



รายงานการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม
และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Development of Guidance Activities Package to Promote Skills in Collaboration,
Teamwork and Leadership among Leaders of Students' Clubs of
Sukhothai Thammathirat Open University

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยวิชาการ
ประจำปี 2561
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง
ปีที่แล้วเสร็จ	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาองค์ประกอบของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะของผู้นำชมรมนักศึกษา (3) เปรียบเทียบทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผล

รูปแบบการวิจัย คือ การวิจัยและพัฒนา โดยมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมวัดก่อนและหลังการทดลอง และติดตามผลการทดลอง ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ระยะที่ 2 การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าว และระยะที่ 3 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาทักษะดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้นำชมรมนักศึกษา จำนวน 56 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 28 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ประเด็นการสนทนากลุ่มสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษา และผู้นำชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา (3) แบบสอบถามทักษะด้านความร่วมมือ แบบสอบถามการทำงานเป็นทีม และแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้นำชมรมนักศึกษา มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .97, .97 และ .97 ตามลำดับ ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของ (1) ทักษะด้านความร่วมมือ 2 องค์ประกอบคือ การร่วมมือดำเนินงานของชมรมนักศึกษา และการแสดงพฤติกรรมความร่วมมือ สามารถอธิบายความแปรปรวนรวมของตัวแปรทั้งหมดได้ร้อยละ 71.81 (2) การทำงานเป็นทีม ซึ่งมีองค์ประกอบเดียวเป็นการให้ความหมายเป็นองค์รวมไม่สามารถแยกเป็นองค์ประกอบได้ สามารถอธิบายความแปรปรวนรวมของตัวแปรทั้งหมดได้ร้อยละ 71.86 (3) ภาวะผู้นำ มี 2 องค์ประกอบ คือ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของผู้นำ และความสามารถนำทีมไปสู่เป้าหมาย สามารถอธิบายความแปรปรวนรวมของตัวแปรทั้งหมดได้ร้อยละ 70.00 2) การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ มี 12 กิจกรรม มีค่าความสอดคล้องและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.90, 2.91 จากคะแนนเต็ม 3 และ 3) ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว มีดังนี้ (1) หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว กลุ่มทดลองมีทักษะด้านความร่วมมือในการทำงาน การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มทดลองมีทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำภายหลังการทดลอง และติดตามผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ : ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผู้นำชมรมนักศึกษา

Title: Development of Guidance Activities Package to Promote Skills in Collaboration, Teamwork and Leadership among Leaders of Students' Clubs of Sukhothai Thammathirat Open University

Researcher: Assistant Professor Dr. Wunlapa Sabaiying

Year: 2019

Abstract

The purpose of this research aims to: (1) study the skills components regarding collaboration, teamwork, and leadership of leaders of students' clubs of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU); (2) develop a set of guidance activities to promote such skills; and (3) compare such skills of student leaders between the experimental group and the control group, before after and follow up of the intervention.

The research employed a research and development design consisted of two phases: Phase 1- the study of the skills components regarding collaboration, teamwork, and leadership on 400 sampled student leaders; Phase 2- the development of a set of guidance activities to promote such skills; and Phase 3- the intervention using the set of guidance activities on 56 student leaders that classified into the experimental and control groups respectively with 28 samplings for each group which were determined by multistage random sampling. The instruments used in the research were: (1) focus group discussion forms for faculty members serving as students' clubs advisors and leaders of the student clubs; (2) a set of guidance activities to promote skills in collaboration, teamwork, and leadership; and (3) questionnaire about such skills with reliability coefficients of .97, .97 and .97 respectively. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and exploratory factor analysis.

The results show that: 1) the exploratory factor analysis of (1) the skill in collaboration suggests 2 components as collaboration in conducting the student clubs' activities and collaborative behavior of the student leaders, both of which explain total variances by 71.81%, (2) the teamwork suggests 1 component as a whole which cannot be categorized into subsets and can explain total variances by 71.86%, (3) the leadership suggests 2 components as the student leaders' personality traits and the ability to lead the team to its goal, which explain total variances by 70.00%; 2) the development of a set of guidance activities shows high level of congruency and appropriateness of 12 activities with mean value of 2.90 and 2.91 respectively out of 3; and 3) the intervention reveals (1) after the intervention the student leaders' level of skills in collaboration, teamwork, and leadership the experimental group was statistically and significantly higher than the control group, (2) the student leaders' level of skills in collaboration, teamwork, and leadership was not statistically and significantly different between the experimental group and the control group after the intervention at 0.05 significant level.

Keywords: Skills, Collaboration, Teamwork, Leadership, Leaders of student's club