

ชื่อเรื่อง: การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อผู้วิจัย: อาจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์และคณะ

ปีที่แล้วเสร็จ: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนทางไกลและความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา ของศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2) เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาสำหรับศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แบบสอบถามปัญหาการเรียนการสอนทางไกลและความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาของศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2) แบบประเมินคุณภาพรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จากผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัญหาการเรียนทางไกลที่พบมากที่สุด คือ ปัญหาความล่าช้าของการผลิตและส่งเอกสารการสอน, การติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัยและการใช้สื่อเสริม ส่วนความต้องการรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา คือ สื่อหลักได้แก่ เอกสารการสอนทั้งรูปแบบสิ่งพิมพ์และไฟล์ดิจิทัล ส่วนสื่อเสริมเป็นไฟล์ดิจิทัลส่งผ่านช่องทางออนไลน์ 2. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วยองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบคือ คณะผู้สอน ผู้เรียน อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา ระบบจัดการเรียนการสอน แหล่งทรัพยากรการเรียน กิจกรรมการติดต่อสื่อสาร และการประเมินผล โดยมีขั้นตอนการเรียน 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ขั้นการศึกษาเนื้อหา ขั้นการทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ขั้นรับการสอนเสริมออนไลน์ และขั้นการวัดผลตนเอง 3. ผลของการประเมินความเหมาะสม พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมในการนำไปใช้กับระบบการศึกษาทางไกลอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82

คำสำคัญ: การเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา มหาวิทยาลัยเปิด การเรียนทางไกล

Title: The Development of Mobile Learning Model for Sukhothai
Thammathirat Open University Students.

Researchers: Dr.Pattana Sirikunpipat et al.

Year: 2019

Abstract

The main purpose of this research was to the develop mobile learning model for Sukhothai Thammathirat Open University students. The research procedures consisted of 1) studying problems and conducing need analysis about distance learning via mobile learning of STOU's students, STOU's instructors and STOU's officers, 2) developing a mobile learning model for Sukhothai Thammathirat Open University students, 3) evaluating the developed mobile learning model for the Sukhothai Thammathirat Open University students. Research instruments were: 1) the questionnaire for asking about problems and need analysis about distance learning via mobile learning of STOU's students, STOU's instructors and STOU's officers 2) The evaluation form for developing the mobile learning model for the Sukhothai Thammathirat Open University students evaluated by experts. The data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

The results of this research revealed that: 1. The problems of distance learning are the delay of textbook production, the communication between students and the university, and the use of using supplementary media. The needs for mobile learning of distance education of STOU's students are the main media include both printed textbooks and digital file textbooks. As for the supplementary media is digital file sent via online channels. 2. The designed mobile learning model for the Sukhothai Thammathirat Open University students consists of eight elements: 1) Instruction Team, 2) Learners, 3) Devices, 4) The Mobile Learning Management System, 5) Resources, 6) Activity, 7) Communications, and 8) Evaluation. There were five steps of the learning process: 1) Orientation, 2) Learning, 3) Collaborative Activity, 4) m-Tutorial, and 5) Self-Assessment. 3. The results showed that the model was highly appropriate to be used in the distance education system with the mean score of 4.82.

Keywords: Mobile Learning, Open University, Distance Learning