

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
1. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	9
1.1 ความหมายของอัตลักษณ์	10
1.2 ความสำคัญของการพัฒนาอัตลักษณ์	11
1.3 ประเภทของอัตลักษณ์	13
1.4 ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบของอัตลักษณ์	15
1.5 แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการทางอัตลักษณ์	18
2. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์	27
2.1 ความหมายของกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยา	27
2.2 ประเภทของกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยา	28
2.3 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยา	31
2.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์	33

2.5	ขั้นตอนการพัฒนาของกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์	42
2.6	เทคนิคที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์	45
3.	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์และกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยา	48
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
	การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำแนกตามเพศ และวิชาเอกที่ศึกษา	62
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับอัตลักษณ์แต่ละด้านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	64
	ตอนที่ 3 ผลเปรียบเทียบอัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำแนกตามเพศ และแขนงวิชาที่ศึกษา	65
	ตอนที่ 4 ผลเปรียบเทียบการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่ออัตลักษณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ก่อนและหลังการทดลอง	68
บทที่ 5	สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปการวิจัย	72
	อภิปรายผล	73
	ข้อเสนอแนะ	75
	บรรณานุกรม	77
	ภาคผนวก	85