



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

เอกสารภาษาไทย

- กมลรัตน์ กรีทอง.(2545). หน่วยที่ 13 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้บริการปรึกษากลุ่ม. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้บริการปรึกษา*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กาญจนา นาคปัจฉิมสกุล.(2560). *การศึกษความสัมพันธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความแข็งแกร่ง ทางจิตใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.
- กาญจนา วัฒนสุนทร.(2550). *การออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาโมเดล*. ในเอกสารการสอนชุดระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงประเด็นสาระหลักที่ 3 (น. 8-9). นนทบุรี: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชญาณิชฎ์ สุระเสนา.(2559). *การให้คำปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิตนา แคมมณี.(2545). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิเคราะห์งานวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์.(2554). หน่วยที่ 13 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษาครอบครัว. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิมพ์วิ จันทรเพ็ญ. (2548). *ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมต่อการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นครั้งแรก*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนาแบบการจัดองค์กรของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภณิดา ชนวิทยาสิทธิกุล.(2548). *ความเข้มแข็งอดทนและสุขภาวะจิตของเยาวชนผู้ปฏิบัติธรรม : กรณีศึกษากลุ่มยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.

- สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์.(2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รอฮานี เจ๊ะอุเซ็ง.(2560). *การศึกษากลุ่มบูรณาการเพื่อลดผลกระทบทางจิตใจหลังเกิดเหตุการณ์วิกฤตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี.(2550). *ทฤษฎีให้บริการปรึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____.(2554). หน่วยที่ 12 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษาแบบเผชิญความจริง. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553,กรกฎาคม - ธันวาคม). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.2 (4),2.
- วิภาพร สร้อยแสง .(2558). *ผลของโปรแกรมการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม ต่อความแข็งแกร่งในชีวิต ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภมาส หวานสนิท.(2559). *ผลของการศึกษากลุ่มตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุขอรุณ วงษ์ทิม.(2554). *แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา*. การให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม หน่วยที่ 14. (พิมพ์ครั้งที่2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____.(2558). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาแบบอย่างสั้นที่มุ่งเน้นคำตอบ หน่วยที่ 7*. (พิมพ์ครั้งที่1). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- หยาดชล ทวีธนาณิชย์. (2555). *ผลของโปรแกรมพฤติกรรมบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ ต่อภาวะซึมเศร้าของคนพิการ*. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช จังหวัดราชบุรี.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี.(2544). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ* .กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภา จันทรสกุล.(2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้การปรึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทุมพร จามรمان. (2541,มีนาคม). “โมเดลคืออะไร”. *วารสารวิชาการ*. 1(2), 22.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Azeem, S. M.(2010). Personality Hardiness, Job Involvement and Job Burnout among Teachers. *International Journal of Vocational and Technical Education*. 2(3):36-40.

Bartone, P. T., Roland, R. R., Picano, J. J., & Williams, T. J.(2008). Psychological hardiness predicts success in U.S. Army Special Forces candidates. *International Journal of Selection and Assessment*. 16(1), 78-81.

Bartone, P. T, Valdes, J.J, & Sandvik, A. W.(2016). Psychological hardiness predicts cardiovascular health. *Psychology Health Med*. 21(6):743-9.

Corey, G.(2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. 9th ed. CA: Thomson Brooks/ Cole.

Corey,M.S.; Corey, G . & Corey, C.(2014). *Group Process and Practice*. 9th ed. CA: Brooks/ Cole Cengage Learning.

Deptt, J. K.(2011). Influence of Gender and School Climate on Psychological Hardiness among Indian Adolescents. *International Conference on Social Science and Humanity IPEDR*. vol.5 IACSIT Press, Singapore.

Edwards, T. C, Patrick, D. L., & Topolski, T. D.(2003). Quality of life of adolescents with perceived disabilities. *Journal Pediatric Psychology*. 28(4): 233-41.

Eisner, E.(1976). Education connoisseiship and criticism : Their form and functions in Educational Evaluation. *Journal of Aesthetic Education*. 57(10), pp. 192-193.

Florian, V., Mikullincer, M. & Taubman, O. (1995). Does Hardiness Contribute to Mental Health During a Stressful Real-Life Situation? The Role of Appraisal and Coping”. *Journal of Personality and Social Psychology*. 68(4) :687-695.

Gehart, D.(2013). *Theory and Treatment Planning in Counselind and Psychology*. USA :Brooks/Cole Cengage learning.

- Gibson, R.L & Mitchell, M.H. (2008). *Introduction to Counseling and Guidance*. 7th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Gill, J. G., & Harris, S. L.(1991). Hardiness and Social Support as Predictors of Psychological Discomfort in Mothers of Children with Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 21(4) : 407–416.
- Gladding, S. T.(2013). *Counseling : A Comprehensive Profession*. 7th ed. London : Pearson Education Limited.
- Hannah, T.E. & Morrissey, G.(1986). Correlation of Psychological Hardiness in Canadian Adolescents. *The Journal of Social Psychology*.127(4) :339-334.
- Jim, G., & Sheard, M.(2004). Mental Toughness and Hardiness at Different Levels of Rugby League. *Personality and Individual Differences*. 37: 933–942.
- Jotwani, J.(2016).Hardiness and Psychological Distress among University Students Studying In Madhya Pradesh. *The International Journal of Indian Psychology*. 3(6):51-59.
- Judkins, S. K. & Ingram, M.(2002). Decreasing Stress Among Nurse Managers: A Longterm Solution. *The Journal of Continuing Education in Nursing*.33(6) : 259-264.
- Kash, K. M.(1987). Stress and personality hardiness as related to gender in student selection of a college major. *Dissertation Abstracts International*. 46, 1419-A.
- Kobasa, S. C.(1979). Stressful Life Events, Personality, and Health: An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*. 37:1-11
- Kobasa, S. C., Maddi, S .R.(1979). Existential Personality Theory. In R. Corsini (Ed.), *Current Personality Theory*. Itasca, IL: Peacock. pp.243-276.
- Kobasa S. C., Maddi, S. R. & Courington, S.(1981). Personality and Constitution as Mediators in the Stress - illness Relationship. *Journal of Health and Social Behavior*. 22: 368-78.
- Kobasa, S. C.(1982). The Hardy Personality : Toward a Social Psychology of Stress and Health. In G. Sanders & J. Suls (eds.), *Social Psychology of Health and Illness*. Hillsdale,NJ: Erlbaum. pp.3-32.
- Kobasa, S. C., Maddi, S.R., & Kahn, S.(1982). Hardiness and Health : A Prospective Study. *The Journal of Personality and Social Psychology*. 42(3) : 168-177.

- Macdonald, A.(2007). *Solution-Focused Therapy: Theory, Research & Practice*. London: SAGE Publications, Inc.
- Maddi, S. R., & Khoshaba, D. M.(1994). Hardiness and Mental Health. *Journal of Personality Assessment*.63 :265-274.
- Maddi, S. R.(2007). Relevance of Hardiness Assessment and Training to the Military Context. *Military Psychology*.19(1) :61-70.
- Nystull, M. S.(2016). *Introduction to Counseling : An Art and Science Perspective*. 5th ed. Singapore: SAGE Publications, Inc.
- O'Connell, B.(2007). Solution-Focused Therapy. In Dryden, W. *Dryden's Handbook of Individual Therapy*. 5th ed. LA: SAGE Publications, Inc.
- O'Connell, B.(2012). Solution-Focused Therapy. In Feltham, C. & Horton, L. *The SAGE Handbook of Counseling and Psychotherapy*. 3rd ed. LA: SAGE Publications, Inc.
- Ohlsen, M. M., Horn, A. M., & Lawe, C. F.(1988). Group Counseling. 3rd ed. New York : Holt,Rinehart and Winston.
- Parkes, K. R., & Rendall, D. (1988). The Hardy Personality and Its Relationship to Extroversion and Neuroticism. *Personality and Individual Differences*. 9(4): 785-790.
- Pengilly, J. W.,& Dowd, E.T.(1997). Hardiness and Social Support as Moderators of Stress. *Journal of Clinical Psychology*.56(6): 813-820.
- Pollock, S. E.(1984). *Adaptation to Stress*. Texas Nursing. 58(10):12-13.
- Pollock, S. E.(1989). The Hardiness Characteristic : A Motivating Factor in Adaptation. *Advanced Nursing Science*. 11(2):53-62.
- Sandvik, A. W., Bartone, P. T., Hystad, S. W.,Phillips, T. M., Thayer, J. F., & Johnsen, B. H.(2013). Psychological Hardiness Predicts Neuroimmunological Responses to Stress. *Psychology Health and Medicine*, 18(6):1-9.
- Schmidt, J.J.(2008). *Counseling in School : Comprehensive Programs of Responsive Services for All Students*. 5th ed. Boston: Pearson Education.
- Shazer, D.S.(1988). *Clues : Investigating Solutions in Brief Therapy*. NY : W.W.Norton & Company.

- Smith, E.J.(2012). *Theories of Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach*. LA: SAGE Publication, Inc.
- Trotzer, J. P. (1999). *The Counselor and The Group : Integrating Theory, Training and Practice*. 3rd ed. Philadelphia: Taylor & Francis.

เว็บไซต์

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2561). สืบค้น 30 พฤษภาคม 2561, จาก <http://www.mua.go.th/users/he-commission/doc/law/ministry%20law/1-42%20handicap%20MoE.pdf>
- กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. (2557). สืบค้น 30 พฤษภาคม 2561, จาก <http://www.dep.go.th/>
- นงพงา ลิ้มสุวรรณ.(2561). สืบค้น 30 พฤษภาคม 2561, จาก <https://med.mahidol.ac.th/ramamental/generalknowledge/child/06242014-1920>
- โรงเรียนศรีสังวาลย์. (2561). สืบค้น 30 พฤษภาคม 2561, จาก <http://www.swn.ac.th/contact>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2562). สรุปผลที่สำคัญ การสำรวจความพิการ สืบค้น 30 พฤษภาคม 2561, จาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/disabledSum55.pdf>
- Dumont, M & Provost, M. A.(1999). Resilience in Adolescents: Protective Role of Social Support, Coping Strategies, Self-Esteem, and Social Activities on Experience of Stress and Depression. Retrieved June 30,2018, from <https://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1021637011732>
- McLeod, S.(2018). Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development. Retrieved June 30,2018, from <https://www.simplypsychology.org/Erik-Erikson.html>
- Mehrparvar, A., & Mazaheri, M. (2019). A Comparative Study of Psychological Hardiness in Athlete and Non-Athlete Students European Journal of Experimental Biology. Retrieved June 30,2018, from <http://www.imedpub.com/articles/a-comparative-study-of-psychological-hardiness-in-athlete-and-nonathlete-students.php?aid=15563>