

บรรณานุกรม

- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2561). รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยปี 2561 Thailand Internet User Profile 2018. สืบค้นเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561 จากเว็บไซต์ <https://www.etda.or.th/content/etda-reveals-thailand-internet-user-profile-2018.html>
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.
- จันทิมา เจริญผล. (2558). การพัฒนาระบบวิดีโอสตรีมมิงแบบปฏิสัมพันธ์ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชันร่วมกับการเรียนแบบรอบรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการกำกับตนเองสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2552). การจัดการเรียนการสอน Hybrid/ Blended Learning (Pedagogy-based). วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จิระวรรณ เจียสกุล. (2557). “เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการพัฒนาประเทศ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หน้าที่ 13 หน้า 1-61 นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). E-Instruction Design วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ (2553). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ซัชชนันท์ ตระกูลอยู่สบาย. (2558). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลนอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร. (การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556, 3 กันยายน 2556). *การสร้างนวัตกรรมการศึกษาทางไกล* [เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 35 ปี ของการสถาปนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง นวัตกรรมการศึกษาทางไกลในยุค IT].
- _____ (2554). “สามัญทัศน์สื่อการสอนกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. หน่วยที่ 1 หน้า 1-40 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____ (2554). “ระบบสื่อการสอนกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. หน่วยที่ 2 หน้า 1-40 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ณัฐกร สงคราม. (2553). *การออกแบบและพัฒนาวัสดุมีเดียเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ (2554). *การพัฒนาวัสดุมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง เกษตรทางเลือก*. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 หน้า 9-19.
- ณัฐภณ สุเมธอติคม. (2554). *การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการจัดแสงเพื่องานออกอากาศ ระดับชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. (ทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินผลประโยชน์ประจำปีงบประมาณ 2554). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน.
- ธนัทณัฐ ฉัตรภักครัตน์ และชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์. (2561). *สื่อวิดีโอแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลด้วยโปรแกรม H5P*. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ปีที่ 13 ฉบับที่ 14-15 หน้า 17-38.
- นรินธน์ นนทมาลย์. (2554). *ผลของการแทรกเทคนิคการตั้งคำถาม 5W1H ในวิดีโอบรรยายออนไลน์บนเว็บ 2.0 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนิสิตปริญญาตรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชู บุญลิขิตศิริ. (2548). *ผลของรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนในการฝึกอบรมโดยใช้เกมเป็นฐานบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุคลากรศูนย์ฝึกอบรมและควบคุมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา

- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2554). *เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ผลิตตำราเรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พรพิมล รอดเคราะห์. (2550). ผลของรูปแบบของการให้ผลป้อนกลับในเกมมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณปพร จตุวีรพงษ์. (2555). *ผลของตัวชี้นำด้วยภาพในบทเรียนมัลติมีเดียแบบเกมที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ต่ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภคพงศ์ พุ่งสี. (2556). *ศึกษาและพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์ประกอบการเรียนรู้ เรื่องการสร้างภาพเคลื่อนไหวของมนุษย์ตามหลักการเคลื่อนไหว สำหรับเยาวชนผู้ศึกษาด้านแอนิเมชันระหว่างอายุ 15-18 ปี*. (วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนในระบบอิเล็กทรอนิกส์*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ราเชน มีศรี. (2551). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การสอนแบบอิงกลยุทธ์ รูปแบบวงจรการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถการเขียนอนุเฉท ของนิสิตปริญญาบัณฑิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- วรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว และสมจินดา ชมพูนุท. (2557). *ศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะการป้องกัน การลดความรุนแรง การเตรียมความพร้อม และการตอบสนองต่อสาธารณภัยของนักศึกษาพยาบาล ตามกรอบสมรรถนะการพยาบาล สาธารณภัยของสภากาชาดไทยระหว่างประเทศ*. สภากาชาดไทย, วิทยาลัยพยาบาล, ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช.

- วิจิตร ศรีสอ้าน, ประยูร ศรีประสาธน์, & ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาทางไกล (Distance Education). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิชัย สีสุด. (2555). รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์บนแท็บเล็ตด้วยเทคนิคการอ่านแบบ เอสคิวสามอาร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ นักเรียนประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุ ศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.
- พันทิพา อมรฤทธิ์, (2561). *เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างความรู้และสร้างสรรค์สื่อบทเรียนปฏิสัมพันธ์ กระตุ้นการเรียนรู้*. เพชบุรีเพจ ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สำนักเทคโนโลยี การศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ค้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 จากเว็บไซต์ http://bit.ly/edpuzzle_manual
- สมประสงค์ วิทย์เกียรติ, ประยูร ศรีสาธน์, นฤมล ตันธสุเรศชัย, และอัมพร อู๋รัชตมาศ. (2544). *การศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาของไทย*. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุพรรณณา ครุฑเงิน. (2555). *ได้ศึกษาวิจัยเรื่องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องข้อมูลและ สารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สาขาวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา.
- สุนทร เทียนงาม, อารีย์ พรหมเล็ก และอัญชุลี สุวัฑฒนะ. (2557). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการ วิจัยและประเมินผลการศึกษาผ่านการใช้สื่อมัลติมีเดียตามแนวคิดทฤษฎีพุทธิปัญญาของเมเยอร์ ของนักศึกษาโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 34(2), 148-155.
- Alhih, M., Ossiannilsson, E., Berigel, M. (2017). Levels of Interaction Provided by Online Distance Education Models. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(6), 2733-2748. Retrieved June 12, 2018, <http://www.ejmste.com/Levels-of-Interaction-Provided-by-Online-Distance-Education-Models,75076,0,2.html>

- Aloraini, S. (2012, May). The impact of using multimedia on students' academic achievement in the College of Education at King Saud University. *Journal of King Saud University – Languages and Translation*, 24. 75-82. Retrieved June 12, 2018, from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210831912000033>
- Bernard, R. M., Rubalcava, B. R. d., & St-Pierre, D. (2000). Collaborative Online Distance Learning: Issues for Future Practice and Research. *Distance Education*, 21(2), 260.
- Cairncross, S. & Mannion, M. (2010). Interactive Multimedia and Learning: Realizing the Benefits. *Innovations in Education and Teaching International*, 38, 156-164. Retrieved May 18, 2017, from <https://pdfs.semanticscholar.org/e719/428f5da5657e2b996c3b247095c3e852276e.pdf>
- Cooperman, L. (2011). Instructional Design for Online Course Development. *Journal of Veterinary Medical Education*(Volume 34, Number 3 /2007). doi: 10.3138/jvme.34.3.238
- Digital in 2018 Global Overview, 2018 ค้นเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2561 จากเว็บไซต์ <https://www.slideshare.net/wearesocial/digital-in-2018-global-overview-86860338?ref=https://wearesocial.com/blog/2018/01/global-digital-report-2018>
- Dillon, J. (2018). Inspiring and Upskilling Academic Staff to Build, Edit and use H5P Interactive Learning Objects. [Abstract] *Proceeding of The H5P Conference 2018*. Melbourne, Australia.
- Educational Technology Development and Service. (มปป.). *คู่มือการใช้งาน Thinglink*. ค้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 จากเว็บไซต์ http://modps62.lib.kmutt.ac.th/files/Manual_ThingLink.pdf
- Fernandes, N., & McDonald, T. (2018). Diagnosing and remedying pre-service teacher misconceptions in geometry through the use of an adaptive eLearning tool (H5P). [Abstract] *Proceeding of The H5P Conference 2018*. Melbourne, Australia.

- Johnson, E. S. (2007). Promoting Learner-Learner Interactions through Ecological Assessments of the Online Environment. *Journal of Online Learning and Teaching*, 3(2), 142-154.
- Ke, F., & Kwak, D. (2013). Online learning across ethnicity and age: A study on learning interaction participation, perception, and learning satisfaction. *Computers & Education*, 61, 43-51. doi: 10.1016/j.compedu.2012.09.003
- Hillman, D. C., Willis, D. J., & Gunawardena, C. N. (1994). Learner-interface interaction in distance education: An extension of contemporary models and strategies for parishioners. *The American Journal of Distance Education*, 8(2), 30-42.
- Keegan, D. (2013). *Foundations of Distance Education*: Taylor & Francis.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970). Determinining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. v. 30, 607-610.
- Li, Jing., & Kang, M. (2014). Using Multimedia to Promote Teaching Effectiveness in the Classroom of China (pp 242-244). The 2014 2nd International Conference on Soft Computing in Information Communication Technology. Taipei, Taiwan.
- Mantyla, K., Training, A. S. f., & Development. (1999). *Interactive Distance Learning Exercises that Really Work!: Turn Classroom Exercises Into Effective and Enjoyable Distance Learning Activities*: American Society for Training & Development.
- Mealor, S. (2018). H5P and Moodle - the secrets of a great marriage. [Abstract] *Proceeding of The H5P Conference 2018*. Melbourne, Australia.
- Moore, M. G. (2013). *Handbook of Distance Education*: Taylor & Francis.
- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2011). *Distance Education: A Systems View of Online Learning*: Cengage Learning.
- Payne, M. (2018). Interaction and engagement made easy: Developing web based interactive case studies for pathophysiology course using H5P. [Abstract] *Proceeding of The H5P Conference 2018*. Melbourne, Australia.

- Ratcliffe, M. (2018). Fostering a Community of Inquiry (CoI) through Problem-Based Learning (PBL) in H5P. [Abstract] *Proceeding of The H5P Conference 2018*. Melbourne, Australia.
- Saadatmand, M., et al. (2017). Examining Learners' Interaction in an Open Online Course Through The Community of Inquiry Framework. *European Journal of Open, Distance and e-Learning*, 20(1), 61-79.
- Schlosser, L. A., Simonson, M. R., & Hudgins, T. L. (2009). *Distance Education: Definitions and Glossary of Terms*: IAP -Information Age Pub.
- Sharp, J. H., & Huett, J. B. (2006). Importance of Learner-Learner Interaction in Distance Education. *Information Systems Education Journal*, 4, 1-10.
- Shearer, R. L. (2010). *Transactional Distance and Dialogue in Online Learning*. Paper presented at the 26th Annual Conference on Distance Teaching & Learning, University of Wisconsin-Madison.
- Smaldino, S.E., Russell, J.D., Heinich, R., Molendo, M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. Eighth Edition. Courier Kendallville, Inc.
- Sousa, De. L., & Richter, B., Nel, C. (2017). The effect of multimedia use on the teaching and learning of Social Sciences at tertiary level: A case study. *Yesterday and Today*, 17, 1-22. DOI: <http://dx.doi.org/10.17159/2223-0386/2017/n17a1>
- Strachota, E. M. (2003). *Student Satisfaction in Online Courses: An Analysis of the Impact of Learner-content, Learner-instructor, Learner-learner and Learner-technology Interaction*: University of Wisconsin--Milwaukee.
- Swan, K. (2001). Virtual Interaction: Design Factors Affecting Student Satisfaction and Perceived Learning in Asynchronous Online Courses. *Distance Education*, 22 (2), 306-331
- Welle, A. (2018). Enhancing Cyber Security Training with H5P. [Abstract] *Proceeding of The H5P Conference 2018*. Melbourne, Australia.