

(ก)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดไทยเพื่อบำบัดโรค
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา สนกนก และ ดร. สุชาติ แสนพิช
ปีที่แล้วเสร็จ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดไทยเพื่อบำบัดโรค (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดไทยเพื่อบำบัดโรค (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดไทยเพื่อบำบัดโรค กลุ่มประชากรได้แก่ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน 29 สถาบัน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิแล้วสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากร เพื่อให้ได้ตัวแทนครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัยเปิดและมหาวิทยาลัยปิด รวมถึงนักศึกษาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้กลุ่มตัวอย่าง 5 สถาบัน สถาบันละ 20 คน ซึ่งเป็นผู้เรียนผ่านการเรียนนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ ผ่านการเรียนวิชาร่างกายมนุษย์มาแล้ว รวมทั้งสิ้น 100 คน เครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล คือ สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดเพื่อบำบัดโรคที่มีการสร้างและพัฒนาโดยหาประสิทธิภาพสื่อได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดไทยเพื่อบำบัดโรคมีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีประสิทธิภาพ 85 / 87
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียความจริงเสมือนสำหรับการนวดไทยเพื่อบำบัดโรคโดยภาพรวมในระดับมาก

คำสำคัญ: สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย ความจริงเสมือน การนวดไทยเพื่อบำบัดโรค

Title: Development of Augmented Reality Multimedia for Thai Massage Therapy
Researchers: Assistant Professor Apinya Sonkanok and Dr. Suchart Saenpich
Year: 2019

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop the augmented reality multimedia for Thai massage therapy, (2) to study the learning achievement of learners using the augmented reality multimedia for Thai massage therapy and (3) to study the satisfactions of learners towards the augmented reality multimedia for Thai massage therapy. The eligible participants to be recruited into the population groups included the third-year students of the academic year 2018 who were studying in 29 educational institutions offering traditional Thai medicine and applied Thai traditional medicine courses. The participants were recruited by using stratified random sampling and divided into groups based on the proportion of sample size and population. To achieve an appropriate ratio of the participants from both open universities and government universities, the students from Thai Traditional Medicine and Applied Thai Traditional Medicine courses were recruited and divided into 5 sample groups from 5 institutions (20 participants each institution). These students had already studied basic massage lessons and signal points through learning about the human body. A total number of all the participants were 100. The tools for data collection were virtual reality multimedia used as teaching media for therapeutic massage which had been created and developed by finding effective media to the criteria set at 80/80. The research tools utilized in this study were the Augmented Reality Multimedia for Thai massage therapy, quality evaluation from, pretest and achievement test and the questionnaire. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test. The results of this research were as follows:

1. The augmented reality multimedia for Thai massage therapy was evaluated as “good” quality and had the efficiency at 85 / 87 and the learners’ achievement scores after studying were statistically significantly higher than the learners’ pre-test scores at .05.
2. The satisfactions of students were at high level with the augmented reality multimedia for Thai massage therapy.

Keywords: instructional multimedia augmented reality Thai massage therapy