

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
คำถามการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายและรูปแบบการจัดการศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล	7
การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล	16
วิธีการจัดฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล	20
ข้อบ่งชี้และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางการพยาบาล	21
เกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) กับการประกัน	28
คุณภาพหลักสูตร	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
สถานที่ในการดำเนินการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือในการวิจัย	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	38
ส่วนที่ 1 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติการพยาบาลระดับ หลักสูตร	38
ส่วนที่ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการปฏิบัติการพยาบาลระดับชุดวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	47
ส่วนที่ 3 การจัดทำรูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษา ทางไกล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรในชุดวิชาที่มี การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	50
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	140
ภาคผนวก	143
ก รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก	143



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)	18
ตารางที่ 2.2 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	19
ตารางที่ 4.1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning Outcome; ELOs)	42
ตารางที่ 4.2 จำนวนหน่วยกิตที่มีทั้งการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการ พยาบาล	46
ตารางที่ 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 6 ชุดวิชา	48
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบรูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล	50
ตารางที่ 4.5 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางไกลจำแนกตามประเภทของการฝึกปฏิบัติ ในชุดวิชา	53
ตารางที่ 4.6 การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	115



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 ระบบการสอนทางไกลตามแผน มสธ. 2543	13
ภาพที่ 2.2 แบบจำลองระบบการศึกษาทางไกล มสธ. (แผน มสธ. 2561)	14
ภาพที่ 2.3 AUN-QA Model for Programme Level (3 rd Version)	29
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	35
ภาพที่ 4.1 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 2 หน่วยกิต	54
ภาพที่ 4.2 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 3 หน่วยกิต และ 6 หน่วยกิต	55
ภาพที่ 4.6 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	64
ภาพที่ 4.7 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	74
ภาพที่ 4.8 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	90
ภาพที่ 4.9 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	106
ภาพที่ 4.10 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	119
ภาพที่ 4.11 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	133

