

ภาคผนวก



ภาคผนวกที่ 1
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อคณะผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ทำงาน	E-MAIL
รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรมจ้อย	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	somkid.pro@stou.ac.th drsomkid@hotmail.com
รองศาสตราจารย์ ดร. ธนิศ ภูศิริ	นักวิชาการอิสระ	tanis59@e-jodil.stou.ac.th tpusiri@gmail.com
รองศาสตราจารย์ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ	สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	302 e-mail: theerarux.pho@stou.ac.th, cts.181051@gmail.com



ภาคผนวกที่ 2

รายชื่อผู้บริหารที่สัมภาษณ์สภาพการจั้ดบริการการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ในปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหาร	ที่ทำงาน
รองศาสตราจารย์ ดร.ปณฉัตร หมอยาดี	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา คูหากาญจน์	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ	อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
อาจารย์ ดร.สุชาติ แสนพิช	รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
นางเยียรยง ไชยรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุดรธานี
ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. สุโขทัย
นายวรชาติ อำไพ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี
นายชาติวี วงศ์มาสา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก
นางตสมาริน อธิจิตตา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ลำปาง
ดร.มานิช กล้องเจริญ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. จันทบุรี
นายสุเทพ มโนภักดี	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ยะลา
ดร.สุรัตน์ มุทวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี
นางสุภา เรืองศรี (รักษาการ)	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครสวรรค์
นายวิวิทย์ ชูเกิด	ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช

ภาคผนวกที่ 3

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อเนื่อง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียด
ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ	อธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร	อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร. ธนิศ ภูศิริ	อดีตผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. กมลรัตน์ อินทรทัศน์	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ จุ้ยโต	อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
รองศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ อนุประมัย	อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
รองศาสตราจารย์นภลัย สุวรรณธาดา	ผู้อำนวยการหลักสูตรฝึกอบรมการเขียนหนังสือราชการ
รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร	อดีตอาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
ดร.ปาน กิมปี	อดีตข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ดร.ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์	อดีตข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน



ภาคผนวกที่ 4

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ข้อเสนอแนะต่อร่างรูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
ด้วยระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียด
ภายนอกมหาวิทยาลัย	
รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย	อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร. ธนิศ ภูศิริ	อดีตผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์นภลัย สุวรรณธาดา	ผู้อำนวยการหลักสูตรฝึกอบรมการเขียนหนังสือราชการ
รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร	อดีตอาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ดร.ปาน กิมปี	อดีตข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์	อดีตข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ภายในมหาวิทยาลัย	
รองศาสตราจารย์ ฐปนรรต พรหมอินทร์	รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน
รองศาสตราจารย์ ดร. วรางคณา จันทร์คง	รักษาการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายวางแผน วิจัย นวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอุทยานการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. เทพศักดิ์ บุญยรัต พันธ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา คูหากาญจน์	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ปณัฒิต หมอยาคี	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
รองศาสตราจารย์ ดร.สารีพันธ์ุ ศุภวรรณ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร. กมลรัตน์ อินทรทัศน์	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ จ้อยโต	อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
รองศาสตราจารย์ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ	อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
นางวรรณุช สุนทรวินิต	ผู้อำนวยการสำนักบรรณสาร

ภาคผนวกที่ 5

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ตำแหน่งของท่าน.....
2. หน่วยงาน.....
3. หน่วยงานของท่านจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง.....

ตอนที่ 2 สภาพการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่อง

1. หน่วยงานที่จัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องในมหาวิทยาลัยของท่านมีหน่วยงานใดบ้าง
.....
.....
2. โครงสร้างการบริหารจัดการของหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
3. โปรดระบุนโยบายในการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องตามลำดับต่อไปนี้
3.1 นโยบายของชาติหรือกระทรวงศึกษาธิการ
.....
.....
.....

3.2 นโยบายของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

3.3 นโยบายของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง

.....

.....

.....

4. หลักสูตรหรือโปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่หน่วยงานของท่านจัดหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องมีที่
โปรแกรม/หลักสูตร มีอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

5. กลยุทธ์ในการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง

5.1 เป้าหมาย.....

.....

.....

5.2 การกำหนดแผนงาน/แผนปฏิบัติการ.....

.....

.....

5.3 การนำนโยบายหรือแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างไร.....

.....

.....

6. วิธีการ/สื่อในการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องเป็นอย่างไร

-
-
-
7. กลุ่มเป้าหมายของการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องคือใคร

-
-
-
8. การประเมินผลการศึกษาต่อเนื่องหรือสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องเป็นอย่างไร

8.1 การประเมินผลผู้เรียนทำโดย.....

8.2 การประเมินหลักสูตร/โปรแกรม.....

.....



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาทางไกลถึงสภาพที่พึงประสงค์ของการศึกษา
ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อการศึกษาต่อเนื่องที่ควรจะเป็นเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน
ประเด็นต่อไปนี้

1. ด้านโครงสร้างการบริหาร

1.1 ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย ควรจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงหรือไม่ และ
หน่วยงานดังกล่าวควรมีโครงสร้างการบริหารอย่างไร

.....

.....

.....

1.2 ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการการศึกษาต่อเนื่องหรือไม่ และ
คณะกรรมการดังกล่าวควรมีองค์ประกอบอย่างไร และมีอำนาจหน้าที่อะไร

.....

.....

.....

1.3 ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยควรจะมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงหรือไม่ และ
ควรมีตำแหน่งใดบ้าง

.....

.....

.....

2. ด้านนโยบาย

2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบายสำหรับการศึกษาต่อเนื่องเป็นการเฉพาะหรือไม่

.....

.....

.....

2.2 มหาวิทยาลัยควรพัฒนานโยบายการศึกษาต่อเนื่องอย่างไร

3. ด้านหลักสูตร/โปรแกรม

3.1 หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ควรจะจัดควรเป็นหลักสูตรด้านใด

3.2 หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ควรจะจัดควรจัดอย่างไร

4. กลยุทธ์

4.1 เป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยควรเป็นอย่างไร

4.2 กลุ่มเป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่องควรจะเป็นใครบ้าง

4.3 มหาวิทยาลัยควรมีแผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการศึกษาต่อเนื่องทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวหรือไม่อย่างไร

4.4 มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการนำนโยบายด้านการศึกษาต่อเนื่องไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

5. ด้านวิธีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ในการถ่ายทอดความรู้ของหลักสูตร/โปรแกรมของการศึกษาต่อเนื่องควรใช้วิธีใด

1) ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่อไปนี้

- สื่อสิ่งพิมพ์
- ซีดี/วีซีดี/MP3/MP4
- ออนไลน์
- รายการวิทยุโทรทัศน์
- รายการวิทยุกระจายเสียง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) ศึกษาแบบเผชิญหน้ากับวิทยากร

3) ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ร่วมกับศึกษาแบบเผชิญหน้ากับวิทยากร

ข้อเสนอแนะ

6. การประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

6.1 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการใดในการประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- แบบทดสอบก่อนและหลังการศึกษา
- แบบทดสอบระหว่างการศึกษา
- การเขียนตอบ
- การฝึกปฏิบัติ
- การทำรายงาน
- การทำแบบฝึกหัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.2 มหาวิทยาลัยควรประเมินความสำเร็จของหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องอย่างไร

ภาคผนวกที่ 7

แบบสอบถามประชาชนที่มารับบริการเกี่ยวกับสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนโปรดตอบคำถามทุกข้อที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 25-35 ปี 36-45 ปี 46-55 ปี 56-60 ปี 60 ปีขึ้นไป
3. อาชีพของท่าน รับราชการ ทำงานบริษัท/เอกชน ธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง
 ผู้เกษียณ แม่บ้าน อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การศึกษาของท่าน ต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านอาศัยในจังหวัด.....
6. สถานภาพสมรส โสด แต่งงาน หย่าร้าง
7. รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,000 – 20,000 บาท
 20,001- 30,000 บาท มากกว่า 30,000 บาท

ตอนที่ 2 สิ่งที่ท่านได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมในการศึกษาต่อเนื่อง

1. ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ท่านได้เข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องมาแล้ว.....หลักสูตร
โปรดระบุ.....
.....
.....
2. สาเหตุที่ท่านสมัครเข้าร่วมหลักสูตร/โปรแกรมของการศึกษาต่อเนื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพปัจจุบัน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการหารายได้เพิ่มเติม
 เพื่อใช้ในการเลื่อนตำแหน่ง เพื่อหางานใหม่
 เป็นความสนใจของตนเอง อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

3. หลักสูตร/โปรแกรมที่ท่านเข้าร่วมใช้วิธีอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การศึกษาแบบเผชิญหน้า การศึกษาแบบผสมผสานทั้งแบบเผชิญหน้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง
 การศึกษาแบบออนไลน์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. โปรดระบุความพึงพอใจของท่านต่อหลักสูตร/โปรแกรมที่ท่านเข้าร่วม

- พึงพอใจน้อยที่สุด พึงพอใจน้อย พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจมาก พึงพอใจมากที่สุด

5. ท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปพัฒนางานที่ทำอยู่ ได้เงินเดือนสูงขึ้น
 ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง ได้งานใหม่ ใช้ในการศึกษาต่อ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. หลังจากเข้าร่วมหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ผ่านมาแล้ว ท่านจะสมัครเข้าร่วมหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องอื่น ๆ ต่อไปหรือไม่

- สมัครแน่นอน โปรดระบุหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ท่านต้องการ.....

- ยังไม่แน่ใจ เพราะ (โปรดระบุ)

- ไม่สมัคร เพราะ (โปรดระบุ)

7. ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องไปใช้ในเรื่องเหล่านี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ.....

- นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....

- นำไปใช้ส่วนบุคคล.....

- นำไปใช้ในด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านจะแนะนำให้คนอื่น ๆ เข้าร่วมศึกษาในหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องหรือไม่

แนะนำแน่นอน โปรดระบุหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ท่านต้องการแนะนำ.....

ยังไม่แน่ใจ เพราะ (โปรดระบุ)

ไม่แนะนำ เพราะ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 การศึกษาต่อเนื่องที่ท่านต้องการ

1. หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชควรจัดควรเป็นหลักสูตรด้านใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านสุขภาพ

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านภาษา

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะทางเทคนิค

ด้านการทำงานเป็นทีม

ด้านพัฒนาองค์กร

ด้านการคิดวิเคราะห์

ด้านการแก้ปัญหา

ด้านนวัตกรรม

ด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่

ด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

การตลาด

การวิจัยและการประเมิน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิธีการที่ควรใช้ในการจัดการบริการการศึกษาต่อเนื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยุโทรทัศน์

วิทยุกระจายเสียง

สื่อสิ่งพิมพ์

โปรแกรมออนไลน์

การศึกษาต่อเนื่องแบบเผชิญหน้ากับ

การศึกษาต่อเนื่องโดยการใช้สื่อต่าง ๆ ร่วมกับ

วิทยาการ

แบบเผชิญหน้ากับวิทยาการ

การศึกษาต่อเนื่องผ่านสมาร์ตโฟน (M-Learning) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. หากท่านต้องการการศึกษาต่อเนื่องจากสื่อทางวิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียงหรือโปรแกรมออนไลน์
ช่วงเวลาที่ท่านสะดวก

ช่วงเช้า ช่วงบ่าย ช่วงเย็น-ค่ำ ช่วงกลางคืน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

4. หากต้องการการศึกษาต่อเนื่องจากสื่อทางวิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียงหรือโปรแกรมออนไลน์ท่าน
ต้องการบ่อยเพียงใด

ทุกวัน สัปดาห์ละครั้ง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง สัปดาห์ละ 3 ครั้ง อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

- หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องจากสื่อทางวิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียงหรือโปรแกรมออนไลน์
ควรจะมีช่วงเวลานานเท่าใด

1 วัน 2 วัน 3 วัน 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 3 สัปดาห์
 1 เดือน 2 เดือน 3 เดือน มากกว่า 3 เดือน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

5. แต่ละบทเรียนในหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องโดยศึกษาจากสื่อทางวิทยุโทรทัศน์
วิทยุกระจายเสียงหรือโปรแกรมออนไลน์ควรจะมีช่วงเวลานานเท่าใด

15 นาที 30 นาที 1 ชั่วโมง อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

6. หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องโดยการศึกษาแบบเผชิญหน้าควรจะมีช่วงเวลานานเท่าใด

1 วัน 2 วัน 3 วัน 1 สัปดาห์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

7. หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องโดยการใช้สื่อและแบบเผชิญหน้าควรจะมีช่วงเวลานานเท่าใด

1 วัน 2 วัน 3 วัน 1 สัปดาห์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....

8. การประเมินผลการศึกษาต่อเนื่องควรใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แบบทดสอบก่อนและหลังการศึกษา แบบทดสอบระหว่างการศึกษา
 การเขียนตอบ การฝึกปฏิบัติ การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

9. ถ้าท่านต้องการสื่อสารกับผู้จัดหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง ท่านต้องการใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อีเมล 2. โทรศัพท์ เขียนเป็นจดหมาย ส่งทางออนไลน์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ขอบคุณครับ



ภาคผนวกที่ 8

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกประชาชนที่มารับบริการเกี่ยวกับสภาพที่พึงประสงค์ของการศึกษาต่อเนื่อง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อการศึกษาต่อเนื่องที่ควรจะเป็นเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน
ประเด็นต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 25-35 36-45 46-55 56-60 60 ปีขึ้นไป
3. อาชีพของท่าน รับราชการ ทำงานบริษัท/เอกชน ธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง
 ผู้เกษียณ แม่บ้าน อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การศึกษาของท่าน ต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านอาศัยในจังหวัด.....
6. สถานภาพสมรส โสด แต่งงาน หย่าร้าง
7. รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,000 – 20,000 บาท
 20,001- 30,000 บาท มากกว่า 30,000 บาท

8. หลักสูตร/โปรแกรม

8.1 หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ควรจะเป็นควรจัดควรเป็นหลักสูตรด้านใด

.....

.....

.....

8.2 หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ควรจะเป็นควรใช้วิธีใด

.....

.....

.....

9. กลยุทธ์

9.1 เป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยควรเป็นอย่างไร

9.2 เป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่องในความเห็นของท่านควรเป็นอย่างไร

9.3 กลุ่มเป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่องควรจะเป็นใครบ้าง

10. วิธีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ในการถ่ายทอดความรู้ของหลักสูตร/โปรแกรมของการศึกษาต่อเนื่องควรใช้วิธีใด

1) ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่อไปนี้

สื่อสิ่งพิมพ์

ซีดี/วีซีดี

ออนไลน์

รายการวิทยุโทรทัศน์

รายการวิทยุกระจายเสียง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) ศึกษาแบบเผชิญหน้ากับวิทยากร

3) ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ร่วมกับการศึกษาแบบเผชิญหน้ากับวิทยากร

4) ศึกษาผ่านสมาร์ตโฟน (M-Learning)

ข้อเสนอแนะ

11. การประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

11.1 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการใดในการประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- แบบทดสอบก่อนและหลังการศึกษา แบบทดสอบระหว่างการศึกษา
 การเขียนตอบ การฝึกปฏิบัติ การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

10.2 มหาวิทยาลัยควรประเมินความสำเร็จของหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องอย่างไร

.....

.....

.....

