



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

A Development of Guidance Activities Package for the Enhancement of Self Identity for
Undergraduate Students, School of Educational Studies Sukhothai Thammathirat Open
University.

โดย

รศ.ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง

รศ.ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี

ประจำปี 2560

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
ชื่อผู้วิจัย รศ.ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง และ รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
ปีที่แล้วเสร็จ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา จำแนกตามเพศ และแขนงวิชาที่ศึกษา 2) เปรียบเทียบอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา จำแนกตามเพศ และแขนงวิชาที่ศึกษา และ 3) เปรียบเทียบผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา ก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ใช้ในการศึกษาอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา จำนวน 252 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และกลุ่มที่ 2 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์จำนวน 15 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษา และ 2) แบบวัดอัตลักษณ์ของนักศึกษา ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา พบว่าอัตลักษณ์ด้านความรับผิดชอบมีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.14 รองลงมาคือมีคุณธรรม จริยธรรม และด้านมีมนุษยสัมพันธ์ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.13 และสำหรับอัตลักษณ์ด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.48

2. ผลการศึกษาอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา พบว่า นักศึกษาทั้งเพศชายและหญิงมีอัตลักษณ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก และนักศึกษาทั้ง 4 แขนงวิชา มีอัตลักษณ์โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกแขนง

4. ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ นักศึกษามีทักษะด้านการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว อัตลักษณ์ นักศึกษา ปริญญาตรี

Title: The Development of a Guidance Activities Package to Promote Identity of Undergraduate Students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University
Researchers: Assoc. Prof.Dr. Laddawan Na Ranong, and Assoc. Prof. Dr. Nithipat Mekkhachorn
Year: 2019

Abstract

The objectives of this research were 1) to explore identity of undergraduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, 2) to compare the identity of undergraduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, by gender and fields of study, and 3) to compare the results of using a guidance activities package to promote identity of undergraduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University before and after the experiment.

The sample comprised two groups. The first group consisted of 252 undergraduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, obtained by multistage random sampling. These students were involved in studying identity. The second group was 15 undergraduate students in the field of guidance and counseling, School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, obtained by simple random sampling. This group of students participated in the guidance activities to promote identity. The research instruments included 1) a guidance activities package to promote students' identity, and 2) a scale to assess students' identity with the reliability coefficient of .93. The data were analyzed by calculating the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results were as follows:

1. Regarding the students' identity, it was found that undergraduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, possessed the highest score in the aspect of responsibility with the average score of 4.14, followed by virtue, ethics, and good interpersonal skills aspect with the average score of 4.13, while the element of distance learning and self-study skills was at the lowest with the average score of 2.48.

2. Comparing the students' identity, it revealed that, overall, students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, regardless of their gender and fields of study, possessed a high level of students' identity.

3. After using a guidance activities package to promote identity, students increased their distance learning and self-study skills at the .01 level of statistical significance, which corresponds to the research assumption.

Keywords: Guidance Activities Package, Identity, Undergraduate Students