

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก



สำหรับผู้ใช้งานบัณฑิต

แบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ใช้งานบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้ทำการวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ใช้งานบัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาโทหรือเอก จาก มสธ. ทางด้านศักยภาพและทักษะในการทำงาน ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของหลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิตเพียงใด

ขอความอนุเคราะห์ท่านในฐานะที่เป็นหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาโดยตรงของบัณฑิต มสธ.ตอบแบบสอบถามนี้ ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนยังผู้วิจัย ภายใน 2 สัปดาห์ โดยพับแบบสอบถามซึ่งด้านหลังมีแสตมป์ติดไว้เรียบร้อยแล้ว ส่งถึงผู้วิจัยโดยตรง ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถามนี้

บัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่กับท่านสำเร็จการศึกษาระดับ.....สาขาวิชา.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. a. ประเภทของหน่วยงานของท่าน

รัฐบาล

เอกชน

1. b. ชนิด/ลักษณะของหน่วยงานท่าน

บ้านจัดสรร ที่ดิน

เหมืองแร่

โรงงานอุตสาหกรรม

พลังงาน

น้ำและของเสีย

ก่อสร้าง

ขายส่งสินค้า

การขนส่ง

1. c. ที่ตั้งหน่วยงานของท่าน

(จังหวัด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ที่พักและอาหาร
- ข่าวสารและการติดต่อสื่อสาร
- การเงินและการประกันภัย
- การเกษตร ป่าไม้ ประมง
- วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคนิค
- บริการ
- ศิลปะ การแสดง การบันเทิง
- บริหารสาธารณะ
- ทหาร/ตำรวจ
- สถาบันการศึกษา
- สุขภาพและสังคมสงเคราะห์
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. จำนวนพนักงานหน่วยงาน

- ต่ำกว่า 10 คน
- 11 – 50 คน
- 51 – 100 คน
- 101 – 500 คน
- มากกว่า 500 คน

3. จำนวนพนักงานใหม่ที่จบการศึกษา ป.ตรี ที่หน่วยงานรับในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

- น้อยกว่า 10 คน
- 11 – 20 คน
- 21 – 30 คน
- 31 – 40 คน

4. ความสัมพันธ์ของท่านกับบัณฑิตท่านประเมิน

- ผู้อำนวยการ
- ผู้จัดการฝ่าย
- หัวหน้าควบคุมการปฏิบัติงาน
- ฝ่ายพัฒนาบุคลากร
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. การได้รับปริญญาของบัณฑิตท่านนี้ สามารถใช้ในการเลื่อนชั้น/เลื่อนตำแหน่ง

- ใช่
- ไม่ใช่
- ไม่ใช่สำหรับผู้เริ่มทำงานใหม่

ตอนที่ 2 ความสำคัญและความพึงพอใจต่อทักษะของบัณฑิต ขอให้ท่านพิจารณาว่าทักษะต่อไปนี้ มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการทำงานของบัณฑิตคนที่ท่านกำลังประเมินนี้เพียงใด และท่านมีความพึงพอใจต่อทักษะเหล่านี้ที่บัณฑิตคนนี้มีอยู่เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความสำคัญของทักษะนี้						ความพึงพอใจต่อทักษะนี้ของบัณฑิต					
สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญบ้าง	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญเลย	ทักษะนี้ไม่ต้องการในหน่วยงานของ	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	ไม่พอใจเลย	
						2.1 ทักษะพื้นฐาน 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy					
						2.2 ความสามารถทางวิชาชีพ 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล					

ความสำคัญของทักษะนี้						ความพึงพอใจต่อทักษะนี้ของบัณฑิต					
สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญบ้าง	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญเลย	ทักษะนี้ไม่ต้องการใช้ในหน่วยงานของ	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	ไม่พอใจเลย	
						2.3 ทักษะความสามารถส่วนบุคคล 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษาต่างวัฒนธรรม					
						2.4 ทักษะการจัดระบบ 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ					
						2.5 ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม					
						2.6 อื่นๆ					

ตอนที่ 3 ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ควรปรับปรุง/พัฒนา

ทักษะข้อใดต่อไปนี้เป็นขีดจำกัดที่ทำงานกับท่านควรปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ความรู้ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1 ทักษะพื้นฐาน 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
3.2 ความสามารถทางวิชาชีพ 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
3.3 ทักษะความสามารถส่วนบุคคล 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงาน ได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						

ความรู้ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.4 ทักษะการจัดระบบ 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
3.5 ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
3.6 ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ).....						

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต

1. ในภาพรวมท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มสธ. เป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ

ดีมาก

ดี

ใกล้เคียงกัน

ด้อยกว่า

ด้อยกว่ามาก

3. ท่านจะแนะนำพนักงานของท่านให้ศึกษาต่อที่ มสธ. หรือไม่

แนะนำ

ไม่แนะนำ

5. ยังมีความรู้ ความสามารถ หรือทักษะอื่นใดอีกหรือไม่ นอกเหนือจากทักษะในตอน 2 ที่ท่านคิดว่าบัณฑิตจาก มสธ. ควรจะมี (โปรดระบุ).....

2. ถ้าต้องเลือกระหว่างบัณฑิตคุณวุฒิเดียวกันจาก มสธ. กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ท่านคิดว่าจะเลือกบัณฑิตจาก มสธ. เพียงใด

เลือกแน่นอนที่สุด

น่าจะเลือก

กำกวม

อาจไม่เลือก

ไม่เลือกอย่างแน่นอน

4. หน่วยงานของท่านสนใจหลักสูตรในระดับใด

หลักสูตรระยะสั้น

Certificate

Diploma

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

6. ความร่วมมือในลักษณะใดต่อไปนี้น่าสนใจที่สุด ระหว่างหน่วยงานของท่านกับ มสธ. ในการที่จะพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของพนักงานของท่าน

	น่าสนใจ อย่างยิ่ง	น่าสนใจ มาก	น่าสนใจ พอสมควร	ไม่น่าสนใจ	ไม่น่าสนใจ อย่างยิ่ง
ให้ทุนการศึกษา					
จัดศึกษาดูงาน					
จัดกิจกรรม ฝึกงาน					
จัดโปรแกรมฝึกอบรม					
ให้เข้าถึงการบรรยาย					
พัฒนาหลักสูตรเฉพาะ					
อื่นๆ (โปรดระบุ)					

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก ข



สำหรับบัณฑิต (ปริญญาโท/เอก) มธธ.

แบบสอบถาม

ความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามธธ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้ทำวิจัยเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบัณฑิต(ปริญญาโท/เอก) ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปแล้ว ต่อความรู้ ทักษะ และความสามารถของบัณฑิตในการทำงาน ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของหลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด

ขอขอบคุณบัณฑิตทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านหรือเติมข้อความลงในคำถามปลายเปิด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-30 31-40 41-50 51-60 มากกว่า 60 ปี
3. ภูมิลำเนาของท่านอยู่จังหวัดใด.....
4. ท่านจบการศึกษาระดับ ปริญญาโท ปริญญาเอก
หลักสูตร/วิชาเอก
- จากสาขาวิชา.....
5. ปีการศึกษาที่จบการศึกษา 2558 2559 อื่นๆ (ระบุ)
6. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน คือ
- จังหวัด.....
7. ชนิด/ลักษณะงานของหน่วยงานของท่าน

<input type="checkbox"/> บ้านจัดสรร ที่ดิน	<input type="checkbox"/> เหมืองแร่	<input type="checkbox"/> โรงงานอุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> พลังงาน	<input type="checkbox"/> น้ำและของเสีย	<input type="checkbox"/> ก่อสร้าง
<input type="checkbox"/> ขายส่งสินค้า	<input type="checkbox"/> การขนส่ง	<input type="checkbox"/> ที่พักและอาหาร
<input type="checkbox"/> ข่าวสารและการติดต่อสื่อสาร	<input type="checkbox"/> การเงินและการประกันภัย	<input type="checkbox"/> การเกษตร ป่าไม้ ประมง
<input type="checkbox"/> วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคนิค	<input type="checkbox"/> บริการ	<input type="checkbox"/> ศิลปะ การแสดง การบันเทิง
<input type="checkbox"/> บริหารสาธารณะ	<input type="checkbox"/> ทหาร/ตำรวจ	<input type="checkbox"/> การศึกษา
<input type="checkbox"/> สุขภาพและสังคมสงเคราะห์	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)	

ตอนที่ 2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะของบัณฑิต(ปริญญาโท/เอก) ที่ควรพัฒนา

จากประสบการณ์ที่ท่านสำเร็จการศึกษาแล้วและมาปฏิบัติงาน ท่านคิดว่ายังมีความรู้ความสามารถหรือทักษะใดบ้าง ที่บัณฑิต (ปริญญาโท/เอก) ของ มสธ. ยังต้องได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับประเด็นและระดับของทักษะที่ควรพัฒนา

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ทักษะพื้นฐาน 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
2. ความสามารถทางวิชาชีพ 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
3. ทักษะความสามารถส่วนบุคคล 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงาน ได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น						

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						
4. ทักษะการจัดระบบ 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
5. ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
6. ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)						
7. ในภาพรวมท่านคิดว่า ท่านได้รับการปลูกฝังให้มีทักษะใดมากที่สุด						
8. ในภาพรวมท่านคิดว่า ท่านยังต้องพัฒนาความรู้หรือทักษะใดมากที่สุด						

ภาคผนวก ค



แบบสอบถาม

ความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามสธ.

เรียน คณาจารย์

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ดิฉันทำวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ต่อคุณภาพของบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษาของ มสธ. ทางด้านศักยภาพและทักษะในการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบ จุดเด่นและจุดอ่อนของหลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพียงใด

ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอความกรุณาส่งกลับคืนยัง ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภายใน 2 สัปดาห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-30 31-40 41-50 51-60 60 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาของท่าน
 - ปริญญาโท สาขา.....
 - ปริญญาเอก สาขา.....
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. สาขาวิชาที่ท่านสังกัด.....
5. ท่านเป็นอาจารย์ที่ มสธ. มาแล้วกี่ปี
 - 0-2 ปี มากกว่า 2-5 ปี มากกว่า 5-7 ปี มากกว่า 7-10 ปี
 - มากกว่า 10-15 ปี มากกว่า 15-20 ปี มากกว่า 20-25 ปี มากกว่า 25 ปี
6. หลักสูตรที่ท่านสอน
 - ปริญญาตรี วิชาเอก.....
 - ปริญญาโท วิชาเอก.....
 - ปริญญาเอก วิชาเอก.....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ควรปรับปรุง/พัฒนาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา(ปริญญาโทหรือ เอก) จากมสธ.

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ท่านคิดว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท/เอก) จาก มสธ. ควรจะต้องปรับปรุงความรู้ ความสามารถหรือทักษะใดต่อไปนี้เพียงใด

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ทักษะพื้นฐาน 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
2. ความสามารถทางวิชาชีพ 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
3. ทักษะความสามารถส่วนบุคคล 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4. ทักษะการจัดระบบ 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
5. ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
6. ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)						
7. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิต(ปริญญาโทหรือเอก) ของ มสธ. มีความรู้ หรือทักษะใดที่โดดเด่นที่สุด.....						
8. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิต (ปริญญาโทหรือเอก) มสธ. ต้องพัฒนาความรู้หรือทักษะใดมากที่สุด						

ภาคผนวก ง



บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถาม

ความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามสธ.

เรียน บุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ดิฉันทำวิจัยเพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทหรือเอก) ของ มสธ. ทางด้านศักยภาพและทักษะในการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของหลักสูตรว่า สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพียงใด

ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอความกรุณาส่งกลับคืนยัง ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภายใน 2 สัปดาห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-30 31-40 41-50 51-60 60 ปีขึ้นไป
3. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง.....ฝ่าย.....
 สำนัก/ หน่วยงาน.....
4. ท่านปฏิบัติงานในข้อ 3 มาแล้วกี่ปี
 0-2 ปี มากกว่า 2-5 ปี มากกว่า 5-7 ปี มากกว่า 7-10 ปี
 มากกว่า 10-15 ปี มากกว่า 15-20 ปี มากกว่า 20-25 ปี มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ควรปรับปรุง/พัฒนาสำหรับบัณฑิต (ปริญญาโทหรือเอก) ของ มสธ.

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ท่านคิดว่าบัณฑิต(ปริญญาโทหรือเอก) ที่จบการศึกษาจาก มสธ. ควรจะต้องปรับปรุงความรู้ ความสามารถหรือทักษะใดต่อไปนี้ให้ดียิ่งขึ้น

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ทักษะพื้นฐาน 1) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการพูด 2) การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียน 3) ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ 4) ทักษะการคิดคำนวณ 5) ทักษะ ICT 6) ทักษะการรู้ข้อมูลข่าวสาร Information Literacy						
2. ความสามารถทางวิชาชีพ 7) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 8) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 9) ทักษะการวิเคราะห์ 10) ทักษะการสรุปความ/สรุปความคิดรวบยอด (conceptual skills) 11) ทักษะความร่วมมือ 12) ทักษะการค้นคว้าข้อมูล						
3. ทักษะความสามารถส่วนบุคคล 13) ความรับผิดชอบ : ความสามารถในการทำงานได้ทันเวลา 14) ความซื่อสัตย์สุจริต 15) การพึ่งพาตนเอง 16) ความสามารถในการปรับตัว : ยืดหยุ่น 17) ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ 18) ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม						

ความรู้/ทักษะที่ยังต้องพัฒนา	ระดับที่ต้องพัฒนา					วิธีการในการพัฒนา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4. ทักษะการจัดระบบ 19) ทักษะการจัดระบบและการวางแผน 20) การบริหารเวลา 21) ทักษะการผลิตผลงาน 22) ทักษะความเป็นผู้นำ 23) ทักษะการตัดสินใจ 24) ทักษะการประกอบธุรกิจ/การประกอบการ						
5. ความรู้และเทคนิคเฉพาะด้าน 25) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 26) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับรู้สู่การปฏิบัติงาน 27) ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบายของหน่วยงาน 28) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการทำงานในระดับสากล 29) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สภาพแวดล้อม						
6. ความรู้และทักษะด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)						
7. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิต(ปริญญาโทหรือเอก) ของ มสธ. มีความรู้หรือทักษะใดที่โดดเด่นที่สุด.....						
8. ในภาพรวมท่านคิดว่า บัณฑิต (ปริญญาโทหรือเอก) มสธ. ต้องพัฒนาความรู้หรือทักษะใดมากที่สุด						

ภาคผนวก จ



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 11 ธันวาคม 2561

ณ ห้องประชุมสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ศ. ดร.พอพันธ์ อูทยานนท์		ศาสตราจารย์สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ มสธ.
2	ศ. ดร.วิรัชชัย สุวรรณพานิช		ศาสตราจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ มสธ.
3	รศ. ดร.นิคม ทาแดง		อดีตผู้บริหาร มสธ. และอาจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
4	รศ. ดร.สุรัชดา สุพรรณ ณ อัญญา		อดีตผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยี การศึกษา มสธ.
5	รศ.จันทนา ทองประยูร		อาจารย์สาขาวิชานิตศศาสตร์ มสธ.
6	ผอ. สุนันท์ นิลบุตร		อดีต ผอ.ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.
7	รศ. ดร.เสนีย์ จ้อยโต		อาจารย์สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ และ อดีต ผอ.สำนัก การศึกษาต่อเนื่อง มสธ.
8	รศ. ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม		อาจารย์สาขามนุษยนิเวศ ศาสตร์ และผู้แทนศิษย์เก่า ป.เอก
9	ดร.อรรณพ ม่วงสวัสดิ์		ผู้แทนศิษย์เก่า ป.เอก
10	ดร.อภิสร น้อยบุรี		ผู้แทนศิษย์เก่า ป.โท