



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ – นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. สฤกษ์ดีพงษ์ ลิ้มปิยะเชื้อยร
 วุฒิการศึกษา วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์)
 M.S.Ed., Ed.D. (Higher Education Administration)
 สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ประสบการณ์ สอนด้านการบริหารการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท
 และปริญญาเอก
2. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร บัวทอง
 วุฒิการศึกษา วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
 กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)
 กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)
 สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ประสบการณ์ สอนด้านการประเมินผลการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท
 และปริญญาเอก
3. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร. พันทิพา อมรฤทธิ
 วุฒิการศึกษา ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
 กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)
 ค.ด. (สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
 สถานที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ประสบการณ์ สอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ภาคผนวก ข

รายชื่อเครื่องมือวิจัย



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ**ความต้องการด้านเนื้อหาสำหรับชุดฝึกอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายสื่อสังคม เรื่อง****ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา****สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี**

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหาสำหรับชุดฝึกอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายสื่อสังคม เรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี

2. โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ โดยคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่อย่างไร

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ดร.สุทธีวรรณ ตันตริจนาวงศ์)

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1- 120 คน)
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-600 คน)
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601- 1500 คน)

6. การมีเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- มี
- ไม่มี

7. ระยะเวลาการใช้บริการเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ต่อวัน

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- 1-2 ชั่วโมง
- 2-3 ชั่วโมง
- 3-4 ชั่วโมง
- 4-5 ชั่วโมง
- 5 ชั่วโมง ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 มากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน						
1.1	การพัฒนาหลักสูตร						
1.2	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
1.3	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี						
1.4	การวัดและประเมินผล						
1.5	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา						
1.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
1.7	การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร						
1.8	อื่นๆ.....						
2.	การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ						
2.1	การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้						
2.2	การส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง						
2.3	การส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้						
2.4	การส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน						
2.5	การนิเทศการสอน						
2.6	การกำกับติดตามความก้าวหน้าทางด้าน วิชาการ						
2.7	การสนับสนุนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่ทันสมัย						

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
2.8	การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
2.9	การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน						
2.10	การเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับครู และผู้เรียน						
2.11	อื่นๆระบุ.....						
3.	การส่งเสริมความสำเร็จของผู้เรียน						
3.1	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและอาชีพ การทำงาน						
3.2	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม						
3.3	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์						
3.4	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้าน เทคโนโลยี						
3.5	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้าน สารสนเทศ						
3.6	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการ สื่อสาร						
3.7	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคม เชิงบวก						
3.8	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม						
3.9	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์						

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	สำหรับผู้วิจัย
3.10	อื่นๆระบุ.....						
4.	การประสานงานการจัดการเรียน การสอน						
4.1	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างสถานศึกษา						
4.2	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา กับผู้ปกครอง ชุมชน ในการ จัดการเรียนการสอน						
4.3	การสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน						
4.4	การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียน การสอน						
4.5	อื่นๆระบุ.....						

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีโครงการฝึกอบรมทางไกลผ่านเครือข่ายสื่อ
สังคม

(Facebook) เรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี
โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียบการฝึกอบรม หากท่านประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรม
โปรดแจ้งที่อยู่ และส่งกลับมาที่ suttiwan5697@hotmail.com

ชื่อ- นามสกุล-----

โทรศัพท์ที่ทำงาน-----โทรมือถือ-----

อีเมลล์-----



แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกลผ่านสื่อสังคม (Facebook)

เรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	เนื้อหาสาระ ครอบคลุมประเด็นสำคัญครบถ้วนตาม หัวข้อหลักสูตร						
2.	ความถูกต้องของเนื้อหา						
3.	ความทันสมัยของเนื้อหา						
4.	ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
5.	จัดอันดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันทำให้ง่ายต่อ การเรียนรู้						
6.	ภาษาในเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย						
7.	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เนื้อหา						
8.	แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนช่วย ให้สามารถประเมินความก้าวหน้าด้วย ตนเอง						
9.	การนำเสนอ มีคำอธิบายขั้นตอนที่ต้องปฏิบัติอย่าง ชัดเจนผ่าน Facebook						

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
10.	มีการกำหนดระยะเวลาในการเรียน การทำกิจกรรม การส่งงาน						
11.	มีการโพสต์ เอกสาร กิจกรรมเพื่อให้ผู้ อบรมได้ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง						
12.	มีการใช้โปรแกรมสนทนา Chat เพื่อ พูดคุยปรึกษา ตอบคำถาม เป็นต้น						
13.	มีการอัปโหลด / แชร์ เอกสาร ประกอบการ อบรม						
14.	มีปฏิสัมพันธ์สื่อสารอย่างต่อเนื่องระหว่าง วิทยากรกับผู้เข้าอบรม และผู้เข้าอบรม ด้วยกัน						
15.	การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถใช้ศึกษาด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูน ความรู้						
16.	สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาได้						

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำชุดฝึกอบรมไปใช้ในการฝึกอบรม

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2

คำชี้แจง : แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับ

ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา
โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพื่อประโยชน์
ในทางวิชาการ โดยคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน แต่อย่างไร
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี

และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ดร.สุทธีวรรณ ตันติรัตนาวงศ์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ไม่เกิน 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งปัจจุบัน

- ไม่เกิน 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

5. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 299 คน)
 ขนาดกลาง(จำนวนนักเรียน 300 -599 คน)
 ขนาดใหญ่(จำนวนนักเรียน 600 -1499 คน)
 ขนาดใหญ่พิเศษ(จำนวนนักเรียน 1500 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21						
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูออกแบบวิธีการ เรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนอย่าง เหมาะสม						
3.	ผู้บริหารสนับสนุน จัดหาสื่อ เทคโนโลยีใน ศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัยเพียงพอต่อ ผู้เรียน						
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการวัดและการ ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง นอกเหนือจากแบบทดสอบ เช่น ผู้เรียน ประเมินตนเอง แฟ้มประวัตินักเรียน ฯลฯ						
5.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีฝ่ายส่งเสริม ดูแล และนิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียน						
6.	ผู้บริหารสนับสนุนการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน						
7.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีวิธีการพัฒนาครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ต่อภาคเรียน						
8.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ จูงใจทำให้ผู้เรียนมีความสุข						
9.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ใช้เครือข่ายเทคโนโลยี (ICT)ในการเรียนการสอน						
10.	ผู้บริหารส่งเสริม นิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอนอย่างใกล้ชิด						
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีหนังสือ สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายในห้องสมุดอย่าง เพียงพอ						
12.	ผู้บริหารสนับสนุนให้เสริมสร้างวินัยให้แก่ ผู้เรียนในชั้นเรียน						
13.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู กับผู้เรียน และ ผู้เรียนกับผู้เรียน						
14.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการยกย่องชมเชย/ รางวัลแก่ผู้เรียนและครูที่ไปแข่งขันงาน ทางวิชาการต่างๆ						
15.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีหลักสูตร/กิจกรรม การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเป็นผู้ ประกอบอาชีพรุ่นเยาว์						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
16.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ การฝึกปฏิบัติที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนใน การวางแผนการเรียนรู้ เช่นโครงการ ฯลฯ						
17.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
18.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมทางบวกของผู้เรียน						
19.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้เรียน						
20.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น โครงการจิตสาธารณะ โครงการเด็กดีใน ดวงใจ ฯลฯ						
21.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมการสร้าง เครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา						
22.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมการสร้าง เครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครอง						
23.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมการสร้าง เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน						
24.	ผู้บริหารสนับสนุนการเชิญผู้ปกครอง ผู้ ประสบความสำเร็จ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นเข้ามาเป็น วิทยากรให้กับทาง						

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21	ระดับการปฏิบัติ					
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	โรงเรียน						
25.	ผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมการสร้าง เครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ประกอบการ ชุมชน ในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้						

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสื่อสังคม เรื่อง
ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้แบบสอบถาม

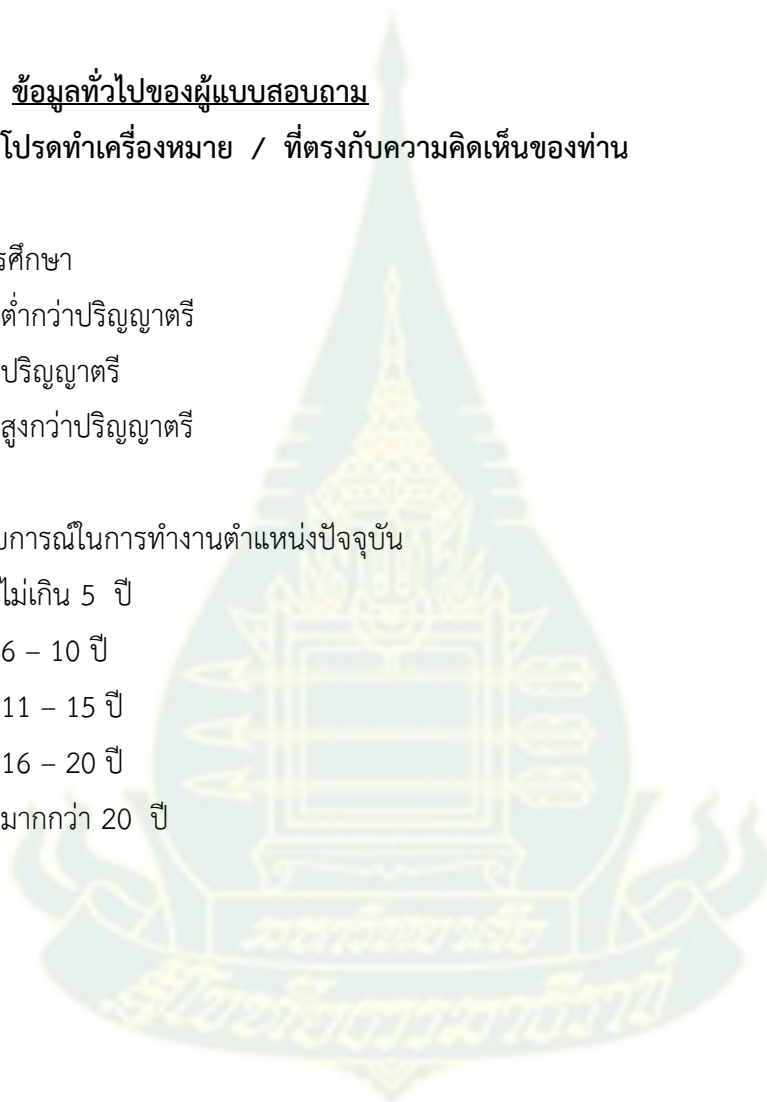
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งปัจจุบัน

- ไม่เกิน 5 ปี
- 6 – 10 ปี
- 11 – 15 ปี
- 16 – 20 ปี
- มากกว่า 20 ปี



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสื่อสังคม เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการ
ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างในระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริง
มากที่สุด

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1	เนื้อหาสาระ ชุดฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องภาวะผู้นำ ทางวิชาการในศตวรรษที่ 21						
2	การเรียงลำดับโครงสร้างเนื้อหา สัมพันธ์กัน						
3	เนื้อหาสาระในแต่ละเรื่องมีปริมาณ เหมาะสม						
4	เนื้อหาสาระใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย						
5	แบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนช่วย ให้สามารถประเมินความก้าวหน้าของ ตนเองได้						
6	ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสื่อสังคม (Face book) มีคำอธิบายเกี่ยวกับหัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ กิจกรรม และแนวทางการ ประเมินผลที่ต้องปฏิบัติอย่างชัดเจนใน การอบรม						

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
7	มีเนื้อหาสาระเป็นบทเรียนผ่าน Facebook ด้วยข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง และการบรรยายสด						
8	สามารถค้นหาและเรียกดูข้อความได้ สะดวก ง่าย และทันสมัย						
9	ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในรูปแบบคำถามและแนวตอบของบทเรียนผ่าน Face Book						
10	มีการตอบคำถามกับผู้เข้ารับการอบรม ผ่าน Facebook						
11	การนำไปใช้ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายสังคม มากขึ้น						
12	การยอมรับในนวัตกรรม และเทคโนโลยี มากขึ้น						
13	เป็นศูนย์กลางติดต่อสื่อสารกับวิทยากร และเพื่อนผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้ ข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว						

แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้เดิมของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ เรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ขอให้อ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ที่ข้อความตอบที่ผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่าถูกต้องที่สุด ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาทำแบบประเมิน 40 นาที

1. ข้อใดเป็นความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ
 - ก. การมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ข. การมีส่วนร่วมจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - ค. การสนับสนุนสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้
 - ง. การพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียน
 - จ. การนิเทศการเรียนการสอน
2. ข้อใดเป็นพฤติกรรมของผู้นำทางวิชาการ
 - ก. การกำหนดเป้าหมายทางวิชาการ
 - ข. การบริหารจัดการหลักสูตร
 - ค. การจัดการเรียนรู้
 - ง. การวัดและประเมินผลการเรียน
 - จ. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
3. ทักษะใดเป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - ก. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - ข. การคิดวิเคราะห์
 - ค. การคิดอย่างสร้างสรรค์
 - ง. การคิดข้ามวัฒนธรรม
 - จ. การคิดเชิงนวัตกรรม

4. ข้อใดเป็นบทบาทของผู้บริหาร 21 ในศตวรรษที่ 21
 - ก. พัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาสาระ ทันสมัย
 - ข. พัฒนาครูให้มีทักษะการเรียนรู้
 - ค. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้
 - ง. พัฒนาตนเองให้มีทักษะการเรียนรู้
 - จ. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ข้อใดเป็นการบริหารหลักสูตร
 - ก. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน
 - ข. กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ค. การกำหนดเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้
 - ง. การนำหลักสูตรไปใช้
 - จ. การประเมินการใช้
6. ข้อใดเป็นการพัฒนาหลักสูตร
 - ก. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา
 - ข. การกำหนดนโยบายและแผนงานวิชาการของ สถานศึกษา
 - ค. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
 - ง. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา
 - จ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น
7. ข้อใดเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
 - ก. กระบวนการสร้างความรู้
 - ข. กระบวนการคิด
 - ค. กระบวนการทางสังคม
 - ง. กระบวนการปฏิบัติ
 - จ. กระบวนการวิจัย
8. ข้อใดเป็นกระบวนการวิจัยในห้องเรียน
 - ก. สืบรวจ และวิเคราะห์ปัญหา
 - ข. กำหนดวิธีการแก้ปัญหา
 - ค. พัฒนารูปแบบการสอนหรือ นวัตกรรม
 - ง. นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้
 - จ. สรุปผล การทำวิจัยในชั้นเรียน

9. ข้อใดเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้
 - ก. การมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ
 - ข. การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สวยงาม และปลอดภัย
 - ค. การจัดระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด
 - ง. การจัดระบบส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
 - จ. การจัดอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน
10. ข้อใดเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
 - ก. การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนระหว่างครูกับผู้เรียน
 - ข. การเสริมแรงทางบวกและลบระหว่างครูกับผู้เรียน
 - ค. การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
 - ง. การส่งเสริมทักษะทางสังคมให้แก่ผู้เรียน
 - จ. การส่งเสริมทักษะทางภาษาให้แก่ผู้เรียน
11. การสาธิตการสอนเป็นการนิเทศรูปแบบใด
 - ก. การนิเทศรายบุคคล
 - ข. การนิเทศรายกลุ่ม
 - ค. การนิเทศแบบเพื่อนนิเทศเพื่อน
 - ง. การนิเทศแบบชี้แนะทางปัญญา
 - จ. การนิเทศโดยครูพี่เลี้ยง
12. ขั้นตอนใดเป็นบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศการสอน
 - ก. การวางแผนการนิเทศ
 - ข. การสร้างความเข้าใจและการเตรียมการนิเทศ
 - ค. การสร้างขวัญและกำลังใจ
 - ง. การปฏิบัติการณ์นิเทศ
 - จ. การประเมินผลการนิเทศ
13. ข้อใดเป็นการส่งเสริมความสำเร็จของผู้เรียน
 - ก. การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้
 - ข. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร
 - ค. การส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์
 - ง. การส่งเสริม ทักษะชีวิตและการทำงาน การเรียนรู้ สารสนเทศ
 - จ. ถูกหมดทุกข้อ

14. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแผนงาน โครงการของสถานศึกษาเป็นการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด
- หลักความพอเพียง
 - หลักความพอประมาณ
 - หลักความมีเหตุผล
 - หลักภูมิคุ้มกัน
 - หลักธรรมาภิบาล
15. ข้อใดเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการหรือโครงงานเป็นฐาน
 - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
 - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนกลับด้าน
 - การจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา
 - ถูกหมดทุกข้อ
16. ข้อใดเป็นการส่งเสริมทักษะทางสังคมเชิงบวก
- สร้างความตระหนักให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเลี้ยงดูบุตรด้วยความรัก ความอบอุ่น
 - พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน
 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะการเรียนรู้มาพัฒนาตนเองครบทุกด้าน
 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะการดำรงชีวิตและการทำงานมาพัฒนาตนเองครบทุกด้าน
 - สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17. ข้อใดเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
 - การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

18. ข้อใดเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- ก. การประชุม สัมมนา จัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้
 - ข. การสนับสนุนใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการเรียนรู้
 - ค. การพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้
 - ง. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้
 - จ. การสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยีในสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้
19. ข้อใดเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ ชุมชนในการจัดการเรียนรู้
- ก. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ข. การมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชนกับสถานศึกษา
 - ค. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครอง ชุมชน
 - ง. การส่งเสริมการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
 - จ. การสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน
20. ข้อใดเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ ชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ก. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - ค. การวางแผนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
 - ง. การให้บริการการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 - จ. การเผยแพร่การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นผ่านสื่อ เทคโนโลยี และเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้

แบบประเมินผลตนเองหลังเรียน

ภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ เรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการ
ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ขอให้อ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ที่ข้อความที่ผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่าถูกต้องที่สุด ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาทำแบบประเมิน 40 นาที

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการตรงกับข้อความใด
 - ก. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ข. พัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียน
 - ค. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
 - ง. นิเทศการเรียนการสอน
 - จ. สนับสนุนสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้
2. พฤติกรรมของผู้นำทางวิชาการตรงกับข้อใด
 - ก. การจัดการเรียนรู้
 - ข. การกำหนดเป้าหมายทางวิชาการ
 - ค. การบริหารจัดการหลักสูตร
 - ง. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 - จ. การวัดและประเมินผลการเรียน
3. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับข้อใด
 - ก. การคิดวิเคราะห์
 - ข. การคิดอย่างสร้างสรรค์
 - ค. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - ง. การคิดเชิงนวัตกรรม
 - จ. การคิดข้ามวัฒนธรรม
4. บทบาทของผู้บริหาร 21 ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับข้อใด
 - ก. พัฒนาครูให้มีทักษะการเรียนรู้
 - ข. พัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาสาระ ทันสมัย
 - ค. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้
 - ง. พัฒนาผู้บริหารให้มีทักษะการเรียนรู้
 - จ. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การบริหารหลักสูตรตรงข้อใด
 - ก. กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ข. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน
 - ค. การนำหลักสูตรไปใช้
 - ง. การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้
 - จ. การประเมินการใช้หลักสูตร
6. การพัฒนาหลักสูตรตรงกับข้อใด
 - ก. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา
 - ข. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
 - ค. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
 - ง. การกำหนดนโยบายและแผนงานวิชาการของสถานศึกษา
 - จ. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา
7. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนตรงกับข้อใด
 - ก. กระบวนการคิด
 - ข. กระบวนการวิจัย
 - ค. กระบวนการทางสังคม
 - ง. กระบวนการปฏิบัติ
 - จ. กระบวนการสร้างความรู้
8. เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนตรงกับข้อใด
 - ก. e-mail
 - ข. e-learning
 - ค. e-filing
 - ง. e-bidding
 - จ. e-auction
9. กระบวนการวิจัยในห้องเรียนตรงกับข้อใด
 - ก. กำหนดปัญหา
 - ข. กำหนดวิธีการแก้ปัญหา
 - ค. นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้
 - ง. พัฒนาการสอนหรือนวัตกรรม
 - จ. สรุปผลการทำวิจัยในชั้นเรียน

10. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ตรงกับข้อใด
- การจัดอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน
 - การมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ
 - การจัดระบบส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
 - การจัดระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด
 - การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ สวยงาม ปลอดภัย
11. การสาธิตการสอนเป็นการนิเทศรูปแบบใด
- การนิเทศแบบชี้แนะทางปัญญา
 - การนิเทศแบบเพื่อนนิเทศเพื่อน
 - การนิเทศรายบุคคล
 - การนิเทศรายกลุ่ม
 - การนิเทศโดยครูพี่เลี้ยง
12. บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศการสอนตรงกับข้อใด
- การเตรียมการนิเทศ
 - การวางแผนการนิเทศ
 - การปฏิบัติการณ์นิเทศ
 - การสร้างขวัญและกำลังใจ
 - การประเมินผลการนิเทศ
13. การส่งเสริมความสำเร็จของผู้เรียนตรงกับข้อใด
- การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้
 - การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร
 - การส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์
 - การส่งเสริม ทักษะชีวิตและการทำงาน การเรียนรู้ สารสนเทศ
 - ถูกหมดทุกข้อ
14. การนิเทศการเรียนการสอน เป็นการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักใด
- หลักภูมิคุ้มกัน
 - หลักธรรมาภิบาล
 - หลักความพอเพียง
 - หลักความมีเหตุผล
 - หลักความพอประมาณ

15. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมตรงกับข้อใด
 - ก. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
 - ข. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการหรือโครงงานเป็นฐาน
 - ค. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา
 - ง. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนกลับด้าน
 - จ. ถูกหมดทุกข้อ
16. การส่งเสริมทักษะทางสังคมเชิงบวกตรงกับข้อใด
 - ก. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะการเรียนรู้มาพัฒนาตนเองครบทุกด้าน
 - ข. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะการดำรงชีวิตและการทำงานมาพัฒนาตนเองครบทุกด้าน
 - ค. สร้างความตระหนักให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองเลี้ยงดูบุตรด้วยความรัก ความอบอุ่น
 - ง. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน
 - จ. สร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษาตรงกับข้อใด
 - ก. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
 - ข. การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - ค. การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ง. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - จ. การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตรงกับข้อใด
 - ก. การประชุม สัมมนา จัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้
 - ข. การสนับสนุนใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการเรียนรู้
 - ค. การสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยีในสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้
 - ง. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ในการจัดการเรียนรู้
 - จ. การพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้

19. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ ชุมชนในการจัดการเรียนรู้ตรงกับข้อใด
- ก. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - ข. การมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชนกับสถานศึกษา
 - ค. การสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน
 - ง. การส่งเสริมการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
 - จ. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองชุมชน
20. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ ชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตรงกับข้อใด
- ก. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - ค. การให้บริการการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 - ง. การวางแผนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
 - จ. การเผยแพร่การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นผ่านสื่อ เทคโนโลยี และเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสื่อสังคม
เรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งปัจจุบัน

- ไม่เกิน 5 ปี
- 6 – 10 ปี
- 11 – 15 ปี
- 16 – 20 ปี
- มากกว่า 20 ปี



**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสื่อสังคม เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการ
ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	เนื้อหาสาระ ชุดฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องภาวะผู้นำ ทางวิชาการในศตวรรษที่ 21						
2	การเรียงลำดับโครงสร้างเนื้อหา สัมพันธ์กัน						
3	เนื้อหาสาระในแต่ละเรื่องมีปริมาณ เหมาะสม						
4	เนื้อหาสาระใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย						
5	แบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนช่วย ให้สามารถประเมินความก้าวหน้าของ ตนเองได้						
6	ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสื่อสังคม (Face book) มีคำอธิบายเกี่ยวกับหัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ กิจกรรม และแนวทางการ ประเมินผลที่ต้องปฏิบัติอย่างชัดเจนใน การอบรม						

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
7	มีเนื้อหาสาระเป็นบทเรียนผ่าน Facebook ด้วยข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง และ การบรรยายสด						
8	สามารถค้นหาและเรียกดูข้อความได้ สะดวก ง่าย และทันสมัย						
9	ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในรูปแบบคำถามและ แนวตอบของบทเรียนผ่าน Face Book						
10	มีการตอบคำถามกับผู้เข้ารับการอบรม ผ่าน Facebook						
11	การนำไปใช้ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครือข่ายสังคม มากขึ้น						
12	การยอมรับในนวัตกรรม และเทคโนโลยี มากขึ้น						
13	เป็นศูนย์กลางติดต่อสื่อสารกับวิทยากร และเพื่อนผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้ ข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว						
14	เป็นช่องทางในการสรุปสาระสำคัญ ส่ง ไฟล์ ภาพ แบ่งปันข้อมูลและ ข้อคิดเห็น ในการฝึกอบรม						

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม



รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

1. นางสาวสุกัญญา เพชรรุ่ง ผู้อำนวยกาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
2. นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน ผู้อำนวยกาโรงเรียนเจริญรัตน์อุปถัมภ์
3. นางสุภาวดี จิรภาสพงศา ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดไทรน้อย
4. ว่าที่ ร.ต. เฉลิมรัฐ ตังอ่วม ผู้อำนวยกาโรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย
5. นายนิวัฒน์ พิทยาพิทักษ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนบ้านคลองฝรั่ง (บัวเอี่ยมพิทยากร)
6. นายวีรพงษ์ คล้ายสอน ผู้อำนวยกาโรงเรียนบ้านหนองเพรางาย
7. นายกิตติศักดิ์ ศรีปทุมานุรักษ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดท่าเกวียน (ศึกษาประชาสรรค์)
8. นางพิชนันต์ ธารารเศรษฐ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนปรมัยยิกาวาส (แสนสวัสดิ์วิทยาคาร)
9. นางสุภาพร หวังชื่นชม ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย (ทองดีวิทยานุสรณ์)
10. นายศัจกร แพงคำ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55
11. นายอนิรุทธ์ เนตรวิจิตร ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดลากค้อน
12. นางซัชชัญญาชีสา ฦัฐสุทธาธเนศ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดลำโพ (คล้ายประชารังสฤษฏ์)
13. นายจีระพงษ์ สิทธิทิม ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดเชิงกระบือ
14. นางศิริลักษณ์ ศรีวีระนุรักษ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)
15. นางกัญญา แสงเจริญโรจน์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55 (วัดโบสถ์ดอนพรหม)
16. นายศุภกฤต ไชยสร ผู้อำนวยกาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
17. นางพนิดา อูสาพันธ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนประชาอุปถัมภ์
18. นางคมคาย น้อยสิทธิ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดตำหนักใต้ (วิสาขโอสถานนท์นุเคราะห์)
19. นางศรณี คุปติปัทมกุล ผู้อำนวยกาโรงเรียนชุมชนวัดไทรมา
20. นางวันวิสาข์ ไวทยรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์ (สโมสรสากลอุทิศ).
21. นางจินดารัตน์ หยงสตาร์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดศรีราษฎร์ (เอนกนาครราษฎร์บำรุง)
22. นายชัยฤกษ์ วุฒิธาดา ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดศาลากุล
23. นายทวิช โคตรชมภู ผู้อำนวยกาโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา
24. นายละออง กลมแป้น ผู้อำนวยกาโรงเรียนสุหระาเขียว
25. นายชวน วงษ์ปิ่น ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดเชิงเลน
26. นายประสิทธิ์ เต่นพัฒนพิทักษ์ ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดอินทาราม (สงศ์วอนอุทิศ)
27. นางสาวสมจิตร รอดเพชร ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดศรีเขตนันทาราม.
28. นางสิตาพัฒน์ วิมุกติบุตร ผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดคลองตาคาลัย
29. นายพนมพร พิระพิทยมงคล ผู้อำนวยกาโรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี)
30. นางสาวนาถวดี เหลาะไต่ะหมัน ผู้อำนวยกาโรงเรียนอนุบาลบางใหญ่ (ดอนลาดตะค้ำ)

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์



รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. ว่าที่ ร.ต. เฉลิมรัฐ ตึงอ่วม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย |
| 2. นางสาวสิรินทร์ โกมลสุทธิ | ครูโรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย |
| 3. นายศัจกร แผงคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 |
| 4. นางสาวปราณี พันธุ์แดง | ครูโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 |
| 5. นายจิระพงษ์ สิทธิทิม | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงกระบือ |
| 6. นางสาวรัตนา ทองศรีสุข | ครูโรงเรียนวัดเชิงกระบือ |
| 7. นายศุภกฤต ไชยสร | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) |
| 8. นางวัชรี น้อยเสนีย์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) |
| 9. นายชัยฤกษ์ วุฒิธาดา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลากุล |
| 10. นางสาวเบญจวรรณ แจ่มเจริญ | ครูโรงเรียนวัดศาลากุล |
| 11. นายทวิช โคตรชมภู | ผู้อำนวยการโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา |
| 12. นางณัฐมา พิงสมศักดิ์ | ครูโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา |
| 13. นายละออง กลมแป้น | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหว่าเขี้ยว |
| 14. นางเย็นจิตร์ ศรีราม | ครูโรงเรียนสุเหว่าเขี้ยว |
| 15. นายชวน วงษ์ปิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงเลน |
| 16. นางลำดวน ดำริห์ | ครูโรงเรียนวัดเชิงเลน |
| 17. นางสาวนาถวดี เหลาะไต่ะหมั่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางใหญ่ (ดอนลาดตะค้ำน) |
| 18. นางสมนึก ดิเรกศรี | ครูโรงเรียนอนุบาลบางใหญ่ (ดอนลาดตะค้ำน) |