

ชื่อเรื่อง ระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ
 ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์
 ปีที่แล้วเสร็จ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ และ (2) เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา การดำเนินการวิจัยมี 2 ระยะ ระยะที่ 1 การพัฒนาระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ ครอบคลุม (1) วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ การจัดระบบ การออกแบบ การใช้สื่อ และการสอนแบบบูรณาการ (2) ประเมินความต้องการของครูในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 214 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามความต้องการ (3) พัฒนารอบแนวคิดของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ (4) ระดมความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกรอบแนวคิดของระบบ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสนทนากลุ่ม และ (5) ร่างระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ ระยะที่ 2 นำร่างระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพด้วยแบบประเมินคุณภาพ และปรับปรุงจนได้ระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการที่สมบูรณ์

ผลการวิจัย ดังนี้ (1) ระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการประกอบด้วย (1.1) องค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย เนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ ผู้เรียน ขั้นตอนการสอนแบบบูรณาการ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก และองค์ประกอบด้านกระบวนการ ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ของสื่อ ประเภทและลักษณะของสื่อ การออกแบบและการใช้สื่อและองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ ประกอบด้วย การประเมินการออกแบบ (1.2) ขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 วิเคราะห์เนื้อหา ขั้นที่ 2 วิเคราะห์วัตถุประสงค์ ขั้นที่ 3 วิเคราะห์ผู้เรียน ขั้นที่ 4 วิเคราะห์รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ ขั้นที่ 5 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ขั้นที่ 6 กำหนดสื่อมาใช้ตามขั้นตอนหรือกระบวนการของการสอนแบบบูรณาการ ขั้นที่ 7 ออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ และขั้นที่ 8 ประเมินผลการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ และ (2) การประเมินคุณภาพระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าอยู่ในระดับดีมาก มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ มีประโยชน์ มีความชัดเจน และมีความสมบูรณ์

คำสำคัญ ระบบการออกแบบ การใช้สื่อ การสอนแบบบูรณาการ

Title: A Designing System on the Use of Media for Integrated Instruction
Researcher: Associate Professor Dr. Wasana Taweekulasap
Year: 2019

Abstract

The objectives of this research were as follows: (1) to develop a designing system on the use of media for integrated instruction; and (2) to evaluate quality of the developed designing system on the use of media for integrated instruction.

This was a research and development study. The research process comprised two stages. Stage 1 was the development of a designing system on the use of media for integrated instruction which covered the following activities: (1) analysis and synthesis of the principles, concepts and theories concerning the system, system organization, and designing the use of media for integrated instruction in order to be the conceptual framework of the system; (2) assessment of the needs of teachers in schools in Nonthaburi province, the research sample of which consisted of 214 teachers obtained by multi-stage sampling; the employed research instrument was a needs assessment questionnaire; (3) developing the conceptual framework of the draft of the designing system on the use of media for integrated instruction; (4) conducting a focus group discussion for brainstorming opinions of the experts toward the developed conceptual framework of the draft of the designing system; the employed instrument was a focus group discussion form; and (5) developing the draft of the designing system on the use of media for integrated instruction. Stage 2 was the submitting of the draft of the designing system on the use of media for integrated instruction to the experts for quality evaluation. The employed research instrument was a quality evaluation form. After that, the draft of the designing system was improved, based on recommendations of the experts, to obtain the complete version of the designing system on the use of media for integrated instruction.

Research results were as follows: (1) the developed designing system on the use of media for integrated instruction comprised the following: (1.1) the input factor component consisting of contents, objectives, learners, steps of context, and facilities; the process component consisting of the roles and functions of instructional media, types and characteristics of the media, the designing of media, and the uses of media; and the output component which was the evaluation; (1.2) the steps of the designing system on the use of media for integrated instruction, which consisted of the following eight steps: the first step: analysis of contents; the second step: analysis of objectives; the third step: analysis of learners; the fourth step: analysis of the integrated instruction model; the fifth step: analysis of the context and facilities; the sixth step: determination of the media to be used based on the steps of integrated instruction; the seventh step: the design on the use of media for integrated instruction; and the eighth step: evaluation of the design on the use of media for integrated instruction; and (2) results of the experts' evaluation of quality of the developed designing system on the use of media for integrated instruction showed that the developed system had very good quality it was feasible for implementation, useful, clear, and complete.

Keywords: designing / system / use of media / integrated instruction