

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
คำถามการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
นิยามศัพท์/นิยามเชิงปฏิบัติการ	6
ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ตอนที่ 1 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์	11
ตอนที่ 2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้	23
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
การวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	36
การวิจัยระยะที่ 2 สร้าง (ร่าง) รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	38
การวิจัยระยะที่ 3 พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพร่างรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	40
การวิจัยระยะที่ 4 แก้ไข (ร่าง) รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ฯ และประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/นำเสนอรายงานการวิจัย	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51

	หน้า
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	51
ระยะที่ 2 ผลการสร้าง (ร่าง) รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้าง การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	69
ระยะที่ 3 ผลการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพร่างรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	74
ระยะที่ 4 ผลการแก้ไข (ร่าง) รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ฯ และ ประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/นำเสนอรายงานการวิจัย	83
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	110
ภาคผนวก ข ตัวอย่างจดหมายเชิญผู้เชี่ยวชาญ	115
ภาคผนวก ค เนื้อหา ตัวอย่างสื่อต่างๆ	121
ภาคผนวก ง แบบสอบถามต่างๆ	150
ภาคผนวก จ ภาพการดำเนินงานและการใช้งานชุมชนออนไลน์ฯ	179

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา (n=74)	52
ตารางที่ 4.2	ค่าสถิติพื้นฐานของรายการความต้องการรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ ออนไลน์ฯ ของอาจารย์ (n=74)	53
ตารางที่ 4.3	ค่าสถิติพื้นฐานของความรู้และความเข้าใจทางด้านการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยและด้าน นวัตกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ (n=74)	56
ตารางที่ 4.4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา (n=151)	59
ตารางที่ 4.5	ค่าสถิติพื้นฐานของความต้องการรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ ออนไลน์ฯ ของนักศึกษา (n=151)	60
ตารางที่ 4.6	ค่าสถิติพื้นฐานของความรู้และความเข้าใจทางด้านการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย และด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา (n=151)	62
ตารางที่ 4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของการ ประเมินความเหมาะสมร่างรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ ออนไลน์ฯ เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	72
ตารางที่ 4.8	ค่าสถิติพื้นฐานและแสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียน	74
ตารางที่ 4.9	แสดงคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียนของผู้เรียน	78
ตารางที่ 4.10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยและการจัดการ ความรู้ โดยการทดสอบค่า (t-test dependent) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน	78
ตารางที่ 4.11	แสดงคะแนนความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยของผู้เรียน เมื่อ จำแนกตามรายการการประเมิน	79
ตารางที่ 4.12	แสดงคะแนนความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยของผู้เรียน แสดงผลเป็นรายบุคคล	80
ตารางที่ 4.13	แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อระบบชุมชนการ เรียนรู้ออนไลน์ฯ	80
ตารางที่ 4.14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของการ ประเมินความเหมาะสมรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ ออนไลน์ฯ เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	87

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
ภาพที่ 4.1	(ร่าง) รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	69
ภาพที่ 4.2	ระบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ และกระดานสนทนาเพื่อการแลกเปลี่ยนฯ	75
ภาพที่ 4.3	ประเด็นหรือหัวข้องานวิจัยในกระดานสนทนาเพื่อการแลกเปลี่ยนฯ	76
ภาพที่ 4.4	การแลกเปลี่ยนความรู้ในกระดานสนทนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนฯ	77
ภาพที่ 4.5	รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	83
ภาพที่ 4.6	องค์ประกอบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์	84

