

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	5
ขอบเขตของโครงการวิจัย	5
คำนิยามและศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
ผู้สูงอายุ	9
ผู้สูงอายุกับคุณภาพชีวิต	13
ความจำเป็นในการศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ	21
รูปแบบโดยทั่วไปและรูปแบบการศึกษา	24
การจัดการศึกษาด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ขั้นที่ 1 การศึกษาแนวทางการให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	62
ขั้นที่ 2 การสร้างรูปแบบของการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	67
ขั้นที่ 3 การทดลองใช้และประเมินรูปแบบการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	72
ตอนที่ 2 สภาพการรับรู้และข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุในปัจจุบัน	79
ตอนที่ 3 แนวทางการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบท ด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	90
ตอนที่ 4 รูปแบบการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบท ด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	116
ตอนที่ 5 ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุในชนบทด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	131
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	135
วิธีดำเนินการวิจัย	135
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผล	147
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	152
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	158
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ	159
ภาคผนวก ข แบบสอบถามผู้ดูแลผู้สูงอายุ	167
ภาคผนวก ค แบบสอบถามผู้นำชุมชนและกรรมการชุมชน	175
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน	182
ภาคผนวก จ แบบวัดความรู้ความเข้าใจของผู้สูงอายุ	189
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อรูปแบบการให้ความรู้	191
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อรูปแบบการให้ความรู้	193

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ	72
2	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลผู้สูงอายุ	75
3	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลและกรรมการชุมชน	77
4	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในชุมชน	78
5	สภาพในการรับความรู้ ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุ ตามความเห็นของผู้สูงอายุ	79
6	วิธีการรับความรู้ ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุ	81
7	ปัญหาในการรับความรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุ	81
8	สภาพในการรับความรู้ ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุ ตามความคิดเห็นของผู้ดูแลผู้สูงอายุ	82
9	วิธีการรับความรู้ ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุตามความคิดเห็นของผู้ดูแลผู้สูงอายุ	84
10	ปัญหาในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุตามความเห็นของผู้ดูแลผู้สูงอายุ	85
11	สภาพการจัดกิจกรรมให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุโดยหน่วยงานในท้องถิ่นตามความเห็นของผู้ดูแลและกรรมการชุมชน	85
12	ปัญหาการได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุตามความเห็นของผู้ดูแลและกรรมการชุมชน	87
13	สภาพการจัดกิจกรรมให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้สูงอายุโดยหน่วยงานในท้องถิ่นตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในชุมชน	87
14	ปัญหาการรับความรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	89
15	ความต้องการของผู้สูงอายุต่อประเภทของความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่จะช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	90
16	ความคิดเห็นของผู้สูงอายุต่อแนวทางการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้สูงอายุด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	93
17	ความเห็นของผู้ดูแลผู้สูงอายุต่อความต้องการความรู้ ข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุ	96
18	แนวทางการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้สูงอายุด้วยวิธีการศึกษาทางไกล ตามความเห็นของผู้ดูแลผู้สูงอายุ	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ความคิดเห็นของผู้นำและกรรมการชุมชนต่อประเภทความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุ	103
20	ความคิดเห็นของผู้นำและกรรมการชุมชนต่อแนวทางการถ่ายทอดความรู้แก่ ผู้สูงอายุด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	106
21	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในชุมชนต่อประเภทความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุ	110
22	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในชุมชนต่อแนวทางการถ่ายทอดความรู้ แก่ผู้สูงอายุด้วยวิธีการศึกษาทางไกล	113
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนของผู้สูงอายุ	131
24	ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่มีต่อ VCD ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายและจิตใจ	132

