

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐาน	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
การฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	7
ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	18
ทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ	33
การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ชั้นที่ 1 ประเมินความต้องการของครูมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ด้านเนื้อหาในการอบรม	47
ชั้นที่ 2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง	
การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	49
ชั้นที่ 3 การศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนา	
ทักษะอาชีพของนักเรียน	51
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการของครูมัธยมศึกษาในการได้รับการพัฒนา เรื่อง	

การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	54
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	57
ตอนที่ 3 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผลการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	80



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
ตารางที่ 4.2 ความต้องการของครูมัธยมศึกษาในการได้รับการพัฒนา เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	56
ตารางที่ 4.3 หัวข้อความสนใจของครูมัธยมศึกษาในการได้รับการพัฒนา เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ของนักเรียน	57
ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และร่างสื่อต้นแบบโมดูลการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพ	60
ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และร่างสื่อต้นแบบโมดูลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	62
ตารางที่ 4.6 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้าฝึกอบรมระหว่างก่อนการอบรมและหลังการอบรม	64
ตารางที่ 4.7 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนการอบรมและหลังการอบรม	64
ตารางที่ 4.8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	66

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2553-  
2557 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3

