

ภาคผนวก



### ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงาน ได้แก่ 1) แบบฟอร์มกำหนดแผนปฏิบัติการการเรียนรู้ ประจำเดือน 2) แบบฟอร์มบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนประจำเดือน 3) แบบฟอร์มประเด็นการสังเกตการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรข้ามวัฒนธรรม 4) Learning Action Plan 5) Learning Log







## 4. ประเด็นที่ต้องดำเนินการต่อไป

ประเด็น	โรงเรียนประชาวมงคล	Purdue Extension
1) นักเรียน		
2) ครูที่ปรึกษา/ดูแล		
3) โรงเรียน		
4) ม.ส.ธ.		

## 5. อื่นๆ



บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

1. การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนกับยูวเกษตรกรต่างประเทศ (ไทย-อเมริกา)

ช่วงเวลา ดำเนินการ วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สื่อที่ใช้ในการ เรียนรู้	ประโยชน์ที่ได้รับ	ความคิดเห็น

## 2. การเรียนรู้จากเพื่อนๆ ในประเทศ

ช่วงเวลา ดำเนินการ วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สื่อที่ใช้ในการ เรียนรู้	ประโยชน์ที่ได้รับ	ความคิดเห็น

## 3. สิ่งที่ยอยากจะทำต่อไป

## 4. บันทึกข้อสังเกตอื่นๆ

ประเด็นการสังเกต  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรข้ามวัฒนธรรม

1.ความคาดหวังของนักเรียนในการเรียนรู้

2.การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

2.1 สถานที่ เครื่องมือ IT

1) สถานที่

2) เครื่องมือ

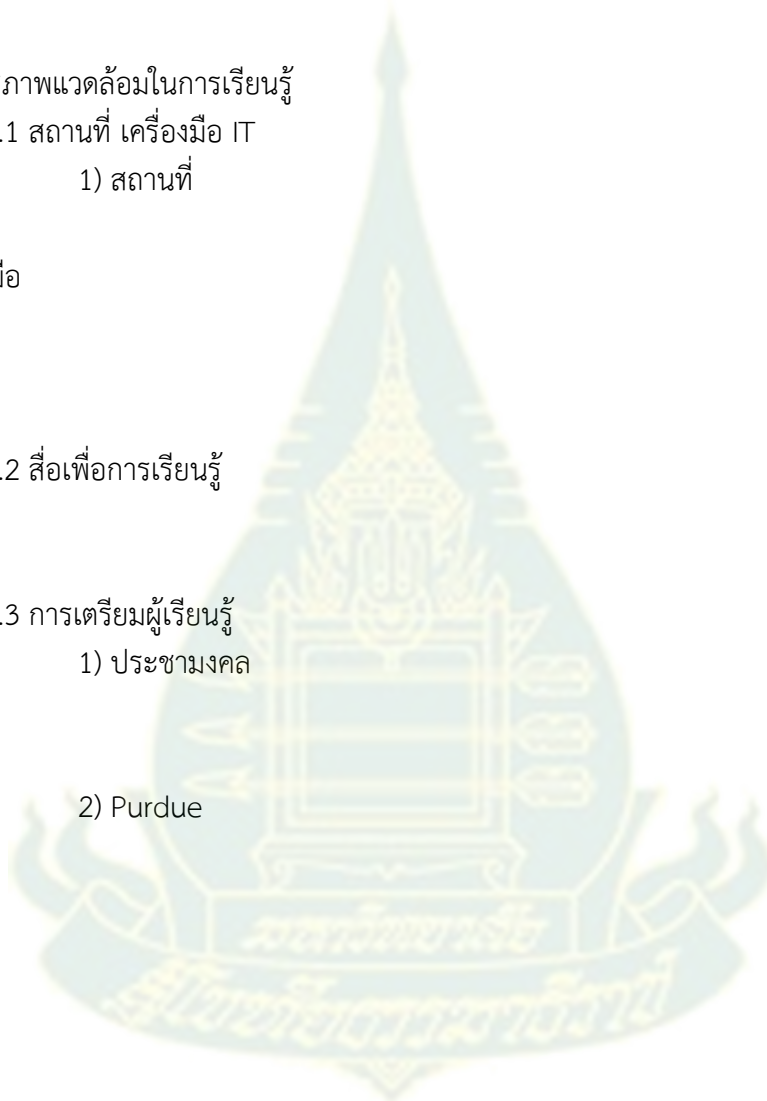
3) IT

2.2 สื่อเพื่อการเรียนรู้

2.3 การเตรียมผู้เรียนรู้

1) ประชาคมคล

2) Purdue





ประเด็น	ประชาวมงคล	Purdue
3.กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนไทย		
3.1 ขั้นตอน การจัดการ และการมีส่วนร่วม		
3.2 รูปแบบการเรียนรู้		
1) เรื่องอะไร		
2) วิธีการอย่างไร		
3) สื่อที่ใช้/รูปแบบ/คุณภาพ		
3.3 ผลการเรียนรู้		
1) ความรู้ (K)		
2) ทักษะ (A)		
3) การปฏิบัติ (P)		
3.4 จุดดี จุดด้อย		
1) จุดดี		
2) จุดด้อย		
3.5 การสนับสนุน การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน อื่นๆ		

4. การเตรียมการและการสนับสนุน ของโรงเรียน ครูที่ปรึกษา หน่วยงานต่างๆ (ใคร ทำอะไร อย่างไร ข้อสังเกต)

## 5. แผนการเรียนรู้ต่อไป (พอสังเขป)

5.1 เรื่องอะไร จะทำอะไร เมื่อไร

5.2 การเรียนรู้โดยวิธีการอื่นๆ เรื่องอะไร จะทำอะไร เมื่อไร

5.3 การจัดการอื่นๆ

## 6. ข้อสังเกตของผู้เก็บข้อมูล

6.1 ต่อโรงเรียน

6.2 ต่อนักเรียน

6.3 ต่อครูที่ปรึกษา

6.4 ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.5 อื่นๆ

## 7. สรุปจำนวนผู้ร่วมเรียนรู้

1) นักเรียน ประชาชน.....คน Purdue.....คน

2) ผู้ร่วมเวที (ใครบ้าง จำนวนเท่าไร)

3) เริ่มเรียนรู้เมื่อไร ..... สิ้นสุดเมื่อไร ..... รวมระยะเวลา  
เรียนรู้.....





## 4. Issues to continue/ Things to do for the next meeting

Item	Prachamomgkol School	Purdue Extension
1) Students		
2) Teacher/ Responsible person		
3) School		
4) Sukhothai Thammathirat University		

## 5. Others



**Learning Log**  
**Month December Year 2560**

1. Learning experience/Lesson learned on Cross-cultural Distance Education in Agriculture between the 4-H Club in Prachamonkol School and the 4-H Club in Purdue Extension.

Operation time Day/Month/Year	Activities	Learning media	Learning Benefit	Opinion regarding Cross-cultural Distance Education in Agriculture

2. Learning experience/Lesson learned on Cross-cultural Distance Education in Agriculture with your 4-H Club friends in your country.

Operation time Day/Month/Year	Activities	Learning media	Learning Benefit	Opinion regarding Cross-cultural Distance Education in Agriculture

3. Your plan (What to do next?)

4. Notes

### ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้านการเกษตรข้ามวัฒนธรรม







เลขที่ □□

## แบบสอบถาม

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้านการเกษตรข้ามวัฒนธรรม: กรณีศึกษาเยาวชนเกษตรกรโรงเรียน  
 ประชามงคลกับยุวเกษตรกรสำนักส่งเสริมแห่งมหาวิทยาลัยเพอร์ดู

The Learning Model on Cross-cultural Distance Education in Agriculture: A Case  
 Study of 4-H Club in Prachamongkol School and Purdue Extension

## ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจของยุวเกษตรกร

1. เพศ  
 1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา (ระบุชั้นปีที่ศึกษา).....  
 1. ประถมศึกษา  2. ม.ต้น  
 3. ม.ปลาย  4. ปวช.
4. ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  1. ด้านการเกษตรของต่างประเทศ  2. ด้านวัฒนธรรมของต่างประเทศ  
 3. ด้านอาหารของต่างประเทศ  4. ด้านการศึกษาของต่างประเทศ  
 5. ด้านสิ่งแวดล้อมของต่างประเทศ  6. ด้านการเมืองการปกครองของต่างประเทศ  
 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. ได้รู้จักพูดคุยกับเพื่อนต่างประเทศ  2. ได้พูดภาษาต่างประเทศ  
 3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นอยู่ของต่างประเทศ  
 4. ได้เห็นตัวอย่างการทำการเกษตรของต่างประเทศ  
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
6. ประสบการณ์ด้านการเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. จากการช่วยผู้ปกครองทำการเกษตร จำนวน.....ปี  
 2. จากการเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน.....ปี  
 3. จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ศึกษาดูงาน ปรากฏท้องถิ่น จำนวน.....ปี  
 4. จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน.....ปี  
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
7. องค์ความรู้ที่ท่านมีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกข้ามวัฒนธรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. การปลูกพืช  2. การเลี้ยงสัตว์  3. การทำอาหาร  4. การแปรรูป  
 5. ภาษา  6. ศิลปะวัฒนธรรม  7. อื่น ๆ  
 (ระบุ).....





### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการเรียนรู้

ท่านคิดว่าปัจจัยต่าง ๆ ต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการเรียนรู้ในระดับใด

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านบุคคลและองค์กร</b>					
1.1 ยุทธศาสตร์					
- ความรู้พื้นฐาน					
- ความสนใจ					
1.2 ครู					
1.3 ผู้บริหารโรงเรียน					
1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
<b>2. ด้านโครงสร้าง สนับสนุน</b>					
2.1 ระบบอินเทอร์เน็ต					
2.2 คอมพิวเตอร์					
2.3 กล้อง เครื่องถ่ายวิดีโอ					
2.4 อุปกรณ์สาธิต (วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ)					
<b>3. ด้านอื่นๆ</b>					
3.1 ความเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่ท่านเรียนอยู่					
3.2 การจัดสรรเวลาในการเรียนรู้					

ขอขอบคุณที่ตอบข้อความครบทุกข้อ



No. □□

### Questionnaire

#### The Learning Model on Cross-cultural Distance Education in Agriculture: A Case Study of 4-H Club in Prachamongkol School and Purdue Extension

---

##### Part 1: Socioeconomic Basis of 4-H students

1. What is your sex?  
 1. Male     2. Female
2. How old are you? ..... Years old
3. What grade are you in?.....
4. Interest in joining the project. What are the cross-cultural exchange topics that you are interested? **(Choose all that are involved)**
  - 1. Agriculture in foreign countries
  - 2. Foreign Culture
  - 3. Food in foreign countries
  - 4. Education in foreign countries
  - 5. The environmental issues of foreign countries
  - 6. The politics of foreign countries
  - 7. Other (please specify).....
5. Expectations for participation in the project. **(Choose all that are involved)**
  - 1. Get to know foreign friends
  - 2. An opportunity to speak foreign languages
  - 3. Learn the culture of foreign countries
  - 4. See examples of foreign farming
  - 5. Other (please specify) .....
6. Your Agricultural Experiences **(Choose all that are involved)**
  - 1. From helping parents to farm. .... years
  - 2. From learning within the school. .... years
  - 3. From learning outside the classroom, such as farm visiting, local philosophers or knowledgeable people. .... years
  - 4. From self-learning. .... years
  - 5. Other (please specify) .....
7. The knowledge you have for exchanging with other members across cultures. **(Choose all that are involved)**
  - 1. Planting             2. Animal husbandry
  - 3. Cooking             4. Farm Processing
  - 5. Language             6. Arts and Culture
  - 7. Others.....







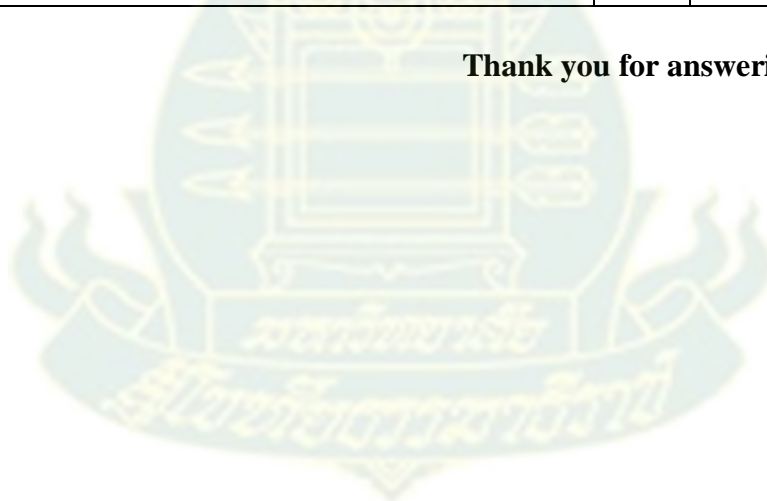
**Part 3: Factors related to success in learning.**

How do you think the following factors relate to success in learning?

Please rate each of the following objects on a rating scale of 1-5, where 1 represents the least, 2 represents less, 3 represents the mean, 4 represents much, and 5 represents the most.

Issues	Level of Importance				
	1	2	3	4	5
<b>1. Person and organization</b>					
1.2 4-H students					
- Basic knowledge					
- interest					
1.2 Teachers					
1.3 School administrators					
1.4 Related organizations					
<b>2. Support structure</b>					
2.1 Internet system					
2.2 Computer					
2.3 Camera, Video Recorder					
2.4 Demonstration equipment (project equipment)					
<b>3. Other</b>					
3.1 Link to the course you are studying					
3.2 Allocation of time to learn					

**Thank you for answering all questions.**





**ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก**  
**ในการประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้านการเกษตรข้ามวัฒนธรรมระหว่างยูว**  
**เกษตรกรโรงเรียนประชามงคลกับยูวเกษตรกรสำนักส่งเสริมแห่งมหาวิทยาลัยเพอร์ดู**

1. ด้านความเหมาะสม
  - 1) ประเด็นการเรียนรู้
  - 2) รูปแบบการเรียนรู้
  - 3) วิธีการเรียนรู้
  - 4) ช่องทางและเครื่องมือการเรียนรู้
  - 5) ช่วงเวลาและระยะเวลาการเรียนรู้
  - 6) การสนับสนุน
  - 7) อื่นๆ
2. ด้านประโยชน์
  - 1) ประโยชน์ต่อยูวเกษตรกร
  - 2) ประโยชน์ต่อโรงเรียน
  - 3) ประโยชน์ต่อการพัฒนางานยูวเกษตรกรในไทยและอเมริกา
  - 4) อื่นๆ
3. ด้านความพึงพอใจ
  - 1) ด้านการเรียนรู้
  - 2) ด้านผลลัพธ์
  - 3) ด้านการสนับสนุน
  - 4) อื่นๆ
4. ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหา
5. แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้านการเกษตรข้ามวัฒนธรรมต่อไป