่าเชื่อถือ					
2. เครื่องสำอางที่มาจากประเทศเกาหลี ญี่ปุ่น เป็นเครื่องสำอางที่มีคุณภาพดีกว่าเครื่องสำอางในประเทศไทย					
3. เครื่องสำอางไม่ใช่ว่าจึงไม่จำเป็นต้องอ่านฉลาก					
4. เครื่องสำอางที่มีราคาสูงมักจะมีคุณภาพดีกว่าเครื่องสำอางราคาถูก					
5. เครื่องสำอางที่ผลิตด้วยนาโนเทคโนโลยีสามารถออกฤทธิ์และมีประสิทธิภาพที่ดีกว่าเครื่องสำอางทั่วไป					

2.3.4 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง

ความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. เวชสำอางมีประสิทธิภาพดีกว่าเครื่องสำอางทั่วไป			
2. เวชสำอางมีสารสำคัญเหมือนกับเครื่องสำอางทั่วไปแต่มีในปริมาณที่สูงกว่า			
3. ผลิตภัณฑ์ย้อมผมทุกชนิดสามารถย้อมคิ้วหรือขนตาได้			
4. การซื้อเครื่องสำอาง สามารถซื้อจากได้อินเทอร์เน็ต เนื่องจากราคาถูก คุณภาพดี มีความปลอดภัยสูง			
5. สารปรอทแอมโมเนียเป็นสารที่สามารถใช้เป็นส่วนผสมในเครื่องสำอางได้			
6. สารไฮโดรควิโนน จัดว่าเป็นสารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง			
7. กรดวิตามินเอ เป็นสารที่สามารถใช้ในเครื่องสำอางได้			
8. วิตามินซี จัดว่าเป็นสารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง			
9. กลูตาไทโอนชนิดฉีด จัดเป็นเครื่องสำอางตามกฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง			
10. ผู้ที่แพ้กลูตาไทโอน อาจทำให้เกิดอาการตาบอด และสูญเสียการทรงตัวได้			
11. ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ได้รับอนุญาต ฉลากต้องแสดงด้วยเลขสารบบ 13 หลัก			

ความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
12. เครื่องสำอางชนิดใดที่มีนักแสดงเป็นพรีเซ็นเตอร์ ถือได้ว่ามีความน่าเชื่อถือ จะใช้ได้ผลดี			
13. ก่อนใช้เครื่องสำอางชนิดใหม่ที่ไม่เคยใช้มาก่อนไม่จำเป็นต้องทดสอบการแพ้ก่อนใช้			
14. เครื่องสำอางที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น ไม่จำเป็นต้องมีฉลากภาษาไทย			
15. เครื่องสำอางที่วางขายในประเทศไทยทุกชนิดต้องแสดง เดือน ปี ที่ผลิต			
16. มาสคาร่าและลิปสติก เมื่อเปิดใช้แล้วมีอายุการใช้งานตามวันหมดอายุที่ระบุบนฉลากของผลิตภัณฑ์			

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการอบรมด้านสาธารณสุขของนักเรียน

3.1 นักเรียนเคยได้อบรมความรู้เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยหรือไม่

1) ไม่เคย (ข้ามไปข้อที่ 3.2)

2) เคย

ซึ่งอบรมโดย 1) คุณครู/อาจารย์ 2) บุคลากรสาธารณสุข

3) อื่นๆ.....

ด้วยวิธีการใด 1) การเรียนในห้องเรียน 2) การอบรม/การประชุม

3) การไปสถานพยาบาล 4) อื่นๆ.....

3.2 หากมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย นักเรียนสนใจเข้าร่วมหรือไม่

1) สนใจเข้าร่วม

หากสนใจโปรดระบุข้อมูลการติดต่อ

ชื่อ.....โทรศัพท์.....

FB.....Line.....

2) ไม่สนใจเข้าร่วม

3.2 หากมีการอบรมความรู้ด้านสาธารณสุขนักเรียนสนใจในเรื่องใดมากที่สุด (โปรดระบุ)

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

- ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ -



แบบทดสอบก่อนเรียน

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย : กรณีศึกษาโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อ-สกุล.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่คิดว่าจะมีความถูกต้องมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลือก

- หลักการใช้อยาในข้อใดไม่ถูกต้อง
 - การเลือกซื้อยาสามารถซื้อได้ตามคำบอกเล่าของคนที่เคยใช้มาแล้ว
 - การใช้อยาในเด็กต้องระมัดระวังเนื่องจากร่างกายตอบสนองยาเร็วกว่าผู้ใหญ่
 - ก่อนใช้อยาทุกครั้งต้องอ่านฉลากให้ละเอียด เนื่องจากยาแต่ละตัวใช้แตกต่างกัน
 - ผู้สูงอายุต้องระมัดระวังการใช้อยา เนื่องจากตับและไตของผู้สูงอายุทำงานได้ไม่ดีเท่าวัยอื่น
- ยาชนิดที่ระบุว่า “ควรรับประทานก่อนอาหาร” ต้องรับประทานก่อนอาหารกี่นาที
 - 5 นาที
 - 10 นาที
 - 15 นาที
 - 30 นาที
- ในฉลากยาจะไม่มีข้อมูลในข้อใด
 - ชื่อสามัญ
 - เลขทะเบียนตำรับ
 - เครื่องหมาย อย.
 - วันผลิต/วันหมดอายุ
- ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับวันหมดอายุของยา
 - สัญลักษณ์ Use before แสดงวันหมดอายุ
 - ยาหยุดตาเมื่อใช้แล้ว มีอายุ 1 ปี
 - แสงแดดอาจทำให้ยาเสื่อมคุณภาพก่อนวันหมดอายุ
 - ยาฆ่าเชื้อชนิดที่ต้องผสมน้ำ เมื่อผสมแล้วจะมีอายุ 7 วัน
- ยาประเภทใดที่มีความปลอดภัยมากที่สุด
 - ยาสามัญประจำบ้าน
 - ยาปฏิชีวนะ
 - ยาสเตียรอยด์
 - ยาควบคุมพิเศษ
- โรคใดต่อไปนี้ที่ไม่จำเป็นต้องใช้ยาปฏิชีวนะในการรักษา
 - หวัด-เจ็บคอ
 - ท้องเสีย
 - แผลเลือดออก
 - ถูกทุกข้อ
- ยารักษาโรคใดที่มักพบในยาลดความอ้วน
 - ไซบูทรามิน
 - แมกนีเซีย
 - คลอร์เฟนิรามีน
 - มะขามแขก
- ข้อใดเป็นอันตรายที่เกิดขึ้นจากการบริโภคยาที่มีสารปนเปื้อนสเตียรอยด์
 - อาเจียน เวียนหัว เป็นลม
 - เป็นแผลในกระเพาะอาหาร กระดูกผุ กระเพาะอาหารทะลุ
 - ท้องเสีย ปวดท้อง อาเจียน
 - ก และ ข
- ข้อใดถูกต้อง
 - การมียาชุดจำหน่ายในร้านขายของชำหรือร้านขายยาเป็นเรื่องที่ถูกต้อง เพราะประชาชนซื้อมาใช้ได้ง่าย
 - ยาชุด ยาลูกกลอน ยาแผนโบราณที่ไม่มีทะเบียน กินแล้วหายปวดเมื่อย อาจมีสารสเตียรอยด์ที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย
 - ยาลูกกลอน ยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ มีขายตรงถึงบ้าน บอกต่อกันมาปากต่อปาก ไม่น่าจะเป็นอันตรายเพราะมีผู้บริโภค
 - ร้านขายของชำสามารถจำหน่ายยาปฏิชีวนะได้โดยไม่ผิดกฎหมาย

เฉลย

ข้อ	เฉลย		ข้อ	เฉลย		ข้อ	เฉลย
1.	1		11.	1		21.	4
2.	4		12.	4		22.	4
3.	3		13.	3		23.	4
4.	2		14.	3		24.	4
5.	1		15.	4		25.	1
6.	4		16.	3			
7.	1		17.	1			
8.	2		18.	2			
9.	2		19.	2			
10.	2		20.	1			



แบบทดสอบหลังเรียน

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนแกนนำด้านการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย : กรณีศึกษาโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อ-สกุล.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่คิดว่าจะมีความถูกต้องมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลือก

- หลักการใช้อยาในข้อใดไม่ถูกต้อง
 - การเลือกซื้อยาสามารถซื้อได้ตามคำบอกเล่าของคนที่เคยใช้มาแล้ว
 - การใช้อยาในเด็กต้องระมัดระวังเนื่องจากร่างกายตอบสนองยาเร็วกว่าผู้ใหญ่
 - ก่อนใช้อยาทุกครั้งต้องอ่านฉลากให้ละเอียด เนื่องจากยาแต่ละตัวใช้แตกต่างกัน
 - ผู้สูงอายุต้องระมัดระวังการใช้อยา เนื่องจากตับและไตของผู้สูงอายุทำงานได้ไม่ดีเท่าวัยอื่น
- ยาชนิดที่ระบุว่า “ควรรับประทานก่อนอาหาร” ต้องรับประทานก่อนอาหารกี่นาที
 - 5 นาที
 - 10 นาที
 - 15 นาที
 - 30 นาที
- ในฉลากยาจะไม่มีข้อมูลในข้อใด
 - ชื่อสามัญ
 - เลขทะเบียนตำรับ
 - เครื่องหมาย อย.
 - วันผลิต/วันหมดอายุ
- ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับวันหมดอายุของยา
 - สัญลักษณ์ Use before แสดงวันหมดอายุ
 - ยาหยอดตาเมื่อใช้แล้ว มีอายุ 1 ปี
 - แสงแดดอาจทำให้ยาเสื่อมคุณภาพก่อนวันหมดอายุ
 - ยาฆ่าเชื้อชนิดที่ต้องผสมน้ำ เมื่อผสมแล้วจะมีอายุ 7 วัน
- ยาประเภทใดที่มีความปลอดภัยมากที่สุด
 - ยาสามัญประจำบ้าน
 - ยาปฏิชีวนะ
 - ยาสเตียรอยด์
 - ยาควบคุมพิเศษ
- โรคใดต่อไปนี้ที่ไม่จำเป็นต้องใช้ยาปฏิชีวนะในการรักษา
 - หวัด-เจ็บคอ
 - ท้องเสีย
 - แผลเลือดออก
 - ถูกทุกข้อ
- ยารักษาโรคใดที่มักพบในยาลดความอ้วน
 - ไซบูทรามิน
 - แมกนีเซียม
 - คลอร์เฟนิรามีน
 - มะขามแขก
- ข้อใดเป็นอันตรายที่เกิดขึ้นจากการบริโภคยาที่มีสารปนเปื้อนสเตียรอยด์
 - อาเจียน เวียนหัว เป็นลม
 - เป็นแผลในกระเพาะอาหาร กระดูกผุ กระเพาะอาหารทะลุ
 - ท้องเสีย ปวดท้อง อาเจียน
 - ก และ ข
- ข้อใดถูกต้อง
 - การมียาชุดจำหน่ายในร้านขายของชำหรือร้านขายยาเป็นเรื่องที่ถูกต้อง เพราะประชาชนซื้อมาใช้ได้ง่าย
 - ยาชุด ยาลูกกลอน ยาแผนโบราณที่ไม่มีทะเบียน กินแล้วหายปวดเมื่อย อาจมีสารสเตียรอยด์ที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย
 - ยาลูกกลอน ยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ มีขายตรงถึงบ้าน บอกต่อกันมาปากต่อปาก ไม่น่าจะเป็นอันตรายเพราะมีผู้บริโภค
 - ร้านขายของชำสามารถจำหน่ายยาปฏิชีวนะได้โดยไม่ผิดกฎหมาย

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัยและ
ผลการวิเคราะห์ความยากง่ายและอำนาจจำแนก



ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ส่วนของความรู้

```
. alpha kd1_11 kd2_11 kd3_11 kd4_11 kd5_11 kd6_11 kd7_11 kd8_11 kd9_11 kd10_11 kd11_11
kd12_11 kd13_11 kd
> 14_11 kd15_11 kd16_11 kd17_11 kd18_11 ks1_11 ks2_11 ks3_11 ks4_11 ks5_11 ks6_11
ks7_11 ks8_11 ks9_11 ks
> 10_11 ks11_11 kc1_11 kc2_11 kc3_11 kc4_11 kc5_11 kc6_11 kc7_11 kc81_11 kc82_11
kc9_11 kc10_11 kc11_11 k
> cl2_11 kc13_11 kc14_11 kc15_11, item
```

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
kd1_11	30	+	0.4167	0.3812	.0585976	0.9437
kd2_11	30	+	0.7176	0.6943	.0566292	0.9415
kd3_11	30	+	0.3795	0.3429	.0588017	0.9440
kd4_11	30	+	0.6674	0.6441	.0573328	0.9420
kd5_11	30	+	0.7181	0.6963	.0568419	0.9415
kd6_11	30	+	0.4444	0.4075	.0583096	0.9436
kd7_11	30	+	0.4868	0.4509	.058018	0.9433
kd8_11	30	+	0.2272	0.1842	.0595854	0.9452
kd9_11	30	+	0.6250	0.6006	.0576839	0.9423
kd10_11	30	+	0.5780	0.5502	.0578066	0.9426
kd11_11	30	+	0.2725	0.2435	.0596729	0.9443
kd12_11	30	+	0.3726	0.3324	.0587009	0.9441
kd13_11	30	+	0.1439	0.1041	.0601079	0.9454
kd14_11	30	+	0.1658	0.1280	.0600119	0.9452
kd15_11	30	+	0.6317	0.6055	.0574166	0.9422
kd16_11	30	+	0.6740	0.6485	.0569609	0.9418
kd17_11	30	+	0.5093	0.4785	.0581711	0.9430
kd18_11	30	+	0.5093	0.4785	.0581711	0.9430
ks1_11	30	+	0.4107	0.3740	.0585794	0.9438
ks2_11	30	+	0.7087	0.6877	.057114	0.9417
ks3_11	30	+	0.5567	0.5244	.0576183	0.9428
ks4_11	30	+	0.7427	0.7213	.0564871	0.9413
ks5_11	30	+	0.3137	0.2929	.0597871	0.9440
ks6_11	30	+	0.7139	0.6905	.0566596	0.9415
ks7_11	30	+	0.7297	0.7073	.0565563	0.9414
ks8_11	30	+	0.4925	0.4571	.0579998	0.9432
ks9_11	30	+	0.7966	0.7790	.0561554	0.9409
ks10_11	30	+	0.7838	0.7654	.0562696	0.9410
ks11_11	30	+	0.8169	0.8014	.0561918	0.9408
kc1_11	30	+	0.2815	0.2525	.0596365	0.9442
kc2_11	30	+	0.3454	0.3149	.0592659	0.9440
kc3_11	30	+	0.8451	0.8314	.0559051	0.9405
kc4_11	30	+	0.6728	0.6472	.0569682	0.9419
kc5_11	30	+	0.6171	0.5893	.0574129	0.9423
kc6_11	30	+	0.5540	0.5264	.0580435	0.9427
kc7_11	30	+	0.3892	0.3576	.0589658	0.9438
kc81_11	30	+	0.6171	0.5893	.0574129	0.9423
kc82_11	30	+	0.4893	0.4592	.0583716	0.9432
kc9_11	30	+	0.4514	0.4262	.0589439	0.9434
kc10_11	30	+	0.3000	0.2748	.0596766	0.9441
kc11_11	30	+	0.5139	0.4812	.0579962	0.9430
kc12_11	30	+	0.3456	0.3109	.0591006	0.9441
kc13_11	30	+	0.6042	0.5758	.0574858	0.9424
kc14_11	30	+	0.6549	0.6279	.0570351	0.9420
kc15_11	30	+	0.5230	0.4887	.0577957	0.9430
Test scale					.0579612	0.9441

ส่วนของการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

. alpha d41 d42 d43 d44 d45 d46 sd41 sd42 sd43 sd44 cd41 cd42 cd43 cd44 cd45 cd46,
item

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
d41	30	+	0.2862	0.1814	.2855391	0.7879
d42	30	+	0.4144	0.3320	.2767378	0.7787
d43	30	+	0.2022	0.0980	.2930268	0.7926
d44	30	+	0.2586	0.1650	.2885386	0.7880
d45	30	+	0.3790	0.2889	.2785769	0.7810
d46	30	-	0.1171	0.0153	.3000985	0.7968
sd41	30	+	0.7034	0.6305	.2419048	0.7555
sd42	30	+	0.6247	0.5390	.2502463	0.7628
sd43	30	+	0.2954	0.1644	.2836344	0.7920
sd44	30	+	0.6170	0.5118	.2445539	0.7634
cd41	30	+	0.7193	0.6528	.2422551	0.7546
cd42	30	+	0.3680	0.2308	.2747674	0.7881
cd43	30	+	0.4639	0.3429	.2641927	0.7781
cd44	30	+	0.6786	0.5811	.2352271	0.7565
cd45	30	+	0.6748	0.5895	.2413793	0.7574
cd46	30	+	0.7509	0.6564	.2184784	0.7469
Test scale					.2636973	0.7859

ส่วนของทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

. alpha at1 at2 at3 at4 at5 sat1 sat2 sat3 sat4 sat5 cat1 cat2 cat3 cat4 cat5, item

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
at1	30	+	0.5279	0.3617	.1277883	0.7337
at2	30	+	0.6932	0.5612	.1121763	0.7048
at3	30	+	0.5314	0.4206	.1327144	0.7253
at4	30	+	0.5275	0.3903	.1301124	0.7280
at5	30	+	0.6980	0.6188	.1232159	0.7064
sat1	30	+	0.5584	0.4500	.1308198	0.7223
sat2	30	+	0.2852	0.1865	.1488569	0.7452
sat3	30	+	0.3797	0.2494	.1421119	0.7420
sat4	30	+	0.4902	0.3879	.1368827	0.7293
sat5	30	+	0.6591	0.5726	.1255652	0.7110
cat1	30	+	0.2658	0.1235	.1494379	0.7544
cat2	30	-	0.1481	0.0577	.1549956	0.7525
cat3	30	+	0.3987	0.2849	.1418088	0.7381
cat4	30	-	0.5543	0.4527	.1321839	0.7228
cat5	30	-	0.1173	0.0111	.1568144	0.7575
Test scale					.1363656	0.7459

ผลการวิเคราะห์ความยากง่ายและอำนาจจำแนก

ข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับยา

ข้อคำถาม	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	สรุปผล
kd1_11	0.30	0.47	ใช้ได้
kd2_11	0.50	0.60	ใช้ได้
kd3_11	0.70	0.33	ใช้ได้
kd4_11	0.73	0.40	ใช้ได้
kd5_11	0.67	0.53	ใช้ได้
kd6_11	0.60	0.27	ใช้ได้
kd7_11	0.53	0.40	ใช้ได้
kd8_11	0.60	0.00	ปรับก่อนนำไปใช้
kd9_11	0.77	0.33	ใช้ได้
kd10_11	0.73	0.40	ใช้ได้
kd11_11	0.13	0.13	ปรับก่อนนำไปใช้
kd12_11	0.47	0.27	ใช้ได้
kd13_11	0.27	0.00	ปรับก่อนนำไปใช้
kd14_11	0.23	0.07	ปรับก่อนนำไปใช้
kd15_11	0.70	0.33	ใช้ได้
kd16_11	0.60	0.53	ใช้ได้
kd17_11	0.73	0.40	ใช้ได้
kd18_11	0.73	0.27	ใช้ได้

ข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

ข้อคำถาม	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	สรุปผล
ks1_11	0.33	0.27	ใช้ได้
ks2_11	0.73	0.40	ใช้ได้
ks3_11	0.57	0.33	ใช้ได้
ks4_11	0.53	0.53	ใช้ได้
ks5_11	0.07	0.13	ปรับก่อนนำไปใช้
ks6_11	0.47	0.53	ใช้ได้
ks7_11	0.50	0.47	ใช้ได้

ข้อความ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	สรุปผล
ks8_11	0.43	0.47	ใช้ได้
ks9_11	0.50	0.73	ใช้ได้
ks10_11	0.57	0.73	ใช้ได้
ks11_11	0.63	0.60	ใช้ได้

ข้อความความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง

ข้อความ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	สรุปผล
kc1_11	0.13	0.27	ปรับก่อนนำไปใช้
kc2_11	0.17	0.33	ปรับก่อนนำไปใช้
kc3_11	0.57	0.87	ใช้ได้
kc4_11	0.40	0.67	ใช้ได้
kc5_11	0.33	0.53	ใช้ได้
kc6_11	0.23	0.47	ใช้ได้
kc7_11	0.20	0.40	ใช้ได้
kc81_11	0.33	0.53	ใช้ได้
kc82_11	0.23	0.33	ใช้ได้
kc9_11	0.13	0.27	ใช้ได้
kc10_11	0.10	0.20	ปรับก่อนนำไปใช้
kc11_11	0.33	0.40	ใช้ได้
kc12_11	0.23	0.33	ใช้ได้
kc13_11	0.33	0.53	ใช้ได้
kc14_11	0.57	0.60	ใช้ได้
kc15_11	0.50	0.33	ใช้ได้