

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์
ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น



แบบสัมภาษณ์ ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดเลือกตอบข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. ภูมิลำเนา ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

3. เพศ ชาย หญิง

4. อายุ 60-65 ปี 66-70 ปี 71-75 ปี 71-80 ปี 80 ปีขึ้นไป

5. ท่านยังประกอบอาชีพอยู่หรือไม่

- ยังประกอบอาชีพ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

6. หากยังประกอบอาชีพอยู่ อาชีพของท่านคือ

- เกษตรกร ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รับจ้างทั่วไป
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. บ้านที่ท่านอยู่อาศัยในปัจจุบันเป็นบ้านของ

- บ้านตนเอง ของลูก หลานให้ ญาติให้
 เงินสนับสนุนจากรัฐบาล อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันของท่านได้มาจาก

- หาดด้วยตนเอง ลูกให้ หลานให้ ญาติให้
 เงินสนับสนุนจากรัฐบาล อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 สภาพ โอกาส และปัญหาในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนของผู้สูงอายุ ภูมิปัญญา

2.1 สภาพและโอกาสในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุภูมิปัญญา

1. โดยทั่วไปท่านได้มีโอกาสถ่ายทอดภูมิปัญญาของท่านให้แก่ประชาชนในชุมชนหรือไม่

มี ไม่มี

2. การถ่ายทอดภูมิปัญญาของท่านส่วนใหญ่ท่านจะถ่ายทอดที่ใด

ที่บ้าน ที่วัด/ศาสนสถาน ที่หน่วยงานเชิญไป

ที่สถานที่ปฏิบัติงานของท่าน

3. ท่านมีแหล่งเรียนรู้ของท่านเองหรือไม่ มี ไม่มี

4. ในปัจจุบันท่านได้มีโอกาสส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในลักษณะต่อไปนี้เพียงใด

ลักษณะการส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการศึกษาในระบบ					
1. ร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน					
2. รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน					
3. เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียนมาศึกษาข้อมูลหรือฝึกปฏิบัติ					
4. ร่วมจัดทำหนังสือหรือสื่อประกอบรายวิชา					
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)					
การส่งเสริมศึกษานอกระบบ					
1. เป็นกรรมการในการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง					
2. เป็นวิทยากรช่วยสอนในวิชาที่เกี่ยวข้อง					
3. เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้หน่วยงาน กศน.					
4. เป็นแหล่งฝึกงานให้แก่กลุ่มเป้าหมายของ กศน.					
5. ช่วยจัดทำสื่อในการเรียนการสอนของ กศน.					
6. ช่วยเป็นกรรมการสถานศึกษาของ กศน.					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

ลักษณะการส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย					
1. ท่านสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป					
2. ท่านจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเป็นครั้งคราว					
3. กรรมการ/หน่วยงาน เชิญท่านร่วมบรรยายให้ความรู้เป็นครั้งคราว					
4. กรรมการ/หน่วยงาน เชิญท่านเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อประเภทต่างๆ					
5. กรรมการ/หน่วยงาน เชิญท่านเผยแพร่ความรู้โดยจัดนิทรรศการ					
6. ร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้ในห้องสมุด					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

สัมภาษณ์เพิ่มเติม

2.2 ปัญหาหรือสาเหตุที่ท่านยังไม่ได้ส่งเสริมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ปัญหา	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่รู้การศึกษาตลอดชีวิตคืออะไร และประกอบด้วยการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอัธยาศัย					
2. ไม่มีใครเชิญให้เข้าไปช่วย					
3. ไม่ทราบว่า จะติดต่อกับใคร					
4. ไม่รู้บทบาทว่าจะช่วยได้อย่างไรบ้าง					
5. ขาดแคลนเงินทุนสำหรับการเดินทาง					
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

สัมภาษณ์เพิ่มเติม

**ตอนที่ 3 ความต้องการ ความพร้อม และแนวทางที่ผู้สูงอายุภูมิปัญญาจะส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต
แก่ประชาชน**

1. ท่านยินดีที่จะนำภูมิปัญญาของท่านไปถ่ายทอดแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเพียงใด
 ยินดีมากที่สุด ยินดีมาก ยินดีปานกลาง ยินดีน้อย ยินดีน้อยที่สุด
2. ท่านคิดว่าจะนำภูมิปัญญาของท่านไปส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในลักษณะต่อไปนี้ได้เพียงใด

กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการศึกษาในระบบ					
1. ช่วยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน					
2. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน					
3. เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียนมาหาข้อมูล					
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมาฝึกงาน					
5. ช่วยจัดสื่อประกอบการเรียนการสอน					
6. เป็นกรรมการสถานศึกษา					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)					
การส่งเสริมศึกษานอกระบบ					
1. ช่วยจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแก่ กศน.					
2. ช่วยเป็นวิทยากรบรรยาย					
3. ช่วยเป็นวิทยากรฝึกปฏิบัติ					
4. จัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน					
5. เป็นแหล่งเรียนรู้ห้ศึกษามาหาข้อมูล					
6. เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน					
7. ช่วยจัดสื่อประกอบการเรียนการสอน					
8. เป็นกรรมการประเมินผลการเรียน					
9. เป็นกรรมการเทียบโอนผลการเรียน					
10. เป็นกรรมการสถานศึกษา					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)					
การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย					
1. สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจทั่วไป					
2. จัดนิทรรศการชั่วคราวและถาวร					
3. เผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อประเภทต่างๆ เช่น สิ่งพิมพ์, CD, VCD					

กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. นำสื่อที่รวบรวมองค์ความรู้ของภูมิปัญญา ไปใช้ยังห้องสมุดประชาชน					
5. เป็นวิทยากรรายการวิทยุหรือรายการโทรทัศน์					
6. จัดบรรยายให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเป็นครั้งคราว					
7. จัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและศึกษาดูงาน					
8. ไปช่วยบรรยายให้แก่วิทยุท้องถิ่น					
9. ไปช่วยให้ความรู้ในการจัดนิทรรศการขององค์กรท้องถิ่น/ห้องสมุด					
10. ไปช่วยบรรยายให้ความรู้ในกิจกรรมของห้องสมุด					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

สัมภาษณ์เพิ่มเติม

3. ในการที่ท่านจะช่วยส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตดังกล่าวข้างต้น ท่านต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนท่านในด้านใดบ้างต่อไปนี้

สิ่งที่ให้ช่วยสนับสนุน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ช่วยประชาสัมพันธ์ภูมิปัญญาของท่านให้สถานศึกษา หน่วยงาน และประชาชนได้ทราบ					
2. ช่วยทำทำเนียบภูมิปัญญาในท้องถิ่นเผยแพร่					
3. ช่วยแนะนำแนวทางการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ท่าน					
4. ช่วยสร้างศูนย์ภูมิปัญญาแก่ท่าน					
5. ช่วยสนับสนุนเงินทุนเพื่อให้ท่านจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ของท่านได้อย่างต่อเนื่อง					
6. ช่วยเชิญท่านให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน					
7. ช่วยจัดหาหน้ะรับ-ส่ง เมื่อท่านไปช่วยงานยังที่ต่างๆ					
8. ช่วยนำองค์ความรู้ของท่านไปผลิตเป็นสื่อเผยแพร่ความรู้ เช่น สิ่งพิมพ์, CD, VCD					
9. ช่วยหาโอกาสให้ท่านได้เผยแพร่ความรู้ผ่านรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์					

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์กรรมการชมรมผู้สูงอายุ



แบบสัมภาษณ์ กรรมการชมรมผู้สูงอายุ

แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชมรมผู้สูงอายุตำบล อำเภอ..... จังหวัด.....
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุ ต่ำกว่า 50 ปี 51-60 ปี มากกว่า 60 ปี
4. ชมรมผู้สูงอายุก่อตั้งมาแล้วกี่ปี
 ต่ำกว่า 3 ปี 3 ปีขึ้นไป – 5 ปี 5 ปีขึ้นไป
5. สถานที่ตั้งของชมรมผู้สูงอายุ
 สร้างเป็นสถานที่ของชมรมโดยเฉพาะ อยู่ภายในวัด
 ใช้อาคารของโรงพยาบาล ใช้อาคารของ อบต.
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมของชมรมได้มาจาก
 เงินสนับสนุนของ อบต. เงินสนับสนุนจากรัฐบาล
 กรรมการชมรมและชาวบ้านช่วยกันบริจาค เงินสนับสนุนจากโรงพยาบาล
 เงินสนับสนุนจากวัด อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ

1. ชมรมผู้สูงอายุได้จัดกิจกรรมใดบ้างแก่ผู้สูงอายุ (โปรดระบุ)

2. ชมรมผู้สูงอายุมีการจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้เผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนหรือไม่ กิจกรรมใดบ้าง (โปรดระบุ)

3. ชมรมผู้สูงอายุได้จัดให้ผู้สูงอายุไปช่วยกิจกรรมของโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

4. ชมรมผู้สูงอายุได้จัดให้ผู้สูงอายุไปช่วยงานของหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

.....

5. ชมรมผู้สูงอายุได้จัดให้ผู้สูงอายุไปช่วยงานห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในเรื่องใดบ้าง

.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นต่อการที่ผู้สูงอายุมีปัญหาในท้องถิ่นจะช่วยส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนต่อไปนี้ได้เพียงใด

กิจกรรม	ระดับที่จะช่วยส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการศึกษาในระบบ					
1. ช่วยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน					
2. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน					
3. เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียนมาหาข้อมูล					
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมาฝึกงาน					
5. ช่วยจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน					
6. เป็นกรรมการสถานศึกษา					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)					
การส่งเสริมการศึกษานอกระบบ					
1. ช่วยจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแก่ กศน.					
2. ช่วยเป็นวิทยากรบรรยาย					
3. ช่วยเป็นวิทยากรฝึกปฏิบัติ					
4. จัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน					
5. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ศึกษามาหาข้อมูล					
6. เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน					
7. ช่วยจัดสื่อประกอบการเรียนการสอน					
8. เป็นกรรมการประเมินผลการเรียน					

กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. เป็นกรรมการเทียบโอนผลการเรียน					
10. เป็นกรรมการสถานศึกษา					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)					
การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย					
1. สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจทั่วไป					
2. จัดนิทรรศการชั่วคราวและถาวร					
3. เผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อประเภทต่างๆ เช่น สิ่งพิมพ์, CD, VCD					
4. นำสื่อที่รวบรวมองค์ความรู้ของภูมิปัญญาไปใช้ยังห้องสมุดประชาชน					
5. เป็นวิทยากรราชการวิทยุหรือรายการโทรทัศน์					
6. จัดบรรยายให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนเป็นครั้งคราว					
7. จัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและศึกษาดูงาน					
8. ไปช่วยบรรยายให้แก่วิทยุท้องถิ่น					
9. ไปช่วยให้ความรู้ในการจัดการนิทรรศการขององค์กรท้องถิ่น/ห้องสมุด					
10. ไปช่วยบรรยายให้ความรู้ในกิจกรรมของห้องสมุด					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามผู้บริหารและครูโรงเรียน
ประถม/มัธยมศึกษา



แบบสอบถาม
ผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถม/มัธยมศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน อำเภอ..... จังหวัด.....
2. ประเภทโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
3. จำนวนนักเรียน คน
4. จำนวนครู คน
5. ตำแหน่งของท่าน ผู้บริหาร ครู
6. ท่านปฏิบัติงานที่โรงเรียนนี้เป็นเวลากี่ปี

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 1-3 ปี	<input type="checkbox"/> 3 ปีขึ้นไป – 5 ปี
<input type="checkbox"/> 5 ปีขึ้นไป – 10 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 10 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2 สภาพของการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน

1. ในท้องถิ่นของท่านมีภูมิปัญญาผู้สูงอายุด้านใดบ้าง

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ	
2. โรงเรียนท่านเคยเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยการจัดการศึกษาของโรงเรียนในลักษณะต่อไปนี้ บ้างหรือไม่

กิจกรรม	ระดับการเชิญ		
	เชิญบ่อย	เชิญบ้าง	ไม่เคยเชิญ
การส่งเสริมการศึกษาในระบบ			
1. ร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน			
2. รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน			
3. เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียนมาศึกษาข้อมูลหรือฝึกปฏิบัติ			
4. ร่วมจัดทำหนังสือหรือสื่อประกอบรายวิชา			
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบของโรงเรียน

1. ท่านคิดว่าการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษาในระบบ มีประโยชน์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
- เป็นการธำรงรักษาภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- เป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาที่มีค่าของท้องถิ่น
- เป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุนำประสบการณ์มาเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านคิดว่าผู้สูงอายุภูมิปัญญาสามารถช่วยส่งเสริมการศึกษาในระบบในโรงเรียนของท่านในด้านต่อไปนี้เพียงใด

กิจกรรม	ระดับที่สามารถส่งเสริมได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการศึกษาในระบบ					
1. ช่วยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน					
2. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน					
3. เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียนมาหาข้อมูล					
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมาฝึกงาน					
5. ช่วยจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน					
6. เป็นกรรมการสถานศึกษา					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

3. หากจะเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษาในระบบในโรงเรียนของท่าน ท่านต้องการข้อมูลใดบ้างเกี่ยวกับผู้สูงอายุภูมิปัญญา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำเนียบผู้สูงอายุภูมิปัญญาในท้องถิ่นของท่าน ช่องทางการติดต่อผู้สูงอายุภูมิปัญญา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามผู้บริหารและครู กศน.



แบบสอบถาม
ผู้บริหารและครู กศน.

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน่วยงานของท่านคือ ศูนย์ กศน. อำเภอ..... จังหวัด.....
2. จำนวนตำบลที่หน่วยงานของท่านดูแล ตำบล
3. ตำแหน่งของท่าน คือ
 ผู้อำนวยการ นักวิชาการศึกษา ครู
 อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านปฏิบัติงานที่ กศน.อำเภอ นี้ เป็นเวลา
 น้อยกว่า 1 ปี 1-3 ปี 3 ปีขึ้นไป – 5 ปี
 5 ปีขึ้นไป – 10 ปี 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพของการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

1. ในท้องถิ่นของท่านมีผู้สูงอายุภูมิปัญญาด้านใดบ้าง

 ไม่มี ไม่แน่ใจ
2. หน่วยงานของท่านเคยเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยงานการศึกษานอกระบบในลักษณะต่อไปนี้ บ้างหรือไม่

กิจกรรม	ระดับการเชิญ		
	เชิญบ่อย	เชิญบ้าง	ไม่เคยเชิญ
การส่งเสริมการศึกษานอกระบบ			
1. เป็นกรรมการ ในการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง			
2. เป็นวิทยากรช่วยสอนในวิชาที่เกี่ยวข้อง			
3. เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้หน่วยงาน กศน.			
4. เป็นแหล่งฝึกงานให้แก่กลุ่มเป้าหมายของ กศน.			

กิจกรรม	ระดับการเชิญ		
	เชิญบ่อย	เชิญบ้าง	ไม่เคยเชิญ
5. ช่วยจัดทำสื่อในการเรียนการสอนของ กศน.			
6. ช่วยเป็นกรรมการสถานศึกษาของ กศน.			
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

1. ท่านคิดว่าการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษานอกระบบมีประโยชน์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ช่วยให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น
- นักศึกษาและประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
- เป็นการธำรงรักษาภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- เป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาที่มีค่าของท้องถิ่น
- เป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุนำประสบการณ์มาเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านคิดว่าผู้สูงอายุภูมิปัญญาสามารถช่วยส่งเสริมการศึกษานอกระบบในหน่วยงานของท่านในด้านต่อไปนี้เพียงใด

กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการศึกษานอกระบบ					
1. ช่วยจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแก่ กศน.					
2. ช่วยเป็นวิทยากรบรรยาย					
3. ช่วยเป็นวิทยากรฝึกปฏิบัติ					
4. จัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน					
5. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษามาหาข้อมูล					

กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม	ระดับการส่งเสริม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน					
7. ช่วยจัดสื่อประกอบการเรียนการสอน					
8. เป็นกรรมการประเมินผลการเรียน					
9. เป็นกรรมการเทียบโอนผลการเรียน					
10. เป็นกรรมการสถานศึกษา					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

3. หากจะเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วงส่งเสริมการศึกษาในระบบในโรงเรียนของท่าน ท่านต้องการข้อมูลใดบ้างเกี่ยวกับผู้สูงอายุภูมิปัญญา (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทำเนียบผู้สูงอายุภูมิปัญญาในท้องถิ่นของท่าน ช่องทางการติดต่อผู้สูงอายุภูมิปัญญา

อื่นๆ (โปรดระบุ)



ภาคผนวก จ

แบบสอบถามผู้จัดการศึกษาตามอัยาศัย



แบบสอบถาม
ผู้จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20-30 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี 51-60 ปี มากกว่า 60 ปี
3. ประเภทของการศึกษาตามอัธยาศัยที่ท่านดูแล
 ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ศูนย์ข่าวสารข้อมูล พิพิธภัณฑ์
 หอกระจายข่าว รายการวิทยุท้องถิ่น
 แหล่งเรียนรู้ในลักษณะอื่น (โปรดระบุ).....
4. ที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้/การศึกษาตามอัธยาศัยของท่าน
 ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
5. ท่านดูแลแหล่งเรียนรู้/การศึกษาตามอัธยาศัยประเภทนี้มาเป็นเวลา
 น้อยกว่า 1 ปี 1-3 ปี 3 ปีขึ้นไป – 5 ปี
 5-10 ปี 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ท่านดูแล

1. ในท้องถิ่นของท่านมีผู้สูงอายุภูมิปัญญาด้านใดบ้าง

 ไม่มี ไม่แน่ใจ

2. ท่านเคยเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยงานการศึกษาตามอัยาศัยที่ท่านดูแลในลักษณะต่อไปนี้ บ้างหรือไม่

กิจกรรม	ระดับการเชิญ		
	เชิญบ่อย	เชิญบ้าง	ไม่เคยเชิญ
1. เชิญบรรยายในรายการวิทยุท้องถิ่น			
2. เชิญถ่ายทอดความรู้ในรูปของสื่อต่างๆ			
3. เชิญบรรยายในช่วงของการจัดนิทรรศการ			
4. เชิญบรรยายให้ความรู้ในงานของชุมชนเป็นครั้งคราว			
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัย

1. ท่านคิดว่าการเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วยส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัย จะมีประโยชน์อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ช่วยให้ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น
- ประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
- ช่วยให้ผู้เรียนการศึกษาตามอัยาศัยได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
- เป็นการธำรงรักษาภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- เป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาที่มีค่าของท้องถิ่น
- เป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุนำประสบการณ์มาเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านคิดว่าผู้สูงอายุภูมิปัญญาสามารถช่วยส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัยที่ท่านดูแลในด้านต่อไปนี้ เพียงใด

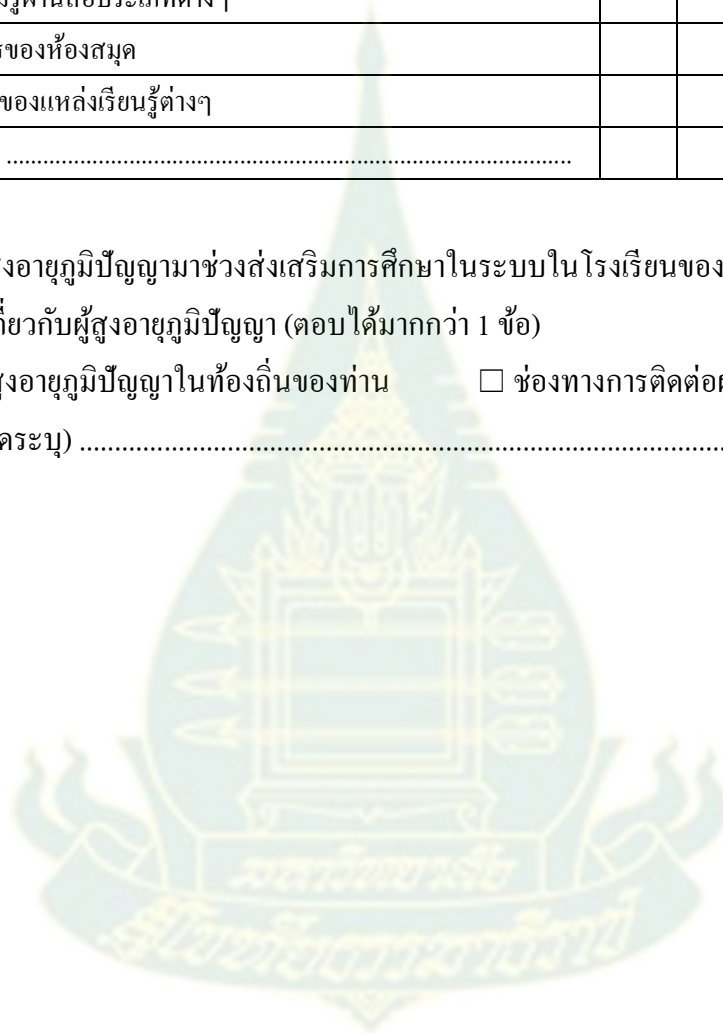
กิจกรรม	ระดับที่สามารถส่งเสริมได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เชิญบรรยายให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น					
2. เชิญให้ความรู้ในงานแสดงนิทรรศการ					
3. เชิญเป็นวิทยากรรายการวิทยุท้องถิ่น					

กิจกรรม	ระดับที่สามารถส่งเสริมได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เชิญถ่ายทอดความรู้ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น					
5. เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ในกิจกรรมของห้องสมุด					
6. เชิญถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อประเภทต่างๆ					
7. เชิญเป็นกรรมการของห้องสมุด					
8. เชิญเป็นที่ปรึกษาของแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
9. อื่นๆ (โปรดระบุ)					

3. หากจะเชิญผู้สูงอายุภูมิปัญญามาช่วงส่งเสริมการศึกษาในระบบในโรงเรียนของท่าน ท่านต้องการข้อมูลใดบ้างเกี่ยวกับผู้สูงอายุภูมิปัญญา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทำเนียบผู้สูงอายุภูมิปัญญาในท้องถิ่นของท่าน ช่องทางการติดต่อผู้สูงอายุภูมิปัญญา

อื่นๆ (โปรดระบุ)



ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเวทีชาวบ้าน



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเวทีชาวบ้าน

โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบท

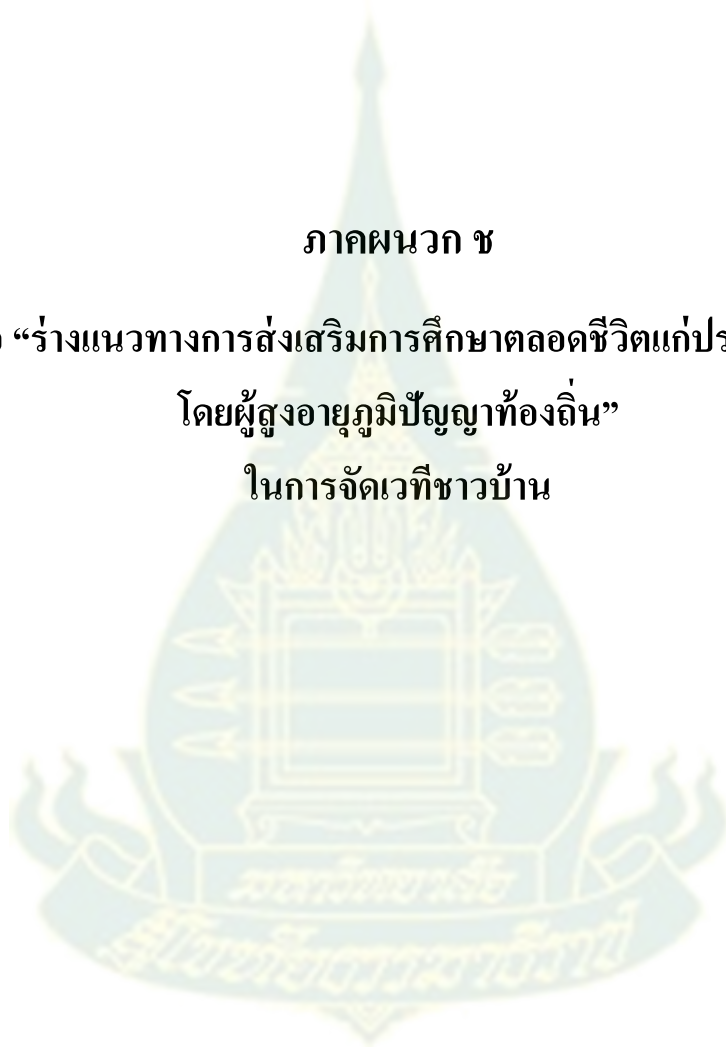
โดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ที่อยู่	เบอร์โทร
1	พ.อ. ประหยัด เทพแจ่มใส (ประธานสาขาสภาผู้สูงอายุ)	37/3 หมู่ 2 ต.หันตรา อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	081 991 5848
2	น.ส.ปริศนา พุทธรชยา จนท. อบต.	อบต.เกาะเรียน ต.เกาะเรียน อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	082 946 4628
3	น.ส.เวลาพร วงศ์ก่อ ครู กศน.	กศน. อ.อุทัย ม.12 ต.ธนู อ.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา	081 268 9099
4	นางอัมพร สนับแน่น ประธาน อสม.ตำบล/เทศบาล เมือง	กรรมการชุมชนเจ้าแม่ไทรทอง	089 806 5988
5	นางอารีย์ พุ่มอุไร ประธานชุมชนวัดพระญาติการาม ประธาน อสม./ ประธานผู้สูงอายุ	8/1 ม.5 ต.ไผ่ลิง จ.พระนครศรีอยุธยา	087 975 2912
6	นางภาวิณี งามบุญสืบ ประธานชมรมไผ่ลิง 1-2 ประธาน อสม.	86/1 ม.5 ต.ไผ่ลิง จ.พระนครศรีอยุธยา	087 345 9082
7	นายนคร สนับแน่น แพทย์ด้านสมุนไพรรักษาโรค ประธานชุมชนเจ้าแม่ไทรทอง ประธานชมรมผู้สูงอายุ	ภูมิปัญญาไทยยาสมุนไพร 102 ม.6 ต.ไผ่ลิง จ.พระนครศรีอยุธยา	086 1761463
8	นายศิริชัย ทองโคตร ร.ร.วัดช่างทอง (บุญบำรุงราษฎร์)	199/54 ต.เกาะเรียน อ.อยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	089 902 2692

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ที่อยู่	เบอร์โทร
9	นายภูซงค์ พนาขาค ร.ร.วัดช่างทอง (บุญบำรุงราษฎร์)	81 ม.5 ต.ขวัญเมือง อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา	089 237 5958
10	นายวราพงศ์ สวยมะลิ ประธานผู้สูงอายุ อ.ท่าเรือ	53/1 ม.8 ต.หนองขนาก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา	064 917 1742
11	นายประจักษ์ ไกรนันต์	กสน. อ.นครหลวง	089 936 9289
12	นางมะลิ สิงห์ชัย	กสน. อ.เสนา	098 446 9735
13	นางสำรวย มีสงชัย	ครูภูมิปัญญาไทย รุ่น 1	087 038 9553
14	นายมนเทียร พันธุ์เกง ครูภูมิปัญญาไทย	46 ม.1 ต.สมตุ้ม อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา	081 259 3902
15	นายสมศักดิ์ สันธิภาค	6 ม.4 ต.แก้วฟ้า อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา	081 645 9135
16	นายพานิช ศรีงาม	ผอ. กสน. อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา	

ภาคผนวก ข

การนำเสนอ “ร่างแนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบท
โดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น”
ในการจัดเวทีชาวบ้าน



การวิจัย

เรื่อง

แนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่
ประชาชนในชนบทโดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราวลัย สังข์ศรี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความพร้อมของผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบท
- 2) เพื่อศึกษาแนวความคิดของกรรมการชมรมผู้สูงอายุ ผู้บริหารและครูสถานศึกษาในระบบ ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อแนวทางส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบท โดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) เพื่อสังเคราะห์และเสนอแนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบท โดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิธีดำเนินการวิจัย มี 3 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และความพร้อมของผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน

กลุ่มตัวอย่าง ตัวแทนของผู้สูงอายุที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้ง 9 ด้าน (ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติ ด้านกองทุนธุรกิจชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี และด้านโภชนาการ) จาก 5 จังหวัด

ด้านละ 3 คน รวม 45 คน

- **เครื่องมือ** คือ แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ
- -สภาพและโอกาสในปัจจุบันในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนรวมทั้งปัญหาในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
- -ความต้องการและความพร้อมที่จะส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนชนบท
- -แนวทางที่ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นจะส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชุมชนชนบท

ขั้นที่ 2 การศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนใน
ชนบทโดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของกรรมการชมรม
ผู้สูงอายุ บุคลากรผู้จัดการศึกษาในระบบโรงเรียน บุคลากรของหน่วยงาน
ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

กลุ่มตัวอย่าง: จาก 5 จังหวัด 10 อำเภอ 10 ตำบล

- 1) กรรมการชมรมผู้สูงอายุในระดับตำบลหรือชุมชน 30 คน
- 2) ผู้บริหารและครูสถานศึกษาในระบบโรงเรียนในชุมชน 30+30 คน
- 3) ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบในชุมชน
ผู้บริหารและครูกศน. 30 คน และเกษตรตำบล สาธารณสุขตำบล พัฒนา
ชุมชน รวมตำบลละ 3 คน 10 ตำบลได้ 30 คน รวม 60 คน
- 4) บุคลากร หน่วยงาน / องค์กรที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 50 คน

เครื่องมือ ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์และ
แบบสอบถามรวม 4 ชุดคือ

1) แบบสัมภาษณ์สำหรับกรรมการชมรมผู้สูงอายุ

2) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาในระบบ
โรงเรียน

3) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูจากหน่วยงานการศึกษา
นอกระบบ

4) แบบสอบถามสำหรับบุคลากรหน่วยงาน/องค์กร ผู้จัดการศึกษา
ตามอัยาศัย

ขั้นที่ 3 การตั้งเคราะห์และเสนอแนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบทโดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1 การตั้งเคราะห์แนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบทโดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 จัดเวทีชาวบ้านเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อร่างแนวทางการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ประชาชนในชนบทโดยผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น

การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตโดยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อสนับสนุนให้มีการนำ
ความรู้และประสบการณ์อันมีคุณค่ายิ่งของผู้สูงอายุภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทุก
กลุ่มเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

การส่งเสริมการศึกษาในระบบ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้นำความรู้และประสบการณ์ของท่านมาช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนในระบบโรงเรียน ได้มีโอกาสรับความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 3) เพื่อเป็นการธำรงรักษาและสืบทอดความรู้ความเชี่ยวชาญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

!

เนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่ถ่ายทอด

เนื้อหาความรู้และประสบการณ์จะนำมาถ่ายทอดและส่งเสริมการเรียนรู้แก่
เยาวชนในระบบโรงเรียนประกอบด้วยเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ของ
ผู้สูงอายุภูมิปัญญาซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ด้านคือ

- 1) ด้านเกษตรกรรม
- 2) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
- 3) ด้านการแพทย์แผนไทย
- 4) ด้านการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน
- 6) ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 7) ด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี
- 9) ด้านโภชนาการ

3. เวลา

- ตามเวลาที่สถานศึกษาจัดการเรียน
- ตามเวลาที่ตกลงร่วมกัน



➤ 4. ผลที่คาดหวัง

- 1) นักเรียนนักศึกษา รู้จักและเข้าใจผู้สูงอายุที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ของตน
- 2) นักเรียนศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากผู้สูงอายุภูมิปัญญาไปใช้พัฒนาการเรียนและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) ผู้สูงอายุภูมิปัญญา มีความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมช่วยส่งเสริมการศึกษาแก่เยาวชนในชุมชน

➤ 5. การติดตามประเมินผล

- 1) ประเมินในระหว่างจัดกิจกรรมและเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
- 2) ประเมินจากครูผู้สอน นักเรียนนักศึกษาและจากภูมิปัญญาผู้ให้ความรู้

➤ 6. ลักษณะการส่งเสริม

- 1) เป็นวิทยากรให้ความรู้ในวิชาต่าง ๆ
- 2) เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียน/นักศึกษามาหาข้อมูล
- 3) เป็นแหล่งความรู้ให้นักเรียน/นักศึกษามาฝึกงาน
- 4) ช่วยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 5) เป็นกรรมการสถานศึกษา

➤ 7. วิธีการ

- 1) บรรยาย
- 2) สถิต ทำเป็นตัวอย่าง
- 3) นำฝึกปฏิบัติ
- 4) ให้ข้อมูล
- 5) อธิบาย
- 6) ร่วมแสดงความคิดเห็น

➤ 8. สถานที่

- 1) ที่สถานศึกษา
- 2) ที่บ้านหรือสถานปฏิบัติของภูมิปัญญา
- 3) สถานที่ ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน

การส่งเสริมการศึกษาจากระบบ

➤ 1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นได้นำความรู้และประสบการณ์ของท่านมาช่วยส่งเสริมการเรียนรู้จากระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสรับความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 3) เพื่อเป็นการธำรงรักษาและสืบทอดความรู้ความเชี่ยวชาญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่ถ่ายทอด

เนื้อหาความรู้และประสบการณ์จะนำมาถ่ายทอดและส่งเสริมการเรียนรู้แก่

ประชากรที่อยู่นอกระบบโรงเรียนประกอบด้วยเนื้อหาความรู้และ

ประสบการณ์ของผู้สูงอายุภูมิปัญญาซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ด้านคือ

- 1) ด้านเกษตรกรรม
- 2) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
- 3) ด้านการแพทย์แผนไทย
- 4) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน
- 6) ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 7) ด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี
- 9) ด้านโภชนาการ

➤ 3. เวลา

-ตามเวลาที่นัดหมาย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายความสะดวก



➤ 4. ผลที่คาดหวัง

- 1) ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักและรู้ว่า มีผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ของตน
- 2) ประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) ผู้สูงอายุภูมิปัญญาที่มีความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมช่วยส่งเสริมการศึกษาแก่เยาวชนในชุมชน

5. การติดตามประเมินผล

- 1) ประเมินในระหว่างจัดกิจกรรมและเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
- 2) ประเมินจากประชาชนผู้รับบริการ จากภูมิปัญญาผู้ให้ความรู้และจากผู้จัดกิจกรรม

➤ 6. ลักษณะการส่งเสริม

- 1) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของประชาชนผู้ศึกษาทางการศึกษานอกระบบ
- 2) เป็นวิทยากรบรรยายความรู้ในวิชาต่าง ๆ แก่ประชาชนผู้ศึกษาทางการศึกษานอกระบบ
- 3) เป็นวิทยากรฝึกอบรมอาชีพต่าง ๆ แก่ประชาชน
- 4) ช่วย กศน. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น
- 5) ช่วยจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน
- 6) เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

➤ 7. วิธีการ

- 1) บรรยาย
- 2) สารัตถ
- 3) ฝึกปฏิบัติ
- 4) ประชุม



➤ 8. สถานที่

➤ 1) ที่ศูนย์ กศน.

➤ 2) แหล่งเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

➤ 3) สถานที่ที่กำหนดในชุมชน

การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

➤ 1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้นำความรู้และประสบการณ์ของท่านมาช่วยส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับความรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) เพื่อเป็นการธำรงรักษาและสืบทอดความรู้ความเชี่ยวชาญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่ถ่ายทอด

เนื้อหาความรู้และประสบการณ์จะนำมาถ่ายทอดและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชน ประกอบด้วยเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ของผู้สูงอายุภูมิปัญญาซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ด้านคือ

- 1) ด้านเกษตรกรรม
- 2) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
- 3) ด้านการแพทย์แผนไทย
- 4) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน
- 6) ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 7) ด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี
- 9) ด้านโภชนาการ

3. เวลา

- แหล่งเรียนรู้เปิดให้บริการทั้งวันกลุ่มเป้าหมายสามารถ
รับบริการได้ในเวลาที่ตนสะดวก
- การออกอากาศรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ตามเวลาที่
กำหนด

4. ผลที่คาดหวัง

- 1) ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักและรู้ว่ามิใช่ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ของตน
- 2) ประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการประกอบอาชีพและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) ผู้สูงอายุภูมิปัญญาที่มีความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมช่วยส่งเสริมการศึกษาแก่เยาวชนในชุมชน

5. การติดตามประเมินผล

- 1) ประเมินในระหว่างจัดกิจกรรมและเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
- 2) ประเมินจากประชาชนผู้รับบริการ จากภูมิปัญญาผู้ให้
ความรู้และจากผู้จัดกิจกรรม

6. ลักษณะการส่งเสริม

- 1) จัดสถานที่ของตนแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้ประชาชนที่สนใจมาศึกษา
- 2) จัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ
- 3) เป็นวิทยากรให้ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 4) เป็นกรรมการห้องสมุด
- 5) เป็นวิทยากรในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด

7. วิธีการ

1) บรรยาย

2) จัดนิทรรศการ

3) จัดกิจกรรม



8. สถานที่

- 1) ที่แหล่งเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ห้องสมุดชุมชน
- 3) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน



ขอบพระคุณค่ะ

