

บรรณานุกรม

- กนิษฐา ศรีเอนก. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง ร่างกายของเราเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2558). **เส้นทางอาชีพด้าน ICT สำหรับคนพิการ.** เข้าถึงใน <http://ict4pws.blogspot.com/2015/06/7.html>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). **กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของผู้พิการทางสายตา.** ออนไลน์ เข้าถึงใน <http://www.sut.ac.th>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **2552 ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กัญญาชลา นิสัยนต์. (2550). สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : กรณีศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม และกรรณ จรรยาอุฒวิวรรณ์. (2561). การพัฒนาหนังสืออัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการสื่อสารสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. (2560). แนวทางการจัดทำล่ามภาษามือ คำบรรยายแทนเสียงและเสียงบรรยายสำหรับการให้บริการโทรทัศน์. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 134 ตอนพิเศษ 322 ง .
- จิตประภา ศรีอ่อนและคณะ. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การผลิตสื่อวีดิทัศน์สำหรับคนหูหนวก เรื่องการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับคนหูหนวก. นครปฐม : วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2556). MOOCs PEDAGOGY: จาก OCW, OER สู่ MOOCs เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทัล. **ประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ Strengthening Learning Quality: Bridging Engineering and Education** ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2556, หน้า 276-285.
- จันจิรา กำตุ้ย. (2554). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ฉัตรชัย บุชบงค์. (2559). การพัฒนาบทเรียนตามสภาพแวดล้อมอีเลิร์นนิ่ง เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ชิษณุชา ชิววุฒิพงค์. (2555). รูปแบบการรับรู้ข่าวสารจากสื่ออินเทอร์เน็ตของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทักษิณา กล่อมเกลี้ยง. (2553). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บด้วยการ์ตูนแอนิเมชันภาษามือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้บกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ธีรธร เลอศิลป์ และสุจิตรพร เลอศิลป์. (2561). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโรงเรียนโสตศึกษา. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ธีรศานต์ ไหลหลั่ง, เบญจพร ศักดิ์ศิริ และ วรชนก สุนทร. (2556). รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับคนพิการทางการได้ยิน. วารสารวิทยาลัยราชสุตา. 9(12)(มกราคม – ธันวาคม 2556) หน้า 50-58.
- นาดยา กิรติภักดี. (2557). การพัฒนาคู่มือฝึกอบรมวิชาชีพไฟฟ้าระยะสั้น สำหรับคนพิการที่บกพร่องทางการได้ยินเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อุตสาหกรรมไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์คุุณศึกษิต สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นาดยา แก้วใส. (2556). รูปแบบการพัฒนาคนหูหนวกเพื่อการประกอบอาชีพช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนากการสอนเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประสิทธิ์ มณะโสต์. (2546). สภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอนของนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และเสมอภากาญจน์ โสภณศิริรัฐรักษ์. (2560). มาตรฐานและแนวปฏิบัติ การเรียนการสอน MOOC ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ: โครงการ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.
- ปัทมากร เนตยวิจิตร, กุลธิดา ท้วมสุข และกันยารัตน์ เควียเช่น. (2558). พฤติกรรมสารสนเทศและการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคนพิการ. อินฟอร์เมชัน. 22(2)(กรกฎาคม-ธันวาคม 2558) หน้า 50-60.
- พรรณวดี ปัญจพรผล. (2551). การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบนิเทศศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2537). **จิตวิทยา : ศึกษาพฤติกรรมภายนอกและภายใน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เอส.ดี.เพรส.
- ภาวิณี ภาวนันทาพุฒิ. (2554). การออกแบบชุดสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานระดับ อัญมณีแบบไข่มุก (สำเร็จรูป) สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ.
- ยุพิน สุกันธา. (2550). การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ ได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โยธิน ศันสนยุทและคณะ. (2533). **จิตวิทยา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชภรณ์ บุญญา. (2559). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน สรุปความจากสื่อโฆษณา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสตศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจารณ์ พานิช (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วัชรภรณ์ น้อยภรณ์, จันทภา บิริบูรณ์ และนาถลดา บุตรสันต์. (2562). พฤติกรรมการใช้สื่อสังคม ออนไลน์และการรู้สารสนเทศดิจิทัลของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษ์ ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ศรียา นิยมธรรม. (2544). **ความบกพร่องทางการได้ยิน : ผลกระทบทางจิตวิทยา การศึกษา และ สังคม.** กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.

- สุชา จันทน์เอม. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพล รังสฤษดิ์กุล. (2530). การเปรียบเทียบการรับรู้ความลึกจากภาพ 2 มิติที่มีตัวชี้ความลึกต่างกัน ของนักเรียนปกติและนักเรียนหูหนวกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ส่วนส่งเสริมการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2550). สภาพปัญหาและความต้องการใช้ สื่อการศึกษาของครูและนักเรียนหูหนวกระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนโสตศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- อภิชัย ทาก่อง. (2559). การยอมรับเทคโนโลยีและคุณภาพการบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการ ตัดสินใจใช้บริการการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC) ของผู้ใช้บริการใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- อรัญญา บุญมาเลิศ. (2548). ปัญหาการสื่อสารการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินใน โรงเรียนเศรษฐเสถียร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาครัฐและ เอกชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุดมลักษณ์ ทองคำ. (2556). คุณลักษณะของสื่อโทรทัศน์แบบออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- เฮเลน กิตติพรพิมล. (2522). ผลของการเรียนในโรงเรียนที่มีต่อการรับรู้ความลึกของภาพ 2 มิติของ เด็กอายุ 5 และ 6 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- Guy, M., (2013), **MOOCs no panacea to easy educational access**. Interactive Media Exploring Digital Engagement, Retrieved July 14, 2013, from [http://interactivemedia.org/moocs-no-panacea-to-easy-educational access/?goback=.gde_2774663_member_253368060](http://interactivemedia.org/moocs-no-panacea-to-easy-educational-access/?goback=.gde_2774663_member_253368060)
- Ju, J.M. (2009). The Effects of Multimedia stories of Deaf or Hard-of-Hearing Celebrities on the Reading Comprehension and English Words Learning of Taiwanese Students with Gearing Impairment. **Asia Journal of Management and Humanity**, pp 91-105.

- Northwestern University. (2014). **MOOC Creation Guidelines**. [Online]. Retrieved December 8, 2014 from http://www.northwestern.edu/provost/initiatives/online-and-blended-learning/MOOC_Creation_Guidelines.pdf
- Seaver, L. (2004). Communicating with hearing-impaired young people. **The Hearing Journal**. 57(11)(November).
- Smith, C.E. (2007). Where is it? How deaf adolescents complete fact-based internet search tasks. *Am Ann Deaf*, 151(1), 519-529.
- Straetz, K., Andreas K. and Vivian R. (2004). **An e-Learning Environment for Deaf Adult**. Available from:
http://ui4all.ics.forth.gr/workshop2004/file/ui4all_proceeding/adjunct/interactive_application/77.pdf/html
- Stine, K. (2013). **MOOCs and Executive Education: A Research Report prepared for UNICON**. [Online]. Retrieved December 3, 2014 from <http://uniconexed.org/2013/research/UNICON-Stine-Research-06-2013-final.pdf>

