

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ขอบเขตการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
ระบบการศึกษาทางไกล	10
ความหมายของระบบการศึกษาทางไกล	10
ระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	11
รูปแบบการเรียนการสอน	24
ความหมายของรูปแบบการเรียนการสอน	24
ขั้นตอนการพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอน	24
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางไกล	25
การเรียนแบบนำตนเอง (self-directed Learning)	25
การเรียนแบบร่วมกัน (Collaborative Learning)	26
การเรียนการสอนแบบ m-Learning	27
ความหมายของ m-Learning	27
แนวความคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ m-Learning	28
ลักษณะของ Mobile Technology	30
การออกแบบ m-Learning	30
รูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาในต่างประเทศ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	44
	ระเบียบวิธีการวิจัย	44
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย	45
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
	การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4	ผลการวิจัย	50
	ตอนที่ 1 ผลศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน ผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	51
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สาย แบบพกพาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	74
	ตอนที่ 3 ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียน การสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	84
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
	สรุปผลการวิจัย	88
	อภิปรายผล	89
	ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม		93
ภาคผนวก		98
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	99
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอน	100
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา	108
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์	115
	ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสำนักเทคโนโลยีการศึกษา	122
	ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสำนักทะเบียนและวัดผล	127
	ภาคผนวก ช แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสำนักบริการการศึกษา	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางสังเคราะห์	40
2	ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	51
3	ปัญหาต่างๆในการเรียนทางไกล	54
4	ความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา	56
5	พฤติกรรมในการใช้ สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต	59
6	ปัญหาต่างๆในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	62
7	ปัญหาในการผลิตสื่อการสอนทางไกล	63
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา	65
9	กิจกรรมการสอนผ่านสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต	67
10	บทบาทอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต	67
11	การใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา	68
12	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
13	สรุปผลประเมินความเหมาะสมด้านองค์ประกอบของรูปแบบ	84
14	สรุปผลประเมินความเหมาะสมด้านขั้นตอนการเรียนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา	85

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ระบบการสอนทางไกลตามแผน มสธ.2543	12
2	Shih's M-Learning Model Learning Cycle	33
3	A Model for Framing Mobile Learning	34
4	Basic elements of m-learning	35
5	The characteristics of M-learning	36
6	The RASE learning design	37
7	The New M-Learning Model	39
8	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	44
9	รูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	77
10	ขั้นตอนการเรียนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา	82